المنتخب عضورالأرب

الجزء الاول

ٺأبيث

الدكنورخ لمست فيرمريني

الكُوْرُدُوالنولُ لمِسْسرى تَجِلُ الدَّكُوْرِيْ عُلاسِمَاسِيْ لِسُلِيْ





المنتخب معضور الأرب

الجزءالأوك

ٺأليف

الدكنور مخرميث يرمريكى الدكنور رحب المحرعث أ

الكُنُورُدُوالنول لمصِّرِي المِمَّلُ الدكنورسعول سائسي ل شابئي

النا تيرعت لم المكتب ٣٨ شاع عبيا لمالق تروت - بالناهرة

بن إسرار من الرحبيم

مقدمةالكناب

يتذاول هذا الكتاب بجموعة من النصوص الآدبية المختارة من النثر والشعر العربي عبر العصور المختلفة: من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث. وقد استهدف مؤلفو الكتاب حسن اختيار النصوص حتى تكون معبرة عن روح العصر الذي تمثله من ناحية وتساعد القاري. أو الدارس على تذوق جمالها من ناحية أخرى . والكتاب يتكون من جزءين: يتناول الجزء الأول العصر القسديم: أي العصر الجاهلي والعصر الإسلامي والعباسي الأول . ويتناول الجزء الثاني منه العصرين: الوسيط والحديث . وقد سار منهج السكتاب على أن يقدم لكل عصر بكامة توضح أهم ملايحه وخصائصه الادبية يعقبها نماذج من النثر ثم نماذج من الشعر .

وفى معالجة كل نص من الشعر أو النثر قدمنا له تمهيداً للنص ومؤلفه ثم عرضنا النص نفسه ، ثم التعليق عليه وشرحه وتفسيره . وفى قلة من النصوص اكتفينا بشرح مفردات النص الغامضة وألفاظه الصعبة ؛ وترك التعليق على النص لإتاحة الفرصة للقارىء أو الدارس أن يتدرب على فهم النص وتحليله والتعليق عليه .

ويهم هذا الكتاب بالدرجة الأولى دارسى الأدب العــــربى فى المراحل العالية والمتقدمة ويهم أيضاً القائمين على تدريس الآدب العربى وكل من له اهتمام بالآدب العربى: قديمه وحديثه . ونرجو أن يجد فيه كل هؤلاء ما قصدنا إليه من فائدة .

وعلى الله قصد السبيل .

البضرالجاهلي

العصر الجاهلي

عاش العرب فى جزيرتهم قبل الإسلام محصورين أو كالمحصورين ، لا يكادون يتصلون بغيرهم ، ولا يكاد غيرهم يتصل بهم ، وإن حدث هذا الاتصال فنى أضيق الحدود ، وكان العرب الجاهليون يتكلمون لهجة سامية ، تطورت بتطورهم . ونسبت اللغة العربية ، وقد مضى على هذه اللغة التى نتحدث بها الآن نحو خسة عشرة رناً . وإذن فهى من أطول اللغات عراً . نشأت بحانها لغات ثم تطورت إلى لغات أخرى أو ماتت ، دينها لغتما العربية لاتزال كما نطق بها أهلها ، فهى تتطور فى الحقيقة ، ولكنه تطور داخلى لا يمس إطارها الخارجي ، مخلاف المجموعات الآخرى من اللغات الآرية على سبيل المثال في فتطورها خارجي يجعلها بمرور الزمن تتفتت وتشعب إلى لهجات جديدة سرعان ما تكون كل منها لغة جديدة تستقل عن اللغة . والإيطالية .

والسبب الحافظ للغة العربية دون انشعاب هو نزول القرآن الـكريم بها. والقرآن باق على الدهر . . إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ، .

واللغة العربية تمتاز باطراد الاشتقاق ، وكثرة المترادفات ، وتنوع المجاذ والكناية ، واختلاف طرق الوضع والدلالة. ومما يدل على غزارة مادتها أن الشاعر العربي يستطيع أن ينظم قصيدة على قافية واحدة مهما طالت القصيدة وزادت أبياتها على المائة بل والمائتين ...

وفى مقامات الحريرى _ مثلا _ نجد فى المقامتين : السينية والشينية التزاما فى كل كلمة من كلمات الأولى أن يكون بها حرف السين وفى الثانية حرق الشين .بل انه فى رسالته الرقطاء جدل كل كلمة من كلماتها مركبة من حرف معجم فآخر مهمل وهكذا شعراً ونثراً .

ومؤرخو التاريخ الأدبى يقسمون الادب العربى إلى عدة أعصر ، تبدأ بالعصر الجاهلي الذي لا يزيد عمر أقدم المروى من موضوعاته عن مائتي عام قبل ظهور الاسلام: وهذا العصر هو الذي نقدم له الآن . ومهما يكن من شيء فالادب العربي المروى عن العصر الجاهلي نوعان :

الشعر، والنثر الفنى. وقد قيل كلام كثير حول أيهما أسبق فى الوجود: الشعر، أم النثر . وانتهى الباحثون فى جملتهم إلى سبق الشعر . وقد كان العرب لتبديهم، وشظف حياتهم ، وعدم تحضرهم ينظمون شعرهم من غير تكلف فى الاسلوب، ولا تعمق فى المعنى ، ولامبالغة فى الخيال ، مع توخى الحقيقة وعدم النزوع إلى الاستعال المجازى إلا ما كان قريباً من الحقيفة ، والبعد عن المحسنات البديعية إلا ما جاء عفواً .

وكانت أغراض الشعر لا تخرج عن تصوير بجتمعهم البدوى: كالحل والترحال، والنزاع على مواطن المياه، والآخذ بالثار، والتفاخر بالشجاعة والكرم، ووصف بيئتهم المكانية منوهاد وجبال وجمال وشياه وخيول....

أما النشر الفنى ، فتمثل فى الحكمة والامثال ، والخطابة ، وسجع الكهان ،وتعتبر الامثال أدل على تصوير الحياة الاجتماعية من الالوان الادبية الاخرى ، لانها نابعة من جميع طبقات الشعب ، لا من بيئة خاصة بعينها كالشعر والخطابة مثلا .

أما الحطابة فكانوا يسخدمونها فى الحث على الانتقام، أو التنفير من الحرب، أو فى المنافرات والمغامرات ونصرة الجار، أو فى السفارة لدى رؤساء القبائل ومن فى حكمهم. وكلما كثر أعداء القبيلة زاد خطباؤها ،كقبيلة إياد مثلا ، فكانت مجاورة للدولة الفارسية فى شمالى العراق ، ولهذا كانت من أكثر القبائل خطباء ، مثل قس بن ساعدة الإيادى ، وكان للخطيب منزلة مرموقة فى قومه تكاد تصل إلى منزلة الشاع .

يعتبر الشعر أعظم الانواع الادبية فى العصر الجاهلى، بل لعله أن يكون النوع الرحيد الذى وصلتنا منه بحموعات غير قليلة فى شتى الاغراض ويقول مؤرخو الادب دان الشعر ديوان العرب ، .

وقد كان في أول أمره مقطوعات صغيرة في أغراض بسيطة، ثم نما وأخذ يتطور في الصورة والمضمون إلى أن صار قصائد تدور حول أغراض شتى ، كالمدح والهجاء والرثاء والفخر والاعتذار والنسيب . ووصف الطبيعة كالإبل والخيل والظباء والسحاب والبرق والليل والوقائع العسكرية ، ونحو ذلك نما يشيع في الطبيعة

الصحراوية فى هذا العصر ، ولم تبلغ النهضة الشعرية ذروتها إلا قبيل الإسلام بنحو مائة وخمسين سنة ، وكانت القبيلة إذا نبغ شاعر هنأتها القبائل الآخرى لانه المحامى عنها والمتحدث بمفاخرها ، ولعله أن يكون مثل الصحف الحربية التى فى عصرنا الحاصر .

ومن شعراء الجاهلية المشهورين: امرؤ القيس، وطرفة بن العبد، وعمرو بن كلثوم، وزدير بن أبي سلمي، والنابغة، وعنترة، وغيرهم كثير.

وقد عرف من الشعر الجاهلي بضع قصائد طويلة نالت شهرة فوق العادة . وهي القصائد المعروفة بالمعلقات . وقد اختلف الباحثرن في عددها ، فقيل بأنها سبع ، أو عمان ، أو عشر . واختلفوا كذلك في سبب تسميتها ، كلام كثير لا محل له الآن .

والشيء المهم أن الشعر الجاهلي وصل إلينا عن طريق رواة جمعوه خلال القرن الثانى الهجرى، واشتهر كل راو بمجموعة تنسب إليه، منهم الرواة الشوت. ومنهم الرواة المتهمون. فن الرواة الموثوق بروايتهم:

أبو عمرو بن العلام: المتوفى سنة ١٥٩ هـ. وهو أحد القراء، ومن رجال للنحو و اللغة .

المفضل الضي: المتوفى سنة ١٧٠ه وله بجموع من الشعر رواه فنسب إليه وهو. المعروف ربالمفضليات . .

الأصمعى : المتوفى سنة ٢١٥ ه. وله جموع رواه فنسب إليه وهو الاصمعيات . أما الرواة المشكوك في روايتهم فنهم :

حماد الراوية: المتوفى سنة ١٦٤ ه. وهو من الموالى. كان كثير الحفظ للشعر الحدجة ملفتة النظر. قيل كان يحفظ مائة قصيدة طويلة من الشعر الجاهلي على كل حرف من حروف المعجم، ومن هذا لقب بالراوية.

خلف الآحر: المتوفى سنة ١٨٠ ه، وهو من الموالى. قيل بأنه وضع كثيراً من القصائد ونسبها زورا إلى بعض شعراء الجاهلية، ومن تلك القصائد لامية الشنفرى، ولامية الشاعر الصعلوك: تأبط شرا.

ونسطيع أن نجمل المجموعات المروية من الشعر الجاهلي فيمايلي:

(۱) المعلقات :رواها حماد فى بجموع خاص. واعتبرها سبعا .نوهى كذلك سبع عند المفضل الضي ، بعد أن أبعد انتتين من رواية حماد، وأضاف اثنتين بدلهما . وقد شرحت هذه المعلقات، أكثر من مرة، شرحها الزوزي المتوفى سنة ٤٨٦هم. والنبريزى المتوفى سنة ٥٠٠هم. بعد أن جعلها عشراً .

(۲) المفصليات: نسبة إلىجامعها المفصل الصبي ، وقد شرحها ابن الآنبارى ، ونشرها المستشرق ليال ، وهي ١٢٦ قصيدة أضيف إليها أربع وجدت في بعض النسخ ، وقد نظمها ٦٧ شاعراً ، منهم ٤٧ جاهليون .

(٣) الأصميات: نسبة إلى راويها الاصمى . وهي قصائد ومقطوعات عددها ٩٢ نظمها ٧١ شاعراً منهم نحو ٤٠ جاهليا .

وقد نشرها المستشرق آلورد Alwardt سنة ١٩٠٧

- (٤) جمهرة أشعار العرب: لابي زيد القرشي :
- (٥) مختارات ابن الشجرى : لشعرا. جاها بين وإسلاميين .

أضف إلى هدا بعض المختارات كحماسة أبى تمام. وحماسة الحالديين المسماة الأشباء والنظائر، وكذلك الدواوين المفردة لبعض الشعراء الجاهليين، ودواوين المقيائل كأشعار الهزلين.

والمهم أن الكثير مندواوين الشعراء ودواوين القبائل تعتبر مفقودة ولكننا نجد نماذج منها فى كتاب الأغانى حين يترجم لهؤلاء الشعراء .

وما دمنا يصدد الشعر الجاهلي فهناك قضية ثارت حول هذا الشمر .

وهى قضية تدور حول عدم نسبة هذا الشعر أو بعضه على الأقل إلى أصحابه الجاهليين، وهى قضية لها جذو رقديمة . فقد ذكر ابن سلام الجمحى المتوفى فى القرن الثالث الهجرى فى كتابه: وطبقات فحول الشعراء، أن بعص الرواة كانوا يرددون شعرا منتحلا وينسبونه إلى شعراء جاهليين لم يقولوه . ويعتبر ابن سلام أول من اثار قضية الانتحال هذه . وإذن فهى فكرة قديمة . ومما يجعلنا نهتم بها أن ابن سلام قريب

عهد برواة الشعر الجاهل، فلم يكن يفصل بينه وبينهم إلا بعض عشرات من السنين. وفي العصر الحديث أخذ بعض المستشرةين يثيرون هذه المسألة مثل آلوردAlwardt عندما نشر بحموعة الاصميات، فشك في الشعر الجاهلي عامة، ولم يجد فيه ما يرثقه إلا قلة مزالقصائد عينها.

ثم سار على هذا النحو غيره من المستشرقين المتوفرين على دراسة الشعر العربي ، أمثال : مور ، وبروكلمان .

أما من شكنى نسبة الشمر الجاهلي كله إلى أصحابه فهو المستشرق اليهودى الإنجليزى حافيد مارجوليوث David Margoliouth في مقالة له بمجلة الجمية الملكية الآسيوية عدد يوليه سنة ١٩٢٥ تحت العنوان الآتى: «منابع الشعر الجاهلي، The Origins of Arabic Poetry

وقد وردت هذه المقالة مترجمة فى كتاب «مصادر الشعر الجاهلي، للدكتور ناصر الدين الاسد .

ولم يكد دارسو الآدب العربي عامة والجاهلي خاصة يستمعون إلى هذا الاتجاء الجديد تحو التشكيك الكامل في هذا الشعر حتى هبوا يردون على مارجو ليوث.

ومنهم على سبيل المثال المستشرق لايل فى مقدمته لمجموع والمفضليات ، بل إنه خاشنه حين رد عليه ، وعن ردوا على مارجوليوث وناقشه المستشرق الفرنسى بلاشير فى كتابه : ، تاريخ الادب العربي ، الجزء الاول.

أما أستاذنا المرحوم الدكتور طه حسين فقد أفاض فى كتابه . فى الشعر الجاهلى ، فى الحديث حول هذه القضية ، مؤيدا رأى القائلين بأن الشعر الجاهلى منحول . فلما صودر كتابأستاذنا طه حسين وضع كتاباً آخر بعنوان منى الآدب الجاهلى، وعرض لقصية الانتحال فى إسهاب وبسط .

و إذن فمارجو ليوث وطه حدين وغيرهما لم يأتيا بجديد حين رفضا الشمر الجاهلي ورفضا نسبته إلى أصحابه . فليس ذاك من اشكارهما كما شاع في بعض الأوساط ، وإنما سبقا إليه كما ترى .

وسيجد الفارى. في السطور التالية بعض النماذج المختارة لنصوص من النثر والشعر في هذا العصر .

طريق السيادة والشرف

الذي الاتمنيع العذوان

تمبيد: ذو الاصبع العدواني هو حرثان بن الحارث نائر وشاعر من العصر الجاهلي ينتمي إلى قبيلة عدوان المضرية وسمى و ذو الاصبع و لوجود أصبع زائدة برجله. وكان من حكماء العزب، ولما حضرته الوفاة أوصى ابنه وكان يسمى وأسيداً وبعض الوصايا التي تنفعه في حياته قال :

النص

و يا بنى الرائد قد قنى وهو حَى وَعاشَ حتى سَيْمَ الهيش وَإِنَى مُوصِيكَ عَا إِنْ حَفِظْتَهُ بِلَغْتَ فَى قومِكَ مَا بِلَغْتَهُ فَاحَفَظْ عَى أَلِنْ جَانِبَكَ لقومك يحبوك وتواضع لهم يرف وك المؤول الشقط لهم وجهك يطيعوك ولا تستأثر عليهم بشيء يسودُوك وأكرم صفاره ما تكرم كباره يكرمك كباره ويكبر على مودتك صفارة واسميح عالك واحم حرعك وأعزز جارك وأعن بن استعان يك وأخلا وأكرم منيقك وأشرع النهضة في الصريخ "فإن لك أجلا وأكرم منيقك وأشرع النهضة في الصريخ "فإن لك أجلا وأكرم منيقك وأشرع النهضة في الصريخ "فإن لك أجلا وأكرم منيقك وأشرع النهضة في الصريخ "فإن لك أجلا وأكرم منيقك وأمر عائمة أله أحد شيئا فبذلك يتم سودُدُك "ك".

⁽١) أي أمرع لنهضة من يستغيث بك •

۲) لا يتخطاك •

⁽٣) أي شرفك وكرامتك •

التمليق

تمثل هذه الوصايا خلاصة النجارب والحبرة الطويلة التي عرفها الآب من تجارب حياته وقد تضمنت عدة مبادى. رئيسية هامة أوصى بها الآب ابنه نوجزها فيما يلي :

- ــ معاملة قرمة برفق ليحبوه.
- ـــ تواضعه معهم حتى يرفعوا من قدرهِ .
 - ً ــ مقابلتهم بوج، منشرح باسم .
 - ـــ إشراكهم في ماله ونعمه .
- ــــ [كرامه الكبير منهم والصغير على السواء .
- ــ التحلى بالصفات الكريمة التي تؤهله/السيادة من كرم وإيمان ورعاية ونجدة للمستغيث وعدم إراقة الدماء والنعفف عن سؤال الناس .

في الفخر

للمرقش الأكبر

تميد: المرقش الأكبر شاعر جاهلى من بكر توفى سنة ٢٧٥م وقد عرف بالفروسية: ومن المعروف أن للبيئة الطبيعية فى العصر الجاهلى تأثيرها على حياة العربى ، جعلته يعتز ببعض المماآثر والقيم والمثل التى تباهى بها العرب واحتلت من حياتهم مكانة كريمة. والنص التالى يعكشف عن بعض هذه المماآثر التى يفتخر بها الشاعر .

النص

⁽١) السوابق جمع سابق وهو أول الخيل في السباق ـ المصلين : جمع حصل وهو الجواد آلذي يلي السابق ٠

⁽٢) ابتلينا : اختبرنا ٠

⁽٣) نسام بها : يساومنا أحد عليها · أغلينا : صارت غالية ·

 ⁽٤) شعث : جمع أشعث وهو المغبر الشمعر وهو دليل على كنرة الحروب
 مراجلنا جمع مرجل وهو القدر • نأسو : نداوى •

⁽٥) شامية : رياح شمالية تهب من ناحية الشام ٠

⁽٦) الكماة : جمع كمي وهو الفارس الذي يلبس عدة الحرب ٠

٧ - لَوْ كَانَ فِي الأَلْفِ مِنَّا وَاحِدُ فَدَءَوْا مَنْ فَارْسُ ؟ خَالَهُمْ إِيَّاهُ يَهْمُونَا ٨ - إِذَا الكَمَاةُ تَنَحُوا أَنْ يُصِيبَهِمُ حَدُّ الظُّبَاتِ وَصَلْنَاهَا بَأَيْدِيناً ولا تَرَاهُمْ وإن جَلَّتْ مُعِيبَتُهمْ مَعَ البُكاةِ عَلَى مَنْ مَاتَ بَبْكُو نَا . ١٠ - وَنَرَكُبُ الكُرْهُ أَحْياً نَافَيُهُ رِجُهُ وَنَا الْحِفَاظُ وَأَسْيَافُ مُواتِّيناً

 ⁽٨) الظبات : جمع ظبة وهو حد السيف ٠

⁽١٠) الحفاظ : المحافظة ٠

في المدح

للنابغة الدبياني

تمهيد: النابغة الذبياني هو أبو أمامة زياد بن معاوية من أشراف قبيلة ذبيان المضرية وقد لقب بالنابغة لنبوغه في الشعر فجأة وهو كبير وصار أحد فحول شعراء الجاهلية وقد تكسب بالشعر في الجاهلية ولسكنه آثر مدح ملوك المناذرة بالحيرة والغساسنة بالشام . وكان من أوائل من مدحهم النمان بن المنذر أحد ملوك المناذرة فقر به إليه ولكنه انقلب عليه بعد ذلك عندما وشي به وهم بقتله ففر النابغة إلى ملوك الغساسنة بالشام فدحهم ولم يطب مقامه بالشام فعاد يستعطف النعمان بقصائد رائعة كانت سبباً في عفوه عنه وقد عمر النابغة طويلا ومات قبل الإسلام .

ومن أشهر قصائده هذه القصيدة التي نوردها فيما يلى، مدح فيها عمر بن الحارث الاصغر من ملوك بني غسان بالشام.

النص

المين لَهم يا أُميمة ناصب وليل أفاسيه بطيء الكواكب وليس الذي يرعى النجوم بآيب ولبس الذي يرعى النجوم بآيب من الليل عازب هم تضاعف فيه الحزن من كل جانب على المثر نممة بعد نعمة لوالده لبست بذات عقارب

⁽١) كلينى : أتركينى • أميمة : اسم امرأة وهو تصغير أم • ناصب من النصب وهو التعب • بطىء الكواكب : دلالة على طول الليل لكنرة الهموم •

⁽٢) الذي يرعى النجوم هو الصبح والقصود هنا تطاول الليل بلا آخر ٠

 ⁽٣) أراح من الرواح وهو الرجوع · وعارب : غائب أى أن صدرى أثقله
 ما أعاده الليل من غائب همه وحزنه ·

⁽٤) في هذا ألبيت يمدح عمراً بأنه له عليه نعمة بعد نعمة سابقة لوالده وهي ليست بذات عقارب أي بدون ما يكدرها من من وأذى .

وَلا عَلَمَ إِلاحسنُ ظَنَّ بصاحب وقبر بصيداء الذي عند حارب كياتمسَن بالجيش دار المحارب كتائب من غسان غير أشائب أولئك قوم بأشهم غير كاذب عصائب طير تهتدي بمصائب من الضاريات بالدماء الدوارب جلوس الشيوخ في ثياب المرانب

حلفت عينا غير ذي مَذْنَوية ـ
 ائن كان للقبرين قبر بجلّن
 وللحارث الجفن سيّد قومه
 وثقت له بالنصر إذ قيل قدغزت
 بنو عمّه دنيا وعمرو بن عامر
 إذاماغز وا بالجيش حَلَّق فوقهم
 أيمدًا حبنهم حتى أيفرن مُغارَهُمْ
 أيمدًا حبنهم حتى أيفرن مُغارَهُمْ

⁽٥) أى حلفت يمينا نم أستثن منها ولا علم لى بصحة هذه اليمين الا حسن طنى بصاحبى الذى أمدحه •

⁽٦، ٧) أى لئن كان الممدوح عمرو ينتسب لصاحبى هذين القبرين وهو الواقع • جلق : اسم دائسق حصيدا من الشسام الساحلية وقريبة منها • حارب : اسم رجل أو بلد • وصاحبا القبرين هما الأب والجد الأول والحارث الجفنى : هو الجد الثالث لأن الممدوح هو عبرو بن يزيد بن الحارث الجفنى • والمعنى لئن كان هذا الممدوح ابن هؤلاء الملوك العظام (وهو يعلم أنه ابنهم) ليبلغن مبلغهم وليطلبن بجيشه أعداء فيغزوهم في عقر دارهم كما كان أباؤه وأجداده يفعلون •

⁽٨) أشائب جمع أشابه وهم الأخلاط أى أن هذه الكتائب كلها من صنب غسان ٠

⁽٩) أي أن هذه الفيائل هم بنو عمه الأدنون الأقربون -

⁽۱۰ ، ۱۱) أى اذا غزوا حلقت عليهم جماعات النسور والعقبان لنأكل ممن بقتلونهم • والعوارب : المتدربات •

⁽۱۲) خزر: أى ضيقة العيون محددة النظر • أى أنها عند اشتداد القتال نقع على أعالى الأرض والهضاب كأنها فى ريشها ووقوفها تترقب القتلى جالسة جلوس النبيوخ بأكسبة المرانب وهي جمع مرنباني وهو النوب المبطن بغراء الأرنب •

إذا ما التق الجممان أول عالب إذا عُرض الحطلي فوق الكوائب بين دام وجالب بين دام وجالب إلى الموت إرقال الجمال المصاحب بأيديهم بيض رقاق المضارب ويتبعما منهم فراش الحواجب بهن فكول من قراع الكتائب

۱۳ - جوانح قد أيقَنُّ أن قبيلهُ
۱۹ - لهن عليهم عادة قد عَرَفْنها
۱۹ - على عارفات للطمان عوابس
۱۹ - إذا استُنز لواعنهن للطمن أرقلوا
۱۷ - إذا استُنز لواعنهن للطمن أرقلوا
۱۷ - فهم كنساقون المنية بينهم
۱۸ - يطير قضاضًا بينها كل قونس

⁽۱۲ ، ۱۲) جوانج: ماثلات للوقوع · القنا الخطى: الرمح المنسوب الى. الحط وهى بلد بالبحرين · والكواثب: جمع كاتبة وهى من جسم الفرس ما تحت الكاهل الى الظهر والمعنى أن الطير اعتادت أنه أذا عرضت الرماح على الكواثب كان ذلك لرزق يساق اليها ·

⁽١٥) عارفات : خيول صابرات لطعان الأعدام · ألجالب : الجرح الذي يبس أعلاه ·

⁽١٦) أرقلوا: أسرعوا • الجمل المصعب أى الجمل الفحل • والمعنى أنه اذا نزل القوم عن الحيول لضيق المكان ووقع الالتحام أسرعوا الى الموت على ترجلهم كانهم الجمال المصاعب •

⁽١٧) يتساقرن: يسقى بعضهم بعضا ٠

⁽١٨) القضاض: من انقض وتفرق – القونس: أعلى البيضة التي توضع على الرأس من الفولاذ • فراش الحواجب: أي فراش الجمجمة وهي العظام الرقاق. التي تكون أسفل الجمجمة فوق الحنك والمعنى أن قوانس ألفرسان تطير فضاضا بين هذه السيوف ويتبعها في الطيران فراش جماجم الفرسان •

⁽١٩) فلول : جمع فل وهو الثلمة في حد السيف · والمعنى أن سيوفهم. أصبحت غير حادة من كثرة ضرب الأعداء ·

إلى البوم قد جُرِّ بْنَ كُل التجاربِ
وتوقدُ بالصفّاحِ نارُ الحُباحِبِ
وطمنِ كايزاغ المخاض الضواربِ
من الجود والأحلام غيرعوازبِ
قويم هما يرجون غيرَ المواقبِ
يحبون بالريحان يوم السباسبِ
وأكسية الإضريح فوق المشاجب

٢٠ تُوورِثنَ من أزمان يوم حلية
 ٢١ تَقُدُّ السَّلوقَ المضاعف نسجة
 ٢٢ بضرب يُزيل الهام عن سكناته
 ٢٢ لهم شيعة لم يعطها الله غيره
 ٢٢ علم ذات الإله ودينهم
 ٢٠ علم ألتمال طيب حُجُزاتهم
 ٢٠ تحييهم بيض الولائد بينهم
 ٢٠ تحييهم بيض الولائد بينهم

(٢٠) أى أن هذه السيوف ورثت عن الآباء الذين حضروا يوم حليمة عندما انتصرت فيه الغساسنة على المناذرة وحليمة هي ابنة الحارث بن أبي شمر جمد الممدوح الثالث وكانت ضمحت بالطيب عسكر أبيها عند رجوعهم منتصرين •

⁽٢١) السلوقى: الدرع السلوقى الذى ينسب الى بلدة سلوقية بالشام الصفاح: الحجارة العراض ، نار الحباحب: شماع يضى بالليل والمعنى أن هذه السيوف تقطع المدرع المضاعفة النسج وآذا ضرب بها الحجارة قدحت شرارا يتطاير كأنه نار الحباحب .

 ⁽۲۲) الایزاغ : دفع الناقة بولها و المخاض : النوق الحواس و النسوارب النسوارب النسوارب المحرب بأرجلها والمعنى الله اذا ضرب بها أزالت الهام عن الأعتاق واذا طعن بها خرج الدم فى اثرها كاندفاع بول النوق والحوامل و

 ⁽٢٣) الأحلام : العقول · العوازب : البعيدة أو الغائبة أى أنهم أجواد حاضرو العقول ·

⁽٢٤) أي مسكنهم بيت المقدس والأرض المقلسة أي أنهم متدينون •

 ⁽٢٥) رقاق النعال كناية عن قلة مشيبم لأنهم ملوك بل يركبون الخيل المخجزات : مجمع شد الأزار على الوسط من الجسم والمقصود عفتهم السباسي :
 يرم الشعانين وهو بوم عيد عند النصارى وكان المهدوح نصرانيا .

 ⁽٢٦) الولائد : الإماء • الاضريح : الحز الأحمر اللون • أى أنهم ماوك أهن نعمة خدمهم الولائد البيض وثيابهم نمينة •

ولا يحسبون الشرضر بة لازب بقومى وإذ أُغْيَتُ على مذاهبي

٧٧ - يصونون أجساداً قديماً نعيمها بخالصة الأردان خضر المناكب ٢٨ - ولا يحسبون الخير لاشرَّ بعدَه ٢٩-حبوت بهاغسان إذ كنت لاحقا

⁽۲۷) الأردان جمع ردن وهو مقدم كم الفميص أى أنهم يصونون أجسسادهم العريقة في النعيم بثياب بيض الأردان خضر المناكب وكان هذا الزي هو لبس

⁽٢٨) أي أنهم عرفوا نصرف الزمان وتقلبه فلا يبطرون عند الحير ولا يقمطون عند الشر

⁽٢٩) أى حبوت بنصائدي غسمان عندما كنت لاحقا بفومي غير خائف من أحد وكان قد هرب من النعمان •

من معلقة عمرو بن كلثوم

تمهيد: الشاعر و عمرو بن كلثوم التغلي ، سيد تغلب ، وفارسها ، وأحد فتاك العرب ، وشعرائهم ، اشتهر بالقصيدة التي معنا، وأجاد فيها الفخر ، وأمه : وليلى بنت المهلهل ،أخت كليب القتيل الذى من أجله اشتعلت حرب البسوس . قال هذه المعلقة فى ملاحاة وقعت بينه و بين الحارث بن حلزة اليشكرى شاعر بمكر ... مات قبل الإسلام بنحو نصف قرن ، وكانت له شهرة بالحطابة لا تقل عن شهرته بالشعر .

مناسبة القصيدة : وقعت حروب كثيرة بين قبيلتى : دبكر، و وتغلب، أطلقوا عليها حرب «البسوس» وهى من أيام العرب المشهورة . وقد بذلت محاولات الصلح بين المتحاربين منها واحدة على يد و عمرو بن هند، وكانت كل قبيلة تقدم شعراءها التحدث باسمها والتغنى بأبجادها وقد أخذ عمرو من قبيلة تغلب رهائن، نزلوا على ماء لقوم من بكر، فنحاهم البكريون، وحالوا بينهم وبين الماء حتى ماتوا عطاشا، فطالب التغليبون بديات موتاهم، واختصموا أمام عمرو بن هند. فقال عمرو بن كلثوم هذه القصيدة.

النص

١ - أبا هند فلا تعجل علينا وأنظِرْنا نخبُرك اليقينا
 ٢ - بأنا أنورد الرّايات بيضا ونُصدرهن حُمراً قد رَوينا
 ٣ - وأيام لنا أغر طوال عصينا الملك فيها أن ندينا

 ⁽١) أبو هند : عمرو بن هند حالك خيرة ، ابن المنذر بن ماء السحاء :
 أنظرنا : أميلنا •

⁽٣) ندبن : نحضع ونذل •

٤ - وسيد معشر قد توجوه بتاج الملك يحمى • - تركنا الخيل عاكفة عليه مقلَّدة أعنَّتُها ٣ – متى ننقل إلى قوم رحانا يكونوا في اللَّقاء لم ٧ – يَكُونُ ثِفَالُهَا شرقئ نجد ﴿ وَلَهُونُهَا ۚ قُضَاعَة ۗ مَنْ لَلُ مَنْ لُ الْأَصْيَافِ مِنَا فَأَعْجِلْنَا القِرى أَنْ ٩ - قرينًا كم فعجلنًا قِراكم قبيلَ المُثَنِّح مرداةً ١٠- نَمُمُ أَناسَنا ونيفُ عنهم ونحمل عنهم ما ونضرب بالشيوف إذا ١١ – نطاعن ما تراخَى النَّاسعنا ١٢ - نشُقُ بها رءوسَ القوم شُقًّا ونُخليها الرقابَ ، ١٣ - كأن جماجِمَ الأبطالِ فيها وسوق بالأمامِز ١٤ - وأَن الضَّفن بعد الضَّفن ببدو عليك ويُخرج الداء ١٥ - ورثنا المُحدّ قد عامت ممدّ أنطاعن دونَه حتى

⁽٤) المحجرون : اللاجئون الى من يحميهم •

⁽٥) صفونا : قائمة جمع مفرده صافنة ٠

 ⁽٧) النفال : حلدة توضع تحت الرحى يسقط عليها الطحي ،
 القبضة من الحب تلقى في الرحى .

⁽٩) القرى: الضيافة • المرداة: الصخرة التي تكسر بها الحجار

⁽١٠) نعم أناسنا: يقصد: يعمهم بالخير ٠

⁽۱۱) نطاعن : بالرماخ •

⁽١٣) الأماعز : جمع أمعز وهي الأرض الضلبة الكنبرة الحصى ، الو الأخمال جمع وسق •

 ⁽١٥) ممه : ابن عدنان واليه بنسب الشاعر ، حس يبن ، حس
 عنا •

١٦ - وُنحن إذا عِمادُ الحي خرت على الأحفاضِ تمنعُ من يَلينا فا يدرون ماذا يَتَّقونا ١٧- نجُذ رءوسَهم في غير برُّ مخاريق بأيدى لاعبينا ۱۸— كأن سيوفَنا فينا وفيهم خُضِين بأُرْجوان أَو طُلينا ١٩– كأن ثيابَنا منَّا ومِنْهِم من الهول المشبَّه أن يكونا ٢٠- إذا ماعَىُّ بالإسنافِ حيُّ ٢٠– نَصْبُنا مثلَ رهوةَ ذاتَ حدًّ محافظة وكنا السّابقينا ٢٣– بشبان يرون القتل مجدًا وشبب في الحروب تُحَرِيبنا ٣٣- حُديًّا الناسِ كلِّهم جميعًا مقارعــــةً بنيهم عن بنينا

التعليق

يتخذ الشاعر في هذا الجزء من المعلقة _ الفخر بالشجاعة والقدرة على القتال وانزال الهزائم بالاعداء،فكرة أساسية، ويمر في سبيل تأكيدها بعدة معان أو محاور:

المحور الأول: يخاطب فيه الحكم بين القبيلتين، ويسمع قبيلة , بكر ، مهاجما وقبيلته وتغلب، معتزا . . ليقرر في هذا المحور أنه وقبيلته يحالفم النصر دائما ، وأنهم أنزلوا الهزائم بأمنع الرجال وأشجعهم .

⁽١٦) الأحفاض : أمتعة البيت جمع حفض -

⁽١٧) ماذا يتقون : أي بماذا يتقوّننا أبالسيوف أم بالردخ ؟

⁽۱۸) مخاریق : منادیل تلف ویضرب بها ۰

 ⁽١٩) الأرجوان : صبغ أحس ، التباب : يريد بها : العذبات التي تربط بأطر.ف الرماح .

⁽۲۱،۲۰) عى بالأمر: تحير، الاستاف: التقدم بالخيال ألى المعركة، وهونه: اسم جبل، حد: شوكة .

⁽۲۳) حدیا : اسم من التحدی و هی مصغر حدوی و

ولا يختم هذا المحور إلا بعد أن يبلغ بالعنف ذروته ، طولا وعرضا أو عمقاً والساعاً . . أما العمق والعنف فسمثله :

متى ننقل إلى قوم رحانا يكونوا فى اللقاء لها طحينا وينضم إلى هذا العنف تراى الميدان واتساعه ويمثله قوله:

يكون ثفالها شرقى نجيد ولهوتيا قضاعة أجمعينا

المحور الثانى : وفيه النهكم والسخرية بقبيلة بكرعلى مسمع منها، فهم أضياف و تغلب خير من يكرم الاضياف ، ولكن القرى لن يكون طعاماً أو شراباً ، بل سيكون ، مرداة طحونا ، وهكذا يرى الشاعر أعداءه بصخرة طاحنة ، ثم يهاجم، طعناً بالرمح ، وضرباً بالسيف ، يشتى الرءوس ويحز الرقاب ، فتنطاير الجماجم ، وتتناثر الاحمال .

ويختم هذا المحورببيان روافد هذه المعارك ، أوبعبارة أدق ، مايؤ حج أوارها ، ويحطه فى شيئين : أولهما يتعلق بالاعداء وهو الحقد والصغن ، والآخر يتعلق بقومه ألا وهو المجد الاصيل .. يعبر عن الاول بقوله ·

وأن الضغن بعـــد الضغن يبدو عليك ويخرج الداء الدفينا ويفصح عن الثانى بقوله:

ورثنا المجد قد علمت ممد نطاعن دونه حتى يبينــــا

المحور الثالث : وفى شىء منالتسلسل ينتقلالشاعر المفاخر.. إلى المحورالثالث فيجعله عاماً ، يقرر فيه مبادىء ، وصفات لازمة ويفصح عن مزايا قبيلتة بين أحياء للعرب :

فإذا خرت العاد، وعجزت الاحياء عن التحرك إلى المعارك، فإنهم يمنعون الصديق، ويجزون رأس العدو، ويشعلون مثل جبل رهوة، ويتوافد شبابهم متحدين. الناس جميعا بقوتهم ، ويساندهم الشيوخ مؤازرين الفتيان بحكمتهم وتجاربهم . وهكذا يدير الشاعر قصيدته هذه حول تلك العناصر:

كلة المحكم ، . . . وثانية لخصمه ، . . . وثالثة للعرب جميعاً . والكلمات الثلاث من جنس واحد فيه : العنف والحرب والشجاعة .

* * *

أحاسيس تفصح عن سلطان القبيلة ، والتغنى بأبجادها الحربية ، وتزهو بشيبها وشبانها ، فى ألفاظ وعبارات تقسم بالقوة والجزالة : . تصدر الرايات حمرا ، ننقل إلى قوم رحانا ، قراكم مرداة طجون ، نشق الرءوس و تخلى الرقاب . . . ، إلى غير ذلك . عايصورهذا الشعور الحماسي المشتعل .

ولك أن تلحظ في كثرة استعال الشاعر لضمير المشكلم جمعاً :

مثل : علينا ، أنظرنا ، وأيام لنا ، عصينا الملك ، تركنا الحيل ي . . . وهكذا . ومثل : . ونحن . . . وهكذا . ومثل : . ونحن . . . وهكذا .

لك أن تلحظ اختفاء ذاتية الشاعر في ذاتية قبيلته أو اتحادهما ليصيرا عنصراً واحداً هو القبيلة ، وفي ذلك دلالة على سيطرة القبيلة من جهة ومنزلة الشاعر منها ، وقيمته في التحدث بلسانها .

ونحن معك إذا ادعيت أن المعانى التي عرضها الشاعر تتميز بالسهولة والبساطة دون تعقيد أو عمق ، وهكذا كان شعراء العصر الجماهلي ، يصدرون عن فطرتهم المدومة الواضحة .

وكذلك الصور: تجدها تنقل الطبيعة الجاهلية: بجبلها ، ورحاها وصخرها وخيامها، وحبالها ... وأسلحة حربها . . صور طبيعية تقرب من الحقيقه ، وتبعد عن الاستعارات والمجازات الحضارية .

إن عروبن كلثوم، لم يبعد بصفة عامة ... عن الواقع كثيراً ، ولم يشأ أن يبالغ في التعبير عن نفسه أو يتجاوز الواقع ليحلق بنا في عالم الوهم والحيال إنه يصور الواقع في أمانة وصدق ، فأتى شعره مرآة صادقة تنعكس عليها الاحداث التي يراها بسينه ، وصورها بفته دون كذب أو ميالغة أو تهريل ، ومن أدلة ذلك أنه يتحدث عن عدوه ... أحياناً ... كا يتحدث عن فتيان قبيلته .

كأن سيوفنا منا ومنهم مخاريق بأيدى لاعبينا كأن نيابنا منا ومنهم خضن بأرجوان أو طلينا

ومن هنا يظهر لنــا صحة ما ذهب إليه بعض النقاد والقدماء عندما سموا هــذه المعلقة والمنصفة ي.

كل ذلك فى بساطة ووضوح ، دون مبالغـــة أو غلو يخرج بالشعر عن حد الاتزان .

وعلى هذا النحو تجد سخرية ابن كلثوم نرتبط بالواقع المحسوس فتزداد وضوحاً فإذا اجتمع لها ـــ مع ذلك ، الحركة اكتسبت الحيوية ، والسرعة . . . ويتراءى ذلك فى قوله , نزلتم منزل الاصياف . . . ، البيت والبيتين اللذين بعده ، وجملة القول : أن هذه المعلقة تصور الشاعر والقبيلة ، والطبيعة والاخلاق السائدة فى مجتمعنا العربى العربي . °

^(*) دكتور سعد شلبي

من أشعار لقيط بن يعمر

تمهيد : عرفت قبيلة إياد العربية بالشجاعة والعزة والإباء . فلم يحدث كما تذهب بعض الروآيات ـــ أن دان أهلها لملك أو أصابهم في الجاهلية سباء .

وكان موطنهم أولا فى تهامة على ساحل البحر الاحمر . ثم رحلوا عنها إلى الشرق حيث نزلوا السواد من أرض العراق ، وتغلبوا على الجزء الجنوبي من نهر دجـــــلة والعراق بجاورين فى ذلك أملاك الفارسيين ، فلم يحسنوا هذا الجوار ، فوقعت بينهم وبين الاكاسرة حروب كانت سجالا .

بعد ذلك ارتحل الإياديون إلى الجزء الشمّالى من دجلة وَالفراتَ وَكَانَ يَسَمَى أَرْضَ الْجَزِيرَةِ ، ولم يتخل الإياديون عن شراستهم وعنفهم ، عا أحفظ عليهم كسرى ملك الفرس فعرم على تجميز جيش للقضاء عليهم .

علم بأمر هذه الحملة العسكرية أحد العرب من بنى إياد وكان يعمل كاتباً فى أحد دواوين الدولة الفارسية وهو لقيط بن يعمر : فكتب هذه القصيدة ينذر فيها قومه ، ويستنهض همهم ، ويحذرهم غزو كسرى .

وتقول الروايات أنه شاعر جاهلي مثل لايروى له من الشعر غير تلك القصيدة العينية وبعض المقطوعات المتفرقة:

وقد صدر قصيدته تلك بكتاب جليل عنوانه:

سلام فى الصحيفة من لقيط إلى مَنْ بالجزيرة من إباد بأن الليث كسرى قد أتاكم فلا يشغلكم سوق النقاد " وكان مطلع تلك القصيدة:

با دار عَمْرة مَنْ تُعْتلها الجُرَعاً (٢) هاجتله الهمّ والأحزان والرُّجُما (٢)

⁽١) النقاد: الأغنام الصغيرة، أو صنف من الأغنام قباح الوجوه فصدار الأرجل واحدتها نقده •

⁽٢) الجرع والأجرع والجرعاء : الأرض الرملية لا ينبت فيها النبات ٠

⁽٣) الرجع بضمتين : جمع رجيع وهو الكلام المردود الي صاحبه ٠٠٠

مالى أراكم نياماً فى مُبلَهْنية ('' وقد تَرْونَ شِمِ ابِ الحَرْبِ قدسطَما فاشهُوا عَليلى برأى منكم حَصِد ('' يُصْبِح فؤادى لَه رَيَّانَ قَد نَقَمَا ('' يُصْبِح فؤادى لَه رَيَّانَ قَد نَقَمَا ('' وَلا تَكُو نُواْ كَمْن قَدْ باتَ مُكْتَنِماً (''

إذا مُيقال له أَفْرِجُ غُمة كَنَماً (^) يَسْمَى وَيُحْسِبُ أَنَّ المَـالَ مُخْلَدُهُ إِذَا اسْتَفَادَ طَرِيفًا زَادَهُ طَمَماً فَاقْنُوا ('' جِيادَكُمْ واخْمُـوا ذِمارَكِم

واستشيروا الصّبرَ لانَسْتَشْمروا الجزَءَا

وَلا يَدَع بعضكُم بَعْضًا لنَائِيةً

كَمَا تُرَكُّنُم مِأْعَلِي بِيشَة (١١) النَّخَمَا (١١)

صُو نواجياًذَكُمْ وَاجْلُواسُيُوفَكُمُ وَجِدُّدُوا لِلْقِسِيُّ النَّبِلِ وَالشَرِعالَ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشرعالَ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشرعالَ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشرعالِ الْمُعَلِينَ النَّبِلِ وَالشرع (١٤) وَاحْتَرِسُوا

حتى تُرى الخيل من تَعْدَامُهَا رُجُماً (١٥٠

⁽٤) عينس هنيء ٠

⁽٥) محکم ٠

⁽٦) شعاء الغليل ونقع الغور د دلالة على اطمننان النفس •

 ⁽۷) راضیا حریصا علی ما عر فیه من نعمة ٠

⁽۸) جبن وهرب ۰

⁽٩) الزموا ٠

^{. (}١٠) بيشمة : قرية بهذا الاسم في اليمن .

⁽١١) النخع : اسم تبيلة بمنية ٠

⁽١٢) جمع شرعة وهو الوتر الرقيق ٠

⁽۱۳) بدوا الجواسيس ٠

⁽١٤) الشجر العظيم يستظل به ٠

⁽١٥) جمع رجيع وهو البعير المهزول أو المتعب من السفر •

إِنْ يَظْهِرُوا يَحْتُووَكُمُ وَالنَّلَادَ مَمَّا يُرْجَى لمَا بِرِكُمْ إِنْ أَنفُكُمْ جُدِعًا (١٩) لِأَهْلِهَا إِنْ أَصِيبُوا مَرَّة تَبَعَا تَجْدَ أَنْدَأُشْفَقْتُ أَنْ يَفْنَى وَيَنْقَطِما إِنْ ضَاعَ آخِرُهُ أَوْ ذَلَ وَاتَّضَمَا عَلَى نِسَائِمِ كِسْرَى وَمَا جَمَعاً إِنَّى أَخَافُ عَلِيهِ اللَّازِلَمْ (٢٢٠) الجَذَعَ الْمُعْ فَنْ رَأَى مِثْلَ ذَارَأْياً وَمَنْ سَمِماً

وَاشْرِوا (١٦٠) تِلاَذَكُم فِي حِرْزَأَ نَفْسِكُمْ ﴿ وَحِرْزِ أَهْلِكُمُ لَا تَهْلَكُوا هَلَماً فإِن غلبتم عَلَى صَنَّ بِداركم فقد لَقِيتم بِأَمْر الحَارَم الْفَرَءا (١٧) لاُتُلْبِكُم إِبِلُ لَبْسَت لَـكُمْ إِبِلٌ إِنْ الْفَدَوُّ بِعِظْمُ مِنْكُمُ قَرَعاً (١١٠ لأتشمروا المأل اللأعداء إنهم مَيْهَاتُ لامالَ مِنْ زَرْعِ وَلا إِبلِ وَاللَّهِ مِا أَنْفَ كُمَّتِ الْأَمْوَ الْ مُذْ أَبَدِ ياً وَوْمِ إِنَّ لَـكُمْ مِنْ إِرْثِ أَوْلِـكُمْ ماذا يَرُدُ عليكِم عِزْ أَوَّلِكُم ياً قوم لا تَأْمَنُوا إِنْ كُنْتُمْ تُعَيْراً '``` ياً قَوْمَ بَيْضَتُ كُمْ (٢١) لا تُفْجِمنَّ بها هُوَ ٱلْجَلَاهِ الَّذِي يَجَنَّتُ أَصْلَـكِم

⁽١٦) شراه يشريه شرى : باعه ، وشراه أيضا : أخذه بسن ٠

⁽١٧) أذا دافعتم دفاع الأبطال عن دياركم وقدر لكم مع هذا أن تغليوا فلا عار عليكم فيما أصابكم من فزع ، لأن هذا ما يقتضيه الحزم .

⁽١٨) قرع العظم: الاصابة في الصميم ٠

⁽١٩) جدع الأنف قطعه ، وهو كناية عن الاذلال ٠

⁽٢٠) جمع غيور وهو الذي يغار على أهله ٠

⁽٢١) البيضة في الأصل ساحة القوم والمراد هنا الوطن ٠

⁽٢٢) الأزلم : المقطوع طرف الأنف وكانوا يفعلون ذلك بالأبل المكريمة -

⁽٢٣) الجذع : ألفتي الصغير السن • والأزلم الجذع براد به هنا كسرى •

قوموا قياماً عَلَى أَمْشَاطِ أَرْجُلِكُمْ

مُمَّ افْزَعُوا (٢٤) قدينالُ الْأَمْنَ مَنْ فَزِعَاً

وَقَلَدُوا أَمْرَكُمْ لِلْهِ دَرُكُمْ ''' رَجِبَ الذَّراعِ بَأَمْرِ الْحُرْبِ مُضْطَلِماً لا مُتْرَفًا إِنْ رَخَاءِ الْمَيْسِ سَاعَدَهُ وَلا إِذَا عَضَّ مكروهُ به خَشَماً لا مُتْرَفًا إِنْ رَخَاءِ الْمَيْسِ سَاعَدَهُ مَمْ يكادُ شَباهُ يَقْصِمُ الضَّلِماً لا يَطْمَم النَّوْمِ لِلا رَيْنَ يَبْعَثُهُ مَمْ يكادُ شَباهُ يَقْصِمُ الضَّلِما مُسَهد النَّوْمِ تَعْنِيهِ أَمَّ ورَكُم يروم مِنها إِلَى الْأَعْدَاء مُطَلّما مَا انْفَكَ يَحْلَبُ ''' هذا الدَّهْرَ أَسْطَرَه

يَكُونَ مُتَّبِمًا طَوْراً وَمُتَّبِمًا

حَتَّى اسْتَمَرَّتْ عَلَى شَزْرِمَرٍ بِرَثُهُ

مُسْتَخْمَ الرَّأَى لَاقَحْمَا (٢٠) وَلاَضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاضَرِعاً وَلَاضَ يَشْفُلُهُ مَال يُشَمَّرُهُ عَنكُمْ وَلا وَلَه يَبْغِي له الرَّفْعاً لَقَدْ بَذَلْتُ لَـكُم نُعْسِي بِلادَخَل فاسْتَيْقِظُوا إِنَّ خَيْر الْعِلْم مَانَفَعاً لَقَدْ بَذَلْتُ لَـكُم نُعْسِي بِلادَخَل فاسْتَيْقِظُوا إِنَّ خَيْر الْعِلْم مَانَفَعاً لَقَدْ بَذَلْتُ مِنكُم وَمَنْ سَمِعاً لَمَنْ رَأَى رَأْيَهُ مِنكُم وَمَنْ سَمِعاً لَمَنْ رَأَى رَأْيَهُ مِنكُمْ وَمَنْ سَمِعاً

⁽٢٤) فزع القوم وفزعهم وأفزعهم : أغاثهم ٠

 ⁽٢٥) الدر : اللبن ، وأضافة العرر لله للتعظيم لأنه منشئ العجائب · وهذا!
 التركيب يقال لمن تتعجب من عمله فتمدحه ·

⁽٢٦) حلبت الدهر أشطره : خبرت ضروبه ومربى خير وشر · مأخوذ من حلب جميع أخلاف الناقة ما حفل منها باللبن وما لم يحفل ·

⁽۲۷) من امرار الحبل أى شدة فتله ، والمراد استحكام رأيه مع قوته .

⁽٢٨) التحم: الشيخ الكبير ٠

التعلبق

نستطيع أن نلح في هذا النص غرضين أساسيين :

الأول: أن الشاعر يحذر قومه الإياديين من الغزو الفارس ، ويوضح لهم خطر الركون والاستمتاع بما هم فيه من نعيم مقيم ، وما ينتابهم من غفلة عن عدوهم ، ويرجو أن يتمسكوا بالحزم ، وأن يستعدوا الحرب ، ويهيئوا وسائلها ، وأن يبثوا العيون والارصاد ، ويحرسوا من المفاجأة . وركز على خطورة النابهى بالاموال واستثمارها ، واستحث غيرة قومه على نسائهم ومواطنهم والمحافظة على ما ورثوا من عز طارف وتليد .

ولا ينسى الشاعر أن يبين ما لحطر التهاون فى الدفاع عن الوطن من ذل وعار وجلاء عن الأوطان .

الثانى: أن الشاعر يبين ما يجب على المتحاربين من التدقيق فى اختيار قائدهم وزعيمهم . على أن يكون واسع القدرة . خبيراً بفنون الحرب وأساليها ، عليماً بأحوال الدهر ، قد مر به خيره وشره ، وألا يستبد برأيه ولا يغتر بنفسه ، معقوة النفس فلا تبطره النعمة ولا يستذله الفقر ، وأن تسكون أمور قومه محل عناية سه لايشغله عن ذلك تثمير مال ولا شدة عناية بولد .

وينهى الشاعر قوله ناصحاً قومه ومحذراً من عوانب الإهمال .

و نلحظ فى أسلوب القصيدة سمات الشعر الجاهلي وطابع الحياة البدوية ، ولعله يختلف بعض الشيء عن الشعر الجاهلي الذي نعرفه ا فعاني هذه القصيدة مرتبة ومتهاكة ، وفيها مسحة من السهولة التي ربما جاءت لتحضر الشاعر وثقافته واتصاله بالحياة الفارسية .

أما ما أورده من الصقات التي يجب أن يتحلى بهـا الرئيس والقائد ـــ أى رئيس وأى قائد ـــ وبخاصة زمن الحرب فقد أوفى بها على المراد. وهي صفات لازلنا في حاجة إليها حتى زمننا هذا.

في الفخر

لطرفة بن العبد

تميد: طرفة بن العبد البكرى من فجول شعراء الجاهلية اشتهر بقول الشاعر فى أغراض متعددة كان من بينها الهجاء وكان ذلك سبباً فى موته ؛ ذلك أنه هجا أحد الملوك وكان يدعى عمرو بن هند فدير قتله بواسطة وال له فى البحرين قام بقتله وهو شاب لم تزد بسنه على ست وعشرين سنة . وقد قال طرفة أشعاراً فى الفخر جنها هذه الابيات الذى يفخر فها بقومه .

النص

سَائِلُوا عَنَّا الَّذِي يَمْرِفُنَا بِقُواناً يَوْم تَحْلاقِ اللَّهُمْ ''' يَوْمَ ثَبُدِي الْبِيضُ مَن أَسُوقِهَا '' وَتَلَقُ النَّهِ النَّيْلُ أَعْراجَ النَّم أَجْدَرُ النَّاسِ بِرَأْسِ صِلْلاَمْ '' حَازِمُ الأَمْرِ شَبِجاعٌ فِي الْوَغِم كَامِلُ يَحْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَادَات خِفَهِم كَامِلُ يَعْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَادَات خِفَهِم كَامِلُ يَعْمِلُ آلاء '' الْفَقَى تَبْهَ سَيِّدِ سَادَات خِفَهِم خَيْرُ حَى مِنْ مَعَدُ عَلَمُوا لِللَّذِهِ ' وَلِجَارٍ وَابْنُ عَمَ خَيْرُ حَى مِنْ مَعَدُ عَلَمُوا لِللَّذِهِ '' وَلِجَارٍ وَابْنُ عَمَ خَيْرُ حَى مِنْ مَعَدُ عَلَمُوا لِللَّذِهِ '' وَلِجَارٍ وَابْنُ عَمَ عَلَمُوا لِللَّذِي وَابْنُ عَمْ

⁽١) يوم تحلاق اللمم: أي يوم انتصار بكر على تغلب في حرب البسوس وفيها كان رجال بكر حالقين رئوسهم تمييزا لهم ٠

⁽٢) البيض : المقصود بهن النساء البيض · أسوقها : سوفهن أى يوم تكشف النساء البيض عن سوقهن من هول البيوم وشدته · الأعراج : قطعان الابل · المعنى : الجمال أو الابل والمعنى أن خيلنا تحوز قطعانا من ابل تغلب ·

 ⁽٣) الصلدم : اللقوى والمعنى أننا أجدر الناس بزعيم قوى شجاع .

⁽٤) الآلاء: النعم والعطايا · والخضم: السيد المعطاء والمعنى ان هذا الزعيم كامل يحمل نعم الفتى الكامل وهو معين معطاء ·

 ⁽٥) الكفىء : المتغير اللون من البؤس أى نحن خير حى من معد عرفه الناس معينا للكفىء والجار وابن العم •

بِينَاءِ وَسَوامٍ وَخَدَمُ نُحُر للنَّبِ طرادو الْقَرَم هَامَةِ الْمُجْدِوَخُرُ طُومِ "الْمُكُرَمِ وَ بِنِي تَمْلُبِ ضِرَّابِي الْهُمَ (١٠٠ وَامْدِي الْأُوجُهِ مَدْرُوفِي الْسَكَرَمُ في الضريبات مُترَّات الْمُصُم أُعْوِجِياتُ عَلَى السَّأُو أَرْمُ شُرَّب مِن تَمْلاكِ اللَّجُمُ

يَجْبُرُ الحربُ" فِيناً مَالَهُ نَقُلُ (٧) لِلشَّحْمِ في مَشْتَأْتَنَا تَزَعْ الجاهِلَ في تَعْبِلِسنا فَتَرَى المجلسَ فِيناً كَالْحَرَم وَتَفَرُّعناً مِن ابنى وَأَثِّل مِنْ بَنِي بَكر إذا مَا تُنْسِبُوا حِينَ يَحْى النَّاسُ أَحْيى سِر أَيْنَا بِجُسَامَات (۱۲) . تَرَاها ﴿ رُسُبًا وَفَحُولُ (١٢) هَبِكُلَاتُ وُقَعَ وَقَنَا جُرْد وَخيل صُنَّمَر

⁽٦) المحروب : اللذي سملب ماله ٠ السوام : الابل السائمة والمقصود أننا نجبر من سلب ماله وتعطيه سكنا وابلا سالمة وخدما ٠

⁽٧) نقل : معطاءون ٠ المتيب النوق ٠ القرم : شدة اشتهاء اللحم لطول الحرمان منه • أي أننا تعطى من يقصدنا الشحم في الشتاء وننحر النوق النيب و تطعم من يشتهي اللحم 🕶

⁽٨) نزع : نزجر والمعنى أننا نزجر الجاهل حتى نجعل لمجلسسنا حرمة واحتراما 🕶

 ⁽٩) الحرطوم : الأنف ويكتى به هنا عن العزة والأنفة ٠

البهم : جمع بهمة وهو الشجاع لا يعلم من أين يضرب .

⁽١١) السرب : النساء أو النفس •

⁽١٢) الحسامات: السيوف • رسيبا: جمع راسب وهو السيف • المترات: القاطعات • العصم : كل ما يعصم ويربط •

⁽١٣) الفحول : الذكور من الحيونان ، الهيكلات : جمع هيكل وهو العظيم الجسم ، الوقع : جمع وقاح وهو الفرس الصلب الحافر • أعوجيات : جمع أعرجي وهو الفرس المنسوب الى أعوج أسم فرس كريع • أزم جمع أزوم وهو الغرس النشيط • الشمار : السميق والمعنى أننا نحمى سربنا بخيول قوبة صلبة ٠

⁽١٤) قنا : أي آلرماح - ضيمر : أي ضاعرة -: تعلاك اللجم ؛ أي مضعها والعش عليها بالفم

وَهُنَ مِنْ تَحْت مُشِيحاتُ الْحَرُم ورُرُق يَقْمَرن أَنباكَ الأكم والتَّفْالي وَهِيَ ثَبْ كالْعَجَم شَالَتْ الأيدي عَلَيْها بالحِذَم خَللَ الدَّاعِي بِدَغْوَى ثم عَم كَلِيُونِ بَيْنَ عِرِيس الأجم

آدَت (۱۰) الصنعة أ في أَمْتُنِهَا تَتُقِق الأَرْضَ بِأَرِح (۱۱) وُقَّح وَ تَقَلَّم مِنْ تَهَدَّامُها وَ تَفَرَّى (۱۷) اللَّحمُ مِنْ تَهَدَّامُها خُلُجُ (۱۸) الشَّدُ مُلِحات إِذَا خُلُجُ (۱۸) الشَّدُ مُلِحات إِذَا قد ما تَنْضُو (۱۱) إلى الدَّاعِي إِذَا قد ما تَنْضُو (۱۱) إلى الدَّاعِي إِذَا بِشَبَابِ وَكُهُولِ مُهَّدً (۲۰)

⁽۱۰) آدت: قویت و الصنعة: حسن القیام علی تربیة الفرس و الأمتن: الظهور و مشیحات الحزم: أی أن أحزمتها متقدمة أو مرتفعة الی الأمام و أی أن هذه الحیل قویت ظهورها وأعظمها من حسن القیام علیها: حتی أنك س الحزمتها مرتفعة و المناسبة و المنا

⁽١٦) الأرح: الحافر العريض • وقع: جمع وقاح وهو الحافر الصلب • ورق : جمع أور ق وهو ذو اللون الأسود في بياض كالرماد • يقعرن : يقتلعن الأنباك : جمع نبك وهي الأرض المرتفعة •

⁽۱۷) تفرى: ينشق · التعداء: العدو · الفب: جمع أفب وهى الخيل دقيقة الحصر ضامرة البطن · العجم: النوى أى أن هذه الحيل ينشفق لحمها من شدة عدوها وصعودها فهى ضامرة يابسة العضل كأنها النوى فى الصلابة ·

⁽۱۸) الخیلج : جمع خلوج وهی سریعة الجری · النسد : العدو · الملحات : النصبات فی الجری · الجذم : جمع جذه فه وهو السوط ·

⁽١٩) تنضو: تسرع قدما بدون انحراف • خلل: خصص أى أنها تسرع. الى نجدة المستغيث أذا خصص تم عاد الى التعميم الاستداد كربه •

⁽٣٠) النهد : جمع ناهد وهو الشبجاع · العراس : مأوى الأسد · الأجم : الشبجر الكثيف ·

زفرة والد

لعبدالة بنربيعة الثققى (أمية بن أبي الصلت)

تميد: أما الشاعر فجاهل أدرك الاسلام (مخضرم) .. من قبيله تقيف بالطائف اشتهر في العصر الجاهلي . تأثر بالقيم والمبادى الانسانية التي عرفها العرب من الاديان السهاوية ، وبما أثر عن حكائهم .

النص

١ - غَذَوْتُكَ مَوْلُودًا وَعُلَتْكَ يَافِما

٢ – إذا ليلةُ نابتك بالشكولم أبِت

٣ – كَأَنِي أَ نَا اللَّهُ رُونَ ۖ دُو نَكَ بِالَّذِي

٤ - تخاف الرُّدَى نفسى عليك، وإنها

ه - فلما بَلفت السِّنَّ والعَامِة الَّتي إليها مَدى ما كُنْتُ فيها أُوَّمل

٧ - جعلت جَزائي مِنْك جَبْهَ أَزْغِلْظُهُ

٧ - فليتَك إذ لم تَرْعَ حَقٌّ أَبُوتَى

التعليق

والشاعر هنا يصف حالة نفسية تعترى الآب عندما يجابه بما لا يتوقع من ولد عزيز تسهده بالعطف، وأغدق عليه بالحنان إنه غاضب في رفق، محتج في أمل.

⁽١) غذوتك : قدمت لك الغذاء • علتك : ربيتك وكفلتك • تعل : تشرب ثانيا • تنهلل : تشرب أولا •

⁽٢) نابتك : أصابتك ، أتململ : أتقلب متألما ،

⁽٣) المطروق: المصاب • تهمل : تلديع •

⁽٤) الردى : الهلاك ٠

⁽١) جبها : مقابلتي بما أكره •

وعهدنا بالغضب أن يجلب العنف. وبالاحتجاج أن يسلم إلى السخط . . هذا عند غير الآباء . . أما الآباء فغضب ورفق واحتجاج وأمل في أن واحد .

* * *

يسرد الآب فى بساطة مظاهر عطفه على ولده فى بجال عتاب حزين تتوالى فيه ألوان من الرعاية: غذوتك، وعلمتك، وأشكيتك، عواطف نبيلة يشاكلها: عطفت. وبررت وحفظت الجميل .. لم يحدث هذا .. ولكن الآب يفاجاً بنكر ان يعتصر قلبه.. وجعلت جزائى منك جها وغلظة، . يقابله بأمنية دامية أسوانة فى مطلب وحيد متواضع:

فليتك إذ لم ترع حق أبوْتى فعلت كما الجار المجاور يفعل

إنه يريد منه حق الجوار بعد عشرة طال مداها . .

بعد ضياع الامل في بنوة وفية لابوة حانية .

وقد عرض الشاعر هذه الآنة العاتبة الحزينة مؤثراً بالحقيقة الشاعرة والكلمة المعبرة . .

حقائق تتوالى من إحسان الآب على ولد، يسردها على أرض الواقع ولا يحلق بها إلى سماوات الحيال .. وإنه لغنى عن ذلك ما دامت هذه الحقيقة من النوع النقسى الذى بعايش الاحاسيس ، ويهز الوجدان .

وكلمات فى نسق رائع لا يستطيعه غير أديب مطبوع : ألفاظ وعبارات سهلة ، وجمل تتوالى فى سماحة تكشف عن الفكرة وتهز المشاعر فى آن واحد . .

استمع إلى قوله: غذوتك بجوار مولوداً ، وعلتك بجوار يافعاً لتحس بموسيقا التناسب بجوار موسيقا النغم ، وهذا الحنان المسكتف الذى لايؤدى بغير قوله ... تعل بما أدن إليسك وتنهل، السكلمات بصورها ، وترتيبها ، تمثل إشفاق الاب وحرصه على أن يقدم لابنه ما يريد ، وأكثر عا يريد ، وهذه السكلمة التي تجسم القلق والآلم والإشفاق ، أتملمن ، وتركزه في قلب الاب وجثمانه ، وحركاته وسكناته ليمتص ما ينوب ولده في كل وقت ، في كل ليلة ،أى ليلة .

* * *

سلامة فىالنمبير، تساير الحب الفطرى، و تفصح عنأرقى عاطفة يحس بها البشر (*).

^(*) دكنور سعد شلبي

العصرالاسالامى

العصر الاسلامي

عصر صدر الإسلام وبني أمية

[1] صدر الإسلام:

لسنا مع هؤلاء الذين يزعمون أن الشعر في صدر الإسلام قد خفت صوته ، وضعف لفظه ، وتواضعت أقدار منشديه .

ربما استدل هؤلاء الراعمون بأدلة نقلية يستمدونها بماقررالسابقون من مؤرخى الادب أو المهتمين به ، أو بأدلة عقلية يعتمدون فيها على تعليلات يسوغون بها هذا الحفوت والضعف .

وربما كان رأى هـؤلاء الراعمين منقولا من عبارات سطرها صلحب وطبقات خول الشعراء ، ابن سلام . وتناولها الرواة والمؤرخون من بعده إذ يقول : وجاء الإسلام وتشاعلت عن الشعر العرب ، وتشاعلوا بالجهاد وغزو فارس والروم ، ولهد ، (العرب) عن الشعر ورواية ، فلما كثر الإسلام وجاءت الفتوح واطبأنت العرب والإمصار راجعوا رواية الشعر (ا) .

ولعل مؤرخينا المحدثين معذورون عسدما يرددون هذا القول ، ولم يكلفوا أنفسهم مناقشته مادام ان خلدون نفسه ، وهوالعالم الناقد والمؤرخ الواعى قد تورط في هذا الخطأ عندما قال في مقدمته :

م انصرف العرب عن الشعر أول الإسلام بمنا شغلهم من أمر الدن والنبوة والوحى، وبمنا أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه ، فأخرسوا عن ذلك وسسكتوا عن الحوض فى النظم والنثر زمانا ، ثم استقر ذلك وأونس الرشد من الملة ، ولم ينزل

⁽١) طبقات فحول الشعراء ص ٢٢٠

الوحى فى تحريم الشعر وحظرد ، وسمعه النبي (عَلَيْكَ) وأثاب عليه فرجموا حينةذ عن ديدنهم منه(۱).

وقد يحد أصحاب الرأى أن القرآن الكريم يؤكد مذهبهم حيث يقول عز وجل في سورة الشعراء: ووالشعراء يتبعهم الغاوون ألم تر أنهم في كل واديهيمون، وأنهم يقولون ما لا يفعلون ٢٠٠).

ونجد لهؤلاء تعليلات عقلية لهذا الضعف وذلك النهافث؛ يقولون: ينمو الشعر ويزدهر حيث العصبية القبلية، والثارات، والإحز التي تتحرك منها المشاعر، وتثور الانفعالات شعراً نابعاً ، أعماق الشعراء.

وهكذا كان شأن شعراء الجاهلية فى وصف معارك العرب فى أيامها التى شملت معارك البسوس ، وداحس والغبراء وغيرهما ، وفى هذه الآيام استمعنا من شاعر كعمروبن كلئوم ، شاعر تغلب . والحارث بن حلزة ، شاعر بكر فى حرب البسوس ، وكعنترة بن شداد شاعر عبس . فإن لم تفجر هذه الحروب ينابيع الشعر فجرها عطاء السادة من ملوك الحيرة والغساسنة . كا صنعوا مع النابغة الذبياني .

وما دام هذا العطاء لا يجد سبيله إليهم إلا بمقدار فلا نتوقع غير الانصراف عن الشعر . وكان عرر الشعر . وكان عرر المتطاب أسبقهم إلى ذلك وأحرصهم عليه . فلم يقف هـؤلاء الخلفاء عن العطاء فقط مل تجاوزوا ذلك إلى التهديد بالعقاب .

أرسل عمر بن الحطاب إلى المغيرة بن شعبة . عامله على الـكوفة أن استنشد من من قبلك من الشعراء ما قالوا في الإسلام ، فسأل الاغلب العجلي فبادره قائلا :

لقد سألت هيناً موجوداً أرجزاً تريد أم قصيداً

وسأل لبيداً فمكتب سورة البقرة . فأخذ عمر خسمائة من عطاء الاغلب وزادها في عطاء لبيد .

۱۰) مقدمة (بن خلدون ص ٤٢٧ -

⁽٢) سبرة الشعراء آية رقم ٢٢٤ ، ٢٢٥ •

وعلى هذا النسق كان على بن أبى طالب، فقد مر (كرم الله وجهه) على مدائن كسرى فسمح جرير بن سهم التميسي يتمثل قول الاسود بن يعفر :

جرت الرياح إلى مكان ديارهم فكأتما كانوا على ميعاد(١)

فقال على . لم لم تقل كما قال الله جل وعز , كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم و نسمة كانوا فيها فاكبين كذلك وأورثناها قوما آخرين ،(٢) .

هذا رأيهم و تلك أغلب حججهم ، ولكننا نذهب إلى النقيض من ذلك فنرى أن الشعر لم يكن ضعيفاً ولا متهافئاً ولا خافتاً فى عصر صدر الإسلام ، فهذه الادلة التى ساقوها مردود عليها :

فا يراه ابن سلام و يردده ابن خلدون و يتناقله الرواة إنما أرادوابه لوناً معيناً من الشعر وهو الشعر الذي يهاجم الإسلام أو يتعارض مع مبادئه السمحية ، وأن عدداً غير قليل من المسلمين قد رجعوا عن رواية لون معين من الشعر هو الذي يأباه الإسلام ، ولا يسمح لمن يدين بخلقه ، ويتحلى بعقيدته أن ينحدر فيروى شعراً في الخر . أو يردد قصيداً يثير به حزازات بين القبائل ، أو يذكر الاشخاص بماءكان بينهم من عداوات . فكيف يروون شيئاً من ذلك وبين أيديم الترآن السكريم ، وأمام عيونهم الرسول عليه السلام ينثر على مسامعهم بين حين وآخر آيات بينات وعظات وعبراً تجملهم يسكتون فلا يخوضون إلا فيا يتلاءم مع مبادئه وما يتعبد طريقه المستقم .

وهكذا القرآن لايذم أى شعر ، ولكينه يقصد نوعاً معيناً واستثنى من الشعراء الذين آمنوا فقال :

«والشعراء يتبعهم الغاوون . . . ، إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وانتصروا من بعد ما ظلموا . .

وأتى الإسلام واستبدل العرب معارك بمعارك ، غير أن المعارك الجديدة لم تسكن بين قبيلة ، وقبيلة و لسكنها كانت بين الإسسسلام والسكفر ، وليست هذه المعارك الاخيرة بأقل حاجة للشمر من المعارك القديمة .

⁽١) الأغاني جـ ١١ ص ١٣٥٠

⁽٢) سورة الدخان آية ٢٥ - ٢٨٠

وكان عليه السلام يشجع النمر ويثبت عليه ، وله شعراؤه الذين اتخذ منهم . سيوفاً يسلها على أعدائه ، ومن هـــؤلاء , حسان بن ثابت . وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحه ، .

وكان الرسول يقول: وإن من البيان لسحراً ،وإن من الشعر لحكة ، واستمع إلى شعر المذين هجوه من أعدائه فقال للانصار:

ه ما يمنع القوم الذين تصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بالسنتهم ، فقال حسان بن ثابت : أنا لها ، وأخذ بطرف لسانه وقال : والله ما يسرنى به بقول بين بصرى وصنعام ، (١١ وانبرى لهم حسان بن ثابت ، وعاوته من شعراء الانصار جماعة تعد على رأسهم : كعب بن مالك ، وعبد الله بن رولجه . وكان الصحابة كاكان الرسول يقدرون الشعر ، فهذا هو كعب بن زهير ينشد قصيدته التي استعطف فيها فيها الرسول ومطلعها :

. د بانت سعاد فقلبي اليوم متبول ن

ينشدها فى المسجد و والرسول والصحابة يستمعون إليه ثم يخلع الرسول عليـه بردته ، وقد أثر عن الحلفاء الراشدين أنهم يحفظون الشمر ويستشهدون به فى خطبهم ويتمثنون به فى كلامهم ، وأثر عنهم جميعهم حب الشعرية المشعراء والإثابة على الشعر.

وإذا كانت العصبية القبلية قد اختفت فى مجتمع المسلمين قَالِمَة ثم مختص بين عامة العربوخاصة غير المسلمين عن يسكنون البوادى ويقضون حياتهم فى الحل والترحال.

وغير معقول أن يقضى الإسلام على الشعر والشعراء في يغيم عليلة ولا في شهور وسنين ، ومن المستبعد أن يضعفه ، مادامت هذه الدعوة الجديدة تدعو المناصرين لها والمناهضين إلى حمل السيوف الدفاع عنها أومها جمها ، ويجوارهما مدافعيون عن الدين القديم ومهاجمون أيضاً وهؤلاء وهؤلاء يسلون السقتهم بجوار سيوفهم ولم تسكد تستقر الدعوة الجديدة في أواخر حياة الرسول ويكتب بلها تلاغلية خي شاعت المنشة بعد وفاته بارتداد أقوام في عهد أبي بكر . وللرتدين أشعار وللسلين أشغار .

وعندما انطلق العرب في عهد أبى بكر وعمر يفتحون البلاد في فارس والمروم . أخذ شعراؤهم ينشدون أناشيد الجهاد .

⁽١) الأغاني جد ؟ ص ١٣٧٠

وكانت فتنة عنمان ، وانقسام المسلمين شيعاً وأحزابا في عهد على ، واشتعال فيران الحروب يتمودها أعلام الرجال والنساء أمثال طلحة والزبير وعائشة ومعاوية ابن أبي سفيان فعلت أصوات الشعراء وتصايحوا في كل مكان فعكيف يقال بعدذلك كله إن الشعر قد صعف عن المستوى العربي والإسلامي . ومكة لم تفتح إلا في العام الثامن من الهجرة ولمكة شعراؤها ، ولليوادي شعراؤها ، وهناك من قبل ومن بعد المخضر مون الذين عاشوا في الجاهلية والإسلام يحافظون على المستوى العام الذي وصل إليه الشعر ، ومن هؤلاء المخضر مين حسان بن ثابت ، كعب بن زهسير ، والحطيئة أخوه ، ولبيد بن ربيعة ، والنابغة الجعدي وغيرهم كثير .

فإذا ادعى بأن الالفاظ الرصينة والصياغة البدوية لم تعد بعد الإسلام على النحو الذي كان عليه الشعر قبله ، فإننا مع تسليمنا بذلك لانذهب إلى أن الشعر قدض. فهذه نظرة لغوية يرددها علماء اللغة ويناصرها علماء النحو أما الادب وروانه وناقدوه فإنهم يرون في ذلك تطورا ونماء فليس الشعر ألفاظاً وعبارات ولسكنه عاطفة ومشاعر ، وقيم ومبادى م، ومعان وأفكار ، وأخيلة وصور وكل هذه المجو انب قد تمت في ظلال الإسلام واكتسب الشعر بهاء وجوهاً .

أثر الإسلام والقرآن في اللغه رالادب:

شاع فى الإسلام اتجاهات وقيم جديدة جاء بها الدين الجديد وغرسها فى نفوس أتباعه ، وحملها الفاتحون معهم إلى كل بلد فتحوه ، وهذه القيم الجديدة لم تؤثر تأثيراً سطحياً يقف عند أسمائها . وبعض مسمياتها ، ولكنها تجاوزت ذلك إلى التأثير فى السلوك ، والافكار ، والعادات والتقاليد .

ومن هذه القيم ما هو روحى يعتمد على الإيمان بانه واليوم الآخر ، والتصديق عما جاء به الاندي_ او المرسلون ، والاسترشاد بالحلق الطيب الذي يوضح القرآن معالمه في : الرحمة والمودة ، والتعاطف ، والتعاون والنظام والصفح الجميل ، والصبر، والصراحة وصدق الوعد ، والامانة .

ومنها ماهو يدعو إلى استعال العقل و ثبذ التقليد و يحث على الاجتهاد والتجريب . و يرفع شأن العلم و يحارب الجهل .

ومنها ما هو اجتماعي يحافظ على تماسك الامة وتقاليد الاسرة . والبر بالآباء

والامهات وإعطاء المرأة حقوقها ومنها هو إنسانى يرتفع بكرامة الإنسان ويحافظ على حقوقه مسلماً أو غير مسلم .

وهذه التعالم وتلك التقاليد هى التي دعا لهـا الإسلام ، وبها فتح العرب العراق والشام ، ومصر والاندلس ، وبها كان للسلين مكانتهم فى خرسان والهند ، وبها كان يتغنى الشعراء المسلمون فى عهد الرسول وفى عهد خلفائه الراشدين .

وقد امتاز الدين الجديد بأنه يدعو إلى هذه القيم بكتاب هو القرآن السكريم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ولم يتح لامة من الامم كتاب مثله من حيث البلاغة والتأثير في النفوس والافكار شهد له الوليد بن المغيرة ، وكان من ألد خصوت ، دوالله لقد سمعت من محمد كلاماً ، ما هو من كلام الإنس ، ولا من كلام الجن ، وإن له لحسلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعسلاه لمشعر ، وإن أسفله لمغدق ،

وكان من أهم آثاره اللفظية أنه جمع العرب على لهجة قريش وقرب ما بين اللهجات العربية من فروق ، واستكمل للغة قريش ولهجتها السيادة على اللهجات العربية جميعها . وانتقل بهذه اللغة إلى العالم الإسلاى كله فبقيت ما بتى القرآن غضة لاتبلى مع الزمان .

وبذلك أحل فى لغة العرب معانى لم تـكن تـكن تعرفها قبله مثل: الجنــة والنار والــكفر والإيمان ، والصوم والصلاة والزكاة .

وقامت حــوله عدة علوم فى سبيل المحافظة عليه : منها النحو واللغــة والقراءات وبقية العلوم الإسلامية .

ومن يكن النثر بأقل تأثرا بالإسلام وتعاليمه ، وبالقرآن والحديث ـــ من الشعر بل كان أكثر تأثراً لأن الحظابة كانت هى الوســـيلة الطبيعية للدعوة إلى العقيدة الجديدة وكان الحواربين الدعاة والمعارضين لها يتخذ من النثر وسيلة الآدا. .

فكانت الحطابة وعظاً وإرشاداً ودعوة إلى مافيه كال الناس وسعادتهم فى الدنيا والآخرة ، وأخذت ميادينها تقسع وتتشعب بكثرة الفتوحواشتعال الفتن بين المسلمين فسكان منها ما يتصل بالحرب والنصال والدعوة إلى الاستهانة فى الحروب، وكان

منها ما يتصل بمعارضة الخصوم ، ومحاجة الطوائف ، وكانت كلما تعتمد على آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول تستمد منها القوة والجلال .

وتطورت المكتابة أيضاً يتعدد بجالاتها وتنوع موضوعاتها التى لم تـكن للعرب ـ قبل الإسلام ـ بها عهد ، فالرسول قد على بها ، وحمل أسرى بدر على تعليم صبيان المسلمين ، وبعث برسائله إلى الملوك والرؤساء ، وسار على نهجه خلفاؤه الراشدون خاصة عمر الفاروق ، فـكتبوا إلى الولاة وقادة الفتوح بما يعن لهم من تعالم واتجاهات

فتوافرت للمكتاب في صدر الاسلام أسباب التطور والنهوض .

[ت] في عصر بني أمية :

تجمع كلسة المؤرخين على أن الآدب فى العصر الآموى قد اكتملت له عنساصر الفتوة والشباب ، قتل عثمان (رضى الله عنه) فأدى مقتله إلى انقسام الآمة الإسلامية ومحاربة بعضها بعضاً ، والشعر يزدهر حيث الحروب والمنازعات ، ولم يكد الآمر يستقرلمعاوية بن أبى سفيان وللاسرة الآموية من بعده حتى اندفعت الجيوش العربية من جديد لتفتح بلاداً فى العراق وإيران وخراسان وفى الشام ومصر وبلاد المغرب ، عروا المحيط إلى بلاد الانداس .

ولم يكن العرب بالذين يتعالون على البلاد المفتوحة بل كانوا يعيشون في تلك البلاد سواسية مع أهلها الاصليين ، وامتزجوا بهم زواجاً ومعاملات ، وهنا أخذت لغات أهل هذه البلاد تترك مكانها من ألسنة أصحابها لتحل محاما الدربية لغة الدين والقرآن .

ومن هنا نشأت مراكز للشعر في هذا العصر .

فهناك المدينة ومكة: وقد تحضرتا تحضراً واسعاً ، وعاشت كل منهما عيشة
 ترف ودعة وشاع فيها شعر الحب والغزل وشغف أهلها بالغناء شغفاً شديداً .

وقد ترجم أبو الفرج الأصفهائى فى كتابه الآغانى لعدد غير قليل من شعراء ها تين المدينتين ، منهم : النعان بن بشير ، والآحوص بن محمد ، وعبيد الله بن مسعود من المدينة ، وفى مكة نجد الشاعر الحقيف الروح . الدارى ، وعبيد الله بن قيس الرقيات ، وعمر بن أبى ربيعة بل نجد الشاعرة الثريا بنت على بن الحارث .

- وهناك نجد وبوادى الحجاز ، وفيها ظلت المنافسات القبلية على المراعى ، ولم تأخذ حنظاً من الترف ، ولذلك بقيت القبائل فى هنذه الجهات يتربص بعضها ببعض ، ودفع شظف المعيشة فى هذه البيئة البدوية كثيراً من شعرا نها الموفود على الحلفاء فى دمشق والولاة فى مكة والمدينة والدكرفة والبصرة يطلبون نوالهم .

وأبرزمانى هذه البيئة ، شعرالغزل الذى شاع فيه النيل والسمو والطهارة والنقاء وهنا تظهر شهرة بني عذرة وبني عامر .

- وهناك بجشع البصرة والسكوفة ، وهما المدينتان اللتان انشأمها سيدنا عمر لتسكونا مصكرين يمدان الجيوش الفاتحة بمساكتاج من أمداد وتسكونا في الوقت نفسه ركيزتين المسلين ، حتى لايذوبوا في البلاد التي يقتحونها ، وهذان المعسكران كأنا مقر الجيوش المحاربة في عصر صدر الإسلام والعصر الاموى جميماً .

و بمضى الزمن صارت الـكوفة مركزاً للشيعة يتعصبون لآل على ويتتظرون أن يخرج من صلبه من يخلصهم من ظلم بني أمية .

أما البصرة فلم تشغل بالخصومات الشيعية ، بل كانوا يميلون إلى بنى أمية . ولكن هذا الميول لم يكن عنيفاً لانهم شغلوا بما بينهم من عصبيات قبلية .

ومن هنا شاع فىالـكوفة شعرالشيعة ، أما فى البصرة فقد شاع فيها الفخروالهجاء والمديح وكان على رأسهم دجرير، الشاعر المشهور .

ولم تسكن هذه الحواضر فقط هى الى شاع فيها الشعر ، بل إن الآمر كأن أكثر من ذلك اتساعاً نحو الشرق حيث ، خراسان ، وغرباً نحو الشام ومصر ، وإن كان الشعر فى الجزيرة الفارسية أرق وأكثر شيوعاً منه فى الشام ومصر .

وجملة القول أن الامة العربية قد تقدمت عسكرياً واقتصادياً ، واستقرت سياسياً وتدفقت إليها الموارد بالخيرات ، وعظمت مكاة الدولة فى الداخل والحارج وكل ذلك كان يتردد صداه فى الادب ، والذى نتوقعه حينئذ أن بنمو شعر المديح وتملق الحسكام والدعاية لهم طمعاً فى جوائزهم ، وأخذ الشعراء يأخذون أنفسهم بتجويد العبارة واختيار الألفاظ . فبلخ الشعر بذلك مستوى رفيعاً .

فن شعراء المديح: نصيب، وكعب بن معدان الازدى، وزياد الاعجم . وظهر بجوار هؤلاء شعراء هجاءون أمثال ابن مفرغ، وثابت بن كعب. ويشيع فى عصر بنى أمية ما يسمى والنقائض ، نتيجة لاشتعال نار الحلافات والعتبيات بين القبائل يؤازر ذلك عوامل اجتماعية . تتجلى فى شيوع اللهو ، وكثرة الفراغ ، وعوامل عقلية تتجلى فى نمو العقل العربى ومرانه الواسع على الحوار والجدل والمناظرة .

وأشهر من وقفوا حياتهم على تلك النقائص القبلية مستلهمين فيها ظروف العصر وأحداثه السياسية جرير والفرزدق وهما ينتميان إلى قبيلة تمهم .

و إذا كان شعر المديح تزلفا إلى الرؤساء وأشادة بهم ، وشعر الهجاء على المستوى الفردى أو القبلى نوعاً من تسلية الحكام وتزجية أوقات الفراغ فالذى نتوقعه أن يكون الشعر السياسى هو الغرض السائد فى هذا العصر تبعاً للظروف الى ذكر نا جانباً منها ، ولشيوع المذاهب السياسية الآتية :

[۱] الزبيريون: وهم أتباع عبد الله بن الزبير ويمثلهم من الناحية الفنية عبيد الله بن قيس الرقيات .

[ن] خوارج: وهؤلاء هم الذبن خرجوا على ، على ومعاوية ، ويعتقدون أن الرئاسة ليست وقفاً على طائفة دون أخرى ولمكن يدعون إلى أن الناس سواسية عند الله ، وأفضلهم أتقاهم وأصلحهم للرياسة ولو كان عبداً حبشياً بغض النظر عن انتمائه إلى الشيعة أو إلى بنى أمية أو انحداره من قبيلة شريفة أو وضيعة وبمثل هؤلاء الشعراء من الوجهة الفنية: الطرماح .

[ح] الشيعة: وهى الفئة المناهضة الحكم الأموى الداعية لسلالة على كرم الله وجهة فقد استمر كثير من هذه الطائفة يؤمنون بأنأ بناءه وأحفاده أهل الحلافة الحقيقيون، وأصحابها الشرعيون وأن الأمويين قذ اغتصبوها، وينبغى أن تنترع منهم وعلى نحو من الاصرار العنيف من شعراء الحسوارج كان إصرار شعراء الشيعة الذين انقسموا فيا بينهم طوائف ولكل طائفة أكثر من شاعر ويحتفظ لنا كتاب و مقاتل الطالبين، لأبي الفرج الاصبهاني، ومواثى الحسين الطبرى، بناذج من أشعار كلها دموع وبكاء وزفرات على آل على وأحفاده، وقد تحولت هذه المراثى الباكية إلى تحريض على الاخسد بالثار وحث على سفك الدماء، ومن أشهر شعراء الشيعة: كثير بن عبد الرحمن، والسكيت بن زيد الاسسدى صاحب القصيدة المشهورة كثير بن عبد الرحمن، والسكيت بن زيد الاسسدى صاحب القصيدة المشهورة

طربت وما شوقاً إلى البيض أطرب ولا لعباً منى وذو الشيب يلعب وفيها بنى هاشم رهـــط الني فإننى بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب

- وفى مقابل هذه الطوائف نجد عدداً وافراً من شعراء الحزب الحاكم الذيرت يدعون لبنى أمية ويتصدون للهاجين لهم ، وقليلا ما كان ذلك صدوراً عن عقيدة يبل كان فى أكثره تملقاً إلى الحكام ورغبة فى الحصول على العطاء ، وهذا الصنف الآخير كثير بين الشعراء بل إننا نجد من أعداً بنى أمية من يمدحهم ليئال عطاءهم كعبيد الله بن قيس الرقيات شاعر الزبيريين الذى مدح عبد الملك مروان عاهل بنى أمية السكير.

أما النوع الأول الذي يمدح عن اقتناع ويدعو الأمويين عن حب وولا و فستطيع أن نقول إن شعره قد تجاوز بحرد المديح إلى نضال عن الحكم وتو كيد لدعوة معية وهذا هو الشعر السياسي الذي حمل لواءه الآمويون أفضهم أمثال الوليد بن عقبة وبجد غير المسلمين يخوضون هذا الميدان و بمثل ذلك الاخطل التغلي وهؤلا الشعراء كانوا أقرب إلى قلوب بني أمية يجزلون لهم عطاء أكثر من الذين يتكسبون بشعرهم كامنع بنو أمية مع المتوكل الليثي وكاصنع المروانيون مع أين العباس الاعمى الشاعر المحكى فقد كان من شعراء بني أمية المعدودين المقدمين في مدحهم والتشيع لهم وعدى بن الرقاع ، وكان مقدماً عندهم كذلك ويكاد يكون شعره خاصاً بالوليد

ومن هذا نعلم أن الشعراء في هذا العبد الأموى كانوا طليعة الاتجاهات المتناقضة في ميادين السياسة ، وأنهم كانوا من أحزاهم بمنزلة الصحف الحسيزية في عصرتا الحديث ، ينطق الشاعر عن حزبه ويتحدث بلسانه ، ويهاجم في عنف أو إغير عنف الاحزاب الاحرى ويتصدى لاصحاب السلطان فيها حكاما أو شعراء أو خطباء .

a * *

وإذاكنا قد نظرنا إلى الطوائف السابقة فوجـــدناها زبيريين . وخوارج وشيعة وأمويين ، فإننا نعثر بجوارها على عدد من الشعراء قدعاشوا الفن وصدروا عن أحاسيسه ، وتـكونت لهم سمات يعرفون بها ، ولا يتسع لنا المقام التحدث عن بميزات كل شاعر ، وحسبناهناأن تشير إلى طوائفهم حسبالفنون الذين عرقوا بها . ـــ شعراء غزليون، وهؤلاء ينقسمون بدورهم فريقين : فريقاً عــــرف بحديثه الصريح وجرأته في وصف محاسن النساء وشيخ هؤلاء عمر بن أبي ربيعة، وعلى منهجه سار الاحوص، والعرجي .

وفريقاً عرف بتهيامه بواحدة ، يخلص لهـا ويكن أحاسيس الولاء والوفاء وهؤلاء هم المذريون الذين عاشوا للحرمان: ومنهم قيس بن ذريح وجميل بي معمر وكان للقرآن السكريم وتعاليم الدين وتقاليد القبيلة والبادية آثارها في أشعارهم.

ب وعاصر هؤلاء شعراء عرفوا باللمو والتماجن والتهب اون في شأن الدين والجرأة على الساحة الحلقية والتجاوزني الاستخفاف بالقم . ومن هؤلاء كان الوليد ابن زيد . وأبو الهندى .

- ومن الطبيعى أن يعايش هؤلاء شعراء آخرون تأثروا بالدين وانقطعوا العيادة ، وحماوا لواء الدعوة إلى الزهادة فى الحياة الدنيا متأثرين فى ذلك بالقرآن والحديث وسيرة الصحابة ، وقد هالهم أن ينغس فريق فى المجون على مرأى ومسمع من الحليفة ، وأن يجدوا ذلك فى مكانفسها مولد الرسول والبلد الحرام - وفى المدينة المنورة معقل الإيمان ودرع الإسلام ، فنهضوا برساله أملاها عليهم دينهم وكتابهم فأخذوا بدعون إلى الزهد فى الحياة ويعتصمون بتعاليم المدين ويصرخون فى وجه الحارجين عليها ، ومن هؤلاء الشعراء أبو الاسود الدؤلى ، وسابق البربرى ،

ــ وقد وجدت الطبيعة من يخلص لها ويأوى إلى جمالهـا يتعبد فى محرابهـا ولم يكن حديثه عنهـا مجرد صورة تعرض فى ثنايا القصـيد بل كانت له وقفات طويلة متانية أمام لوحات الجمال فيها . . ويمثل هذا الفريق فى العصر الأموى « دو الرمة » شاعر الطبيعة المبدع .

وفى المناسبات المختلفة كالعيدين وأول العالم الهجرى. وفي حفلاتهم العسامة والحاصة قام خطباء المحافل فرفدوا عقيرتهم يخطب جاءت عاية في الفصاحة والبيان وكان لخطهم تقانيد مرعية في البدء والحتام والتأثر بمآثر الشعر والنثر ومن هــذا القريق الاحتف بن قيس .

وفى محاذاة الشمر الزاهد الذى شاع فى هذا العصر نذكر خطباء الوعظ والقصص وقد ظفر و الحسن البصرى ، الواعظ الزاهد بعناية كبيرة من مؤرخى الأدب فى هذه الفترة .

* * *

فإذا تجاوزنا فن الكلمة المستوعة شعراً وخطابة إلى الكلمة المكتوبة ألفينا فنونا متنوعة ، لكل فن فيها خصائصه وكتابه ، فقد سار أمراء بني أمي على نهج الرسول وخلفائه في كتابة الرسائل وتدوين المدواوين ، وأشرف عليها كتاب من العرب .

* * *

وسنقدم إليك تمـاذج متنوعة من أدب هذا العصر: إن لم نقف بك عند كل . أتجاه فحسبنا أن ترسم فيها صورة عامة ، تستشعر بها بعض آيات الفن والجمال (٥٠).

.

^(*) دکتور سعد شلبی

من سورة لقان^(ي)

بسم الله الرحمن الرحيم

أَلْمِ (') مِلْكَ آياتُ الْكِتَابِ الْحُكِيمِ ('' هُدَى وَرَحْمَةً لَلْمُحْسِنِينَ ('' اللَّهِ مِنْ مُولِيَّ السّلَاةَ وَيُوثُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ أُو تَنُونَ ('' وَمِنَ النّاسِ مَنْ أُولَيْكَ عَلَى هُدَى مِن رَبِّهِمْ وَأَلَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (' وَمِنَ النّاسِ مَنْ يَشْتَرِى لَهُوَ الْحَدِيثِ لِيُصْلِ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمَ وَيَتَخِذَهَا يَشْتَرِى لَهُوَ الْحَدِيثِ لِيُصْلِ عَنْ سَبِيلِ اللّهِ بِغَيْرِ عِلْمَ وَيَتَخِذَها هُرُوا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابِ مُهِينَ '' وَإِذَا مُتَنَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى مُشْتَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى مُشْتَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى مُشْتَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى أَنْ فِي أَذُنَيْهِ وَقُرًا فَبَشَرْهُ بِعَذَابِ مُهِينَ ' وَإِذَا مُنْتَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى مُشْتَى عَلَيْهِ آياتُنَا وَلَى مُنْ السَّمُونَ وَمُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّهِمِ ('' مُنْ النَّذِينَ فِيهَا وَعَمُلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّهِمِ ('' إِنَّ النَّذِينَ آمَنُوا وَعَمُلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّهِمِ النَّهُ وَلَيْ السَّمُواتِ عَمُلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّهِمِ النَّهُ السَّمُواتِ خَمَّا وَهُو الْمَرْيَرُ الْمُكِيمُ '' خَلَقَ السَّمُواتِ فَالْمَوْنِ وَعَمُلُوا الْمُلْولِينَ فِيهَا وَعَدَ اللّهِ حَقًا وَهُو الْمَرْيَرُ الْمُكِيمُ '' خَلَقَ السَّمُواتِ خَمَّاتُ السَّمُواتِ خَمَالًا الْمُكِيمُ '' خَلَقَ السَّمُواتِ خَمَّاتُ السَّمُواتِ خَلَقَ السَّمُواتِ الْمُلْوِينَ فِيهَا وَعَدَ اللّهِ حَقًا وَهُو الْمَرْيَرُ الْمُكِيمُ '' خَلَقَ السَّمُواتِ السَّالِعَالِمُ السَالِحَالِينَ فِيهَا وَعَدَ اللّهِ حَقًا وَهُو الْمَرْيَرُ الْمُحْرِيمُ السَّالِعَالِمُ السَّالِعَالِمُ السَالِمُ السَّوْلُ السَّالِمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِلُ السَّمُولُ السَّالِمُ السَالِمُ اللّهُ السَالِمُ السَالِمُ السَالِمُ السَالِمُ الْمُنْ السَالِمُ الْمُ السَالِمُ السَالَمُ السَالِمُ السَالِمُ السَالِمُ السَالِمُ السَالْمُ السَالِمُ السَالِمُ السَالِمُ الْمُعَالِم

^(*) الآيات ١ : ٢٢ ·

⁽۱) الم : حروف يتالف منها ومن غيرها الكلام ، والقراءة ، والكنابة ، ومع ذلك لم يستظع العرب ـ وهم المشهورون بالفصاحة ، أن يؤلفوا من حروفهم وهي في متناول أبيديهم قرآنا ، أو عشر سور ، أو سورة ، أو آية ترتقى الى مستوى القرآن الكريم ٠٠ وهذا دليل على الاعجاز ٠٠ وذلك أقصى درجات التحدى ٠

وفى هذه الحروف التى تتقدم السور اشارة الى رغبة الاسلام فى معرفة القراءة والكتابة ، وحرصه عليهما ، فهما باب المعرفة ، وطريق العلم ·

 ⁽٢) تلك آيات الكتاب : من هذه الحروف يتكون القرآن ·

⁽٤) يوقدون : يعتقدون ويؤمنون ٠

 ⁽٦) لهو الحديث: ما يلهى من الكلام: كالحرافات، وكل ما لا نفع فيه،
 ويتخذها هزوا: يتخذ سبيل الله وطريقه هزوا: أي يستهزى بسبيل الله ٠
 (٧) وقرا: صدما، فيشره: المراد فأنذره ٠

بِغَيْرِ عَمَـدٍ تَرَوْمَهَا ، وَأَلْقَ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّ أَنْ تَبِيدَ بِكُمْ ، وَبَثَّ فِيهِا مِنْ كُلِّ دَابُةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيها منْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ('' هَــذَا خَلْقُ اللهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ أَبِلِ الطَّالِمُونَ فِي ضَلَلِ مُبِينَ (١٢) وَلَقَدُ آتَيْنَا لُقْهَانَ الحُكْمَةُ أَن أَشَكُرُ لِنَّهِ وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشَكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ قَالِنَ الله عَنِي حَمِيْدُ ((أَن قَالَ أَلْقَانُ لا بَنِه وَهُوَ يَمِظُهُ مِا مِنَى لَا مُنْسِرُكُ بِاللهِ إِنَّ الشِّرْكُ لَظُلُّمْ عَظَّيْمٍ (١٣) وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أَمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهُن وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرُ لِي وَلِوَ الدِّيْكَ إِلَى الْمَصْيِرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ · نَشْرِكَ بِي مَا لَبْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ فَلَا تُنطِيْمُهَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنيَا مَعْرُوفًا ، وَاتَّبِعْ سَدِيلَ مَنْ أَناَبَ إِلَىَّ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِمُكُمْ فَأَنْبَتْ كُمْ عَا كَنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠) يَا مُبَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَل َ فَتَكُنْ فِي مَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ كِأَنْ بِهَا اللهِ

⁽۱۰) عمد : أعمدة ، رواسى : جبالا ، أن تميد بكم : لئلا تضطرب بكم ، بث ميها : نشر فيها ، زوج : صنف ·

⁽۱۱) مبين : واضح .

⁽١٢) لقمان : أحد الحكماء ، وقيل هو أحد الأنبياء بدليل تسمية السورة باسمه (يونس ، هود ، يوسف ، ابراهيم ، طه ، يس ، محمد) حميد : محمود .

⁽١٤) وهنا على وهن : ضعفا على ضعف ، المصير : اللرجع ٠

⁽۱۵) أناب : رجع وتاب ٠

إِنَّ اللهَ لَطِيفَ خبيرٌ (١٦) يَا بُنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَمْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُسْكَرِ ، وَأَسْبِرْ عَلَى مَا أَسَابِكَ إِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا نَسْنِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُ كُلُ مُخْتَالَ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ كُلُ مُخْتَالَ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ كُلُ مُخْتَالَ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَلْمُ مُنَالِ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْ اللهَ سَخْرَ لَكُمُ مَا فِي اللهِ مِنْ مَعْوَلِكُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى مَنْ وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةَ ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةَ ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَبَاطِنَةً ، وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلُ فِي اللهِ يَغَيْرِ عِلْمٍ ، وَلا هُدَى وَلَا كَتَابِ مُنْيِرٍ (٢٠) وَمَنْ يُسَلِمُ وَجْهَهُ إِلَى اللهِ وَهُو مُعْمِنَ اللهُ عَذَابِ السَّعِيرِ (٢١) وَمَنْ يُسَلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ وَهُ مُعْسِنَ عَلَى اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ وَهُ الْمُؤْوِقِ الْوَانِ وَهُو اللهِ عَاقِبَةُ اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ وَهُ اللهِ عَاقِبَةُ اللهِ عَاقِبَةُ اللهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ وَاللهِ اللهِ عَاقِبَةً اللهِ عَاقِبَةُ الْمُؤْورِ وَاللهِ اللهِ عَاقِبَةً اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَاقِبَةً اللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ اللهِ عَلَيْهِ وَالْمُ السَّوْدِ وَاللهِ اللهِ عَاقِبَةً اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ الل

⁽١٦) مثقال : ثقل ووزن ، خردل : نبات صغير الحب يضرب به المثل في الصغر •

⁽١٧) عزم الأمور : الأمور الهامة الواجبة ٠٠٠

⁽١٨) لا تصعر خدك : لا تمله ، كما يفعل المتكبرون ـ والمراد : لا تتكبر ، مرحا : فرحا شديدا .

⁽١٩) اقصد: توسط ، اغضض: اخفض •

⁽٢٠) سنخر : أخضع وذلل ، اسبع : أتم ، والأسباغ الافاضة والشمول •

⁽٢١) السعير: النار الملتهبة ٠

⁽٢٢) يسلم : يستسلم الى الله ، الوثقى : مؤنث الأوثق بمعنى : الأحكم ، عاقبة الأدور : مرجعها ونهايتها ، يتصرف فيها كيف يشاء .

بمض ما تشير إليه الآيات

(الآيات من ١٠ : ٩) ــ أن القرآن يدعو إلى العلم والإيمان والتعقل واليقين، ويحث على الإحسان والجد في الحديث وترك العبث .

- أن القرآن السكريم معجز بلفظه ومعناه فن تلقاه دون عناد ، وأقبل عليه يتقوى وإحسان وجد فيه هدى ، ووصل به إلى الفسلاح ، وأدرك فيه نواحى الإعجاز ، مخلاف من عاند أو كابر أو حاول الاستهزاء به ، والاشتغال عنه بالاحاديث التافهة ، أو تغاضى ، وتشاغل عنها فلم يستمع إليها فلن يدرك جماله ولن يقر بإعجازه .
- الإسلام يدعو إلى طهارة النفس (الذين يقيمون الصلاة) ويحرص على طهارة المال (ويؤتون الزكاة) فن طهر نفسه وماله وجد الطريق إلى اليقين ، وإلى الفلاح .
- و فبشره بعذاب ألم ، تعبير لطيف جميل ، ف كلمة و بشره ، تجعل ال كفار يقبلون بشغف و إصفاء فيفاجئون بوعيد عنيف يهزه و عذاب ألم ، وجزاء و نعيم للمؤمنين و إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات نعيم ، وذكر و إن ، التي تفيد التوكيد ، و تقديم الحنير على المبتدأ في . ولهم جنات ، يتستى مع توجيه هذه الآية إلى الكفار لانهم ينكرون ولا يتوقعون ما تضمنته من تعذيب لهم ، ومن نعيم للمؤمنين .

الآيتان (١٠، ١٠) تدلان على قدرة الله وجلاله: خلق السموات خلق الجبال، والدواب، والتكاثر في النبات, فأنبتنا فيها من كل زوج، كما تدلان على عظمته في ألوهتية فجمال المصنوع يشير إلى عظمة الخالق المبدع.. وبعد هذا كله.. كيف يعبد الكافرون عيره ١٤ إن هذا لشي. عجاب!

وفى هذا العالم كواكب ونجوم أكبر حجماً من الارض ، ولو تسنى لنا أن نقترب منها ، أو لو اقتربت هى منها لرأينا النسبة بين الارض وبينها كبيرة جداً ورأيناها كجبال معلقة بين السهاء والارض دون عمد تقوم عليها . فإذا حجبت هدذا الرؤية الكاشفة رأينا السهاء قائمة على الارض كأنها السقف المرفوع .

وقد أتى صدر الآية رقم ١٠ , خلق السموات بغير عمد . . . ، بصيغة الماضى. ثم أتى ختامها بصيغة المتحدث المباهى المفاخر بنفسه , وأنزلنا من السهاء ماء إشارة إلى أن التكاثر بين الأزواج فيه تعظيم وإجلال للخالق أكثر من رفع السموات بغير عمد ، وإلقاء الرواسى على الارض حتى لا تميد.

ومن هنا أتى ختام الآية(١٠) , زوج كريم ، وختام الآية (١١) , بل الظالمون فى ضلال مبين، ختاماً مناسباً : فنى التكاثر زيادة وكرم ، وفى إنكار قدرة الله وعبادة غيره مع هذا المقدار الكبير من العظمة والقدرة ضلال أى ضلال , ضلال مبين ، !!

(الآية رقم ۱۲) أنعم الله على لقان بالحكمة ، فشكر الله فزاده الله خيراً وبركة ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ، (۱) . اثن شكرتم لازيدنكم (۲) ، ؛ فشكر الله لاينال الله منه شيئاً فالله غنى عن العالمين ، ولكن الإنسان الشاكر هو الذي ينال كل خير. . أن أشكر لله ، أن أشكر لله ، أن أشكر لله .

(الآيات : ١٣ : ١٩) تتضمن وصايا لقان لولده ، ووصية الله للإنسان . . فالآب بوصى ولده : لا تشرك بالله ، والله يوصى الإنسان أن يشكر والديه ، وتلك هى العلاقة السوية ، والصلة الطبية بين الآباء والابناء ، وبين الله عز وجل وعباده ، فن الطبيعى أن يدعو الآب ولده إلى الإيمان بالله ، ومن تعظيم الله للوالدين أن أمر الآبناء بالبر للآباء ، وجعل شكرهما في المنزلة بعد شكرالله ،أن أشكر لى ولوالديك . . .

فإذا اضطربت العلاقات ، وانحرف الآباء فدعوا الآبناء إلى الشرك بالله . . . تلك مشكلة . . يضع الله أمامنا حلها الرائع ولا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفاً ، ليس هناك ما يسوغ إساءة الآباء ، حتى وإن كانت هذه الإساءة من أجل تعظيم الله وعبادته إن حساب الآباء على ما ارتكبوا من إساءة للابناء أو لغير الآبناء ليس من شأن الآبناء ، بل أمرها متروك إلى الله يجزى كلا بعمله . ثم إلى مرجعكم فأمبثكم عاكنتم تعملون ، .

ثُمْ تَأْتَى بِعَدْ ذَلِكَ وَصَايَا لَقَهَانَ لُولِدِهِ .

فالاعتراض بوصية الله بين وصايا لقان يشير إشارات لطيفة إلى مايأتى :

[1] أن الإحسان إلى الوالدين لون من ألوان الشكر قه .

[ب] أن منزلة الوالدين عظيمة جداً عند الله .

⁽١) سورة النجل آية ٤٠ (٢) سورة ابراهيم آبة ٧٠

وقوله تعالى : , وهنا عن وهن، حال من المفعول (الهاء في حملته) وهو الجنين في بطن أمه، وفي ذلك إشارة إلى الرعاية الطبيعية التيزود الله الامهات لسلامة الاجنة. أو حال من الفاعل وأمه، وفي ذلك إشارة إلى معاناة الامهات في سبيل الابناء . وسواء كان هذا أم ذلك فالعرفان بالجميل يقتضينا أن نشكر الله ونشكر الامهات .

ومن وصايا لقان:

(آية 17) ديا بنى إنها إن تك مثقال حبة ...، أي اعد الله وأنت تعلم أنه عالم بكل شيء ، كاشف لكل شيء ، كاشف لكل شيء ، فهو اللطيف الذي ينفذ علمه وقدرته إلى كل شيء خنى ، وهو الحبير المتسكن من كل شيء ، ومن عبد الله على هـذا الاساس جاءت عبادته خالصة خاشعة مقبولة عنده عز وجل .

(آية رقم ١٧) و يا بني أقم الصلاة . . . ، يوصى لقان ولده في هذه الآية :

- [1] بإقام الصلاة : ليحسن العلاقة بينه وبين الله .
- [ب] بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : ليؤدي رسالته الاجتماعية .
- [ح] بالصبرعند المصيبة: لأن الصبر يمد الإنسان بالعزيمة التي تجعله يقوم بالتكاليف ويؤدى ما عليه من حقوق ، و واصبروا إن الله مع الصابرين(١) ، ومن غير الصبر لا فسلاح للإنسان . . والعصر إن الإنسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ، .

(آية رقم ۱۸ ، ۱۹) د ولا تصغر خدك الناس . . . ، يوصى لقمان ولده في. هاتين الآيئين :

- [1] بالتواضع والاتزان فى المشى ، . ولا تمش فى الارض مرحاً إنك لن تخرق الارض ، و ان تبلخ الجبال طولا(٢).
 - [ت] غض الصوت: ﴿ إِنَّ أَنَّكُمُ الْأُصُواتُ لَصُوتَ الْحَمْرِ مِنْ

وعند تأمل هذه الوصايا نملحظ :

١ أن لقمان كانحريصاً كل الحرص على أن يجمل ولده منحيث الباطن (الآيات ١٣٠) .
 ١٧٠١٦) ومن حيث الظاهر شكلا وحركة ، وصوتاً (الآيتان ١٩٠١٨) .

⁽١) سورة الأنفال آية ٤٦ ٠ (٢) سورة الاسراء آبة ٣٧ ٠

٢ — إن لفهان كان شفيها بولده متودداً إليه , يابنى , يابنى , يابنى . . . , صيغة تسكررت أكثر من مرة . وفى ذلك ما يجذب المتعلم نحو المعلم : فأحرى به حينشذ أن يفيد منه ، وأحرى بالاستاذ أن يفيد . فليتنا نحن المعلمين نتعلم من لقهان كيف نتعامل مع تلاميذنا .

و الآيشان رقم ۲۰، ۲۱): وألم تروا أن الله سخر لمكم

فيهما دعوة إلى النظر ، والتآمل الذي لا يقف عند الظاهر بل يضم إليه الباطن أيضاً ، فالتأمل والنظر يبيغي أن يتسعا حتى يشملا السموات والارض: وأن يتعمقا حتى يتجاوز الظاهر إلى الباطن ، يتأمل الإنسان الساء ، ويتأمل الارض ويتأمل نفسه ، ويتأمل في كل ذلك الظاهر والباطن ، وبذلك يكون الإسلام قد دعا إلى العلم والاستقراء والتجريب دعوة شاملة عبيقة ، ومن هناكان ختام الآية مؤكداً بمنطوقه ما أشار إليه صدرها بمفهومه ، فحره الجدال بغير علم أو سند أو دليل ، ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ، ولا هدى ولا كتاب منير ، إنه يريد الحوار ومن الناس من يجادل العقم .

(الآية ٢١): تنهى عن التقليد الأعمى ، وتدعو إلى الفكر ، والاستقلال المستنبر بالرأى ؛ فكره من الكفار أن يقلدوا الآباء من غير فكر ، واعتبر تقليدهم استجابة لدعوة شيطان وقالوا بل نتبع ماوجدنا عليه آباءنا أولوكان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير ، .

ر الآية ٢٧) فى هذه الآية لا يريد الله منا أن نسلم وجوهنا إليه أى إسلام ، ولحكنه اشترط فى الذى يسلم وجهه إليه ليكون مستمسكا بالعروة الوثتى أن يكون محسناً ، أما الذين يتواكلون ويتكاسلون ويظنون بتواكلهم هذا أنهم متوكلون على الله ققد أخطأهم الصواب . إن الله يقول ، ومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن ، إن الله قلوا كل غير مقبول عند الله والفوز لا يكون مضموناً إلا للمحسنين المجدين .

والعاقبة عند الله . . يجزى كل إنسان بعمله .

و فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره(١) ،(٥).

^{. (}١) سورة الزلزلة آية ٧ ، ٨ ·

^(*) دکتور سعد شلبی

من سورة الأحزاب

بسم الله الرحمن الرحيم

يَايُهُ اللَّذِينَ آمَنُوا اذْ كُرُوا (' يَهْمَةَ اللهِ مَلَيْكُمْ (' إِذْ جَاءِ تَكُمُ ('' عَلَيْهُ مَلَيْكُمْ أَنَّ إِذْ جَاءِ تُكُمُ اللهُ جَنُودٌ ('' لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللهُ جَنُودٌ ('' لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللهُ بِمَا تَهْمَلُونَ (') فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا (') وَجُنُودًا (') لَمْ عَنْ فَوْقِ كُمْ (') وَمِنْ أَسْفَلَ (') بِمَا تَهْمَلُونَ (') أَذْ جَاءُوكُمْ مِنْ فَوْقِ كُمْ (') وَمِنْ أَسْفَلَ (') مَنْ اللَّهُ مِنْ فَوْقِ كُمْ (') وَمِنْ أَسْفَلَ (') مَنْ اللَّهُ مَنْ وَوْقِ كُمْ (') وَمِنْ أَسْفَلَ (') وَمَنْ أَسْفَلُ أَوْمُ مِنْ وَوْقِ كُمْ أَوْنَ وَزُنْزِ لُوا زِنْزَا لا وَتَطَنُّونَ وَرُنْزِ لُوا زِنْزَا لا وَتَطَنُّونَ وَزُنْزِ لُوا زِنْزَا لا وَتَطَنَّونَ وَزُنْزِ لُوا زِنْزَا لا اللَّهُ مِنْ أَوْمُ مِنْ وَوْقِ كُمْ أَوْلُوا زِنْزَا لا اللَّهُ اللَّهُ أَلِي اللَّهُ اللَّهُ أَلْهُ وَمُ مِنْ وَوْقِ كُمْ أَوْلُ وَلَوْا زِنْزَا لا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَلُولُ مِنْ أَوْلُولُ وَا زِنْزَا لا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَلَا اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَلَّا فَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أَلَاكُولُ وَا وَلَوْلَ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالُولُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُؤْمِنُونَ وَزُنْزِلُوا زِنْوَا لا اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّ

 ⁽١) اذكروا قصة الأحزاب وهي وقعة الحندق في شهر ضوال سنة خمس
 للهجرة ٠

⁽٢) يوم الخندق وهي نعمة على المؤمنين بعدكم ٠

⁽٣) الى المدينة ٠

 ⁽٤) جنود الأحزاب في نحو ١٢ ألفا ولم يكن مع الرسول سوى ثلاتة آلاف
 خيهم المنافقون والذين في قلوبهم مرض •

⁽٥) عاصفة في ليال مظلمة باردة ٠

⁽٦) من الملائكة ٠

 ⁽۷) من حفر الخندق والتأهب للقتال ٠

⁽٨) من أعلى الوادي من جهة المشرق ٠

⁽٩) من أسفل الوادى من قبل المغرب ٠

⁽۱۰) انحرفت عن مستوى نظرها ولم تستقر على حال خوفا ورعبا ٠

⁽١١) وظيفة القلب أن يمد الجسم بالحياة ، وهذا مبالغة في بيان ما هم فيه من فزع .

 ⁽۱۲) تظنون بالله تعالى الذي وعدكم النصر الظنون الكنيرة لأن هول الموقف أنساكم ما وعد ربكم • وقوله (الظنونا) يرسم بالألف ويوقف عليه بالألف ، و تحذف ألفه وصلا •

شديدًا (١٠٠ قَ إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ (١٠٠ وَإِذْ قَالَتْ طَأَقْفَةٌ مِنْهُمْ مَرَضَ (١٠٠ مَا وَعَدَنَا اللهُ وَرَسُولُهَ إِلَّا غُرورا (١٠٠ وَإِذْ قَالَتْ طَأَقْفَةٌ مِنْهُمْ (١٠٠ يَا أَهْلَ مَا وَيَسْتَثَافِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ مَنْ وَالْجِمُوا وَيَسْتَثَافِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمْ مَنْ مَنْهُمْ اللّهِ وَاللّهُ عَلَيْهُمْ مِنْ أَنْطَارِهَا وَلَى يَعْوَرُهُ (١٠٠ إِنَّ مُبُوتَنَا عَوْرَةٌ (١٠٠ وَمَا هِي بِعَوْرَةً (١٠٠ إِنَّ مُبُوتَنَا عَوْرَةٌ (١٠٠ وَمَا هِي بِعَوْرَةً (١٠٠ أَنَّ مُنْهُمْ اللّهُ اللّهِ اللّهُ فَرَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْطَارِهَا وَمَا مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَرَارًا ، وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهُمْ مِنْ أَنْطَارِهَا (٢٢٠ وَلَقَدْ كَانُوا اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللهِ اللّهُ اللهِ اللّهُ مِنْ قَبْلُ (٢٢٠ لَا يُولُونَ الْأَدْبَارُ (٢٢١) وَكَانَ عَبْدُ اللهِ مَسْتُولًا . قُلُ اللّهُ مِنْ قَبْلُ (٢٠٠ لَا يُولُونَ الْأَدْبَارُ (٢٢١ وَكَانَ عَبْدُ اللهِ مَسْتُولًا . قُلُ اللّهُ مَنْ قَلْ اللّهُ مِنْ الْمُوتِ أَوِ الْقَتْلُ مَسْتُولًا . قُلُ اللّهُ عَلَيْهُ مُنْ ذَا اللّهِ يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللهُ مَنْ ذَا اللّهِ يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللهُ مَا اللّهُ مَنْ ذَا اللّهُ يَ يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللّهُ عَلَيْهُمْ مُنْ ذَا اللّهُ يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللّهُ مَنْ ذَا اللّهُ ي يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللّهُ مَنْ ذَا اللّهُ ي يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللّهُ مَنْ ذَا اللّهُ ي يَعْمُومُكُمُ مُنَ اللّهُ وَلَا لا تَمَتَّعُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلُ اللّهُ مَا مَنْ ذَا اللّهُ ي يَعْمُونَ إِلّا فَلِيلًا . قُلْ اللّهُ مُنْ ذَا اللّهُ يَعْمُونَ إِلَا فَلِيلًا . قُلُولُهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللْ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللللْ اللّهُ اللللللْ الللللّهُ الللللّهُ الللللْ الللللّهُ الللللّهُ

⁽١٣) اضطربوا اضطرابا شديدا ٠

⁽١٤) الذين يقولون بأفواهم ما ليس في قلوبهم ٠

⁽١٥) ضعف ايمان لحدانة عهدهم بالامسلام ٠

⁽١٦) باطلا

⁽۱۷) من المنافقين ٠

⁽١٨) المندينة ومن أسمائها طيبة ٠

⁽١٩) اقامتكم في هذا الميدان خطر عليكم ٠

⁽۲۰) ظاهرة غير محصنة ٠

⁽٢١) لأن الحندق محيط بها وعليها عسكر المسلمين .

⁽٢٢) دخلها عليهم الأعداء من جميع جوانبها ٠

⁽٢٣) قتال الرسول وأصحابه ٠

⁽۲۶) ما صبروا على اجابة الداعى لحرب الله ورسوله وما استمروا بهذه البيوت الاقدر ما يحملون سلاحهم وبخرجون لقتال النبي معهم .

⁽٢٥) قبل غزوة الأحزاب ٠

⁽٢٦) لا يفرون مدبرين جبنا وانهزاما ٠

⁽٢٧) يا رسول الله قل لهؤلاء المنافقين الفارين ٠

الله إِنْ إِرَادَ بِهِمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِهِمْ رَحْمَةً وَلَا بَجِدُونَ (٢٨) مُلَمَمْ مِن دُونِ اللهِ وَلِنَّا وَلَا نَصِيرا . قَدْ يَعْلَمُ (٢١) اللهُ الْمُعَوِّقِينَ (٣) مِن دُونِ اللهِ وَلِنَّا وَلَا نَصِيرا . قَدْ يَعْلَمُ (٢١) إِلَيْنَا وَلَا بَأْنُونَ الْبَأْسِ (٣١) مِنْهُ وَالْمِيمُ وَالْمَانِينَ لِإِخْوَا بِهِمْ (٢١) مَلَمُ وَلَا بَأَنُونَ الْبَأْسِ (٣١) إِلَيْنَا وَلَا بَأْنُونَ الْبَأْسِ (٣١) إِلَيْنَا وَلَا بَأْنُونَ الْبَأْسُ (٣١) إِلَيْنَا وَلَا بَأْنُونَ الْبَأْسِ (٣١) إِلَّا وَلِيهِ مِنَ أَنْهُمْ بَيْنَظُرُونَ وَلَا مَانِيهِ مِنَ أَنْ الْمَوْتِ ، فَإِذَا إِلَيْنَا فَلَا مَانُونِ مَا مَانُونِ مَا مَانُونِ مَا اللهِ أَعْمَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٣٠) عَلَى اللهِ اللهِ الْمُعَالَهُمْ ، وَكَانَ ذَلِكَ (٣٠) عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ الله

 ⁽٢٨) التفت من الحطاب الى الغيبة ومفتضى الطاهر أن يقال (ولا تجدون)
 وذلك لأنهم فى غيبة وغفلة فهم غير جديرين بالحطاب

⁽٢٩) أتى بحرف التحقيق لأنه يخاطب قوما فى اضـــطراب وفتنة وعبرـــ بالمضارع فى (يعلم) ما يقع منهم ٠

⁽٣٠) الذين يمنعون الناس من نصرة الرسول . وهم المنافقون واليهود .

⁽٣١) لأصحابهم وعشبائرهم ٠

⁽٣٢) هلم اسم فعل أمر بمعنى أقبل · أى تعالوا الى ما نحن فيه من الاقامة في الضلال ·

⁽٣٣) القتال والحرب ٠

⁽٣٤) جمع شحيح ، أى يبخلون عليكم أيها المؤمنون بالنفقة والنصرة والاعانة عند بدء القنال •

⁽٣٥) قامت الحرب .

⁽٣٦) تدور الأحداق في الأعين فهو مجاز مرسل علاقة المحلية أطلق المحل وأراد الحال ، وهذا الدوران من الهلع والجبن ·

⁽٣٧) يغيب ويكون في سكرة ٠

⁽۳۸) طعنوا فیکم ۰

⁽٣٩) على أخذ الحير وهو الغنيمة •

 ⁽٤٠) الذى تقدم كله من نصر المؤمنين على قلتهم وخدلان المشركين على
 كثر تهم ٠٠

⁽٤١) عن المدينة ٠

⁽٤٢) لحصار المدينة وقتال المؤمنين .

⁽٤٣) خارجون من المدينة الى البادية جبنا عن الحرب ٠

⁽٤٤) لينحازوا الى الظافرين في النهابة وعند القاء السلام .

⁽٤٥) أى لم ينصرفوا الى المدينة ٠

⁽٤٦) دفعا للوم ورياء للبسلمين ٠

⁽٤٧) المخلصون الصادقون ٠

⁽٤٨) ترغيبا للمؤمنين وتحذيرا للمنافقين ٠

⁽٤٩) وهم الأحزاب من قريش ومن تآمرهم وجاء معهم لغزو المدينة ٠

وَكَانَ الله قَوِيًّا عَزِيزًا . وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُمْ ('' مِنْ أَهْلِ اللهِ عَرِيقًا اللهُ عَنِي مَنْ أَهْلِ اللهِ عَنِي مَنْ مَيَامِيهِمْ ('') ، وَقَذَف فِي قُلُو بِهِمْ الرُّعْبَ ، فَرِيقًا أَنْ مَنْهُمْ وَدِياَرَهُمْ وَأَمُو اللهُمْ ('') مَنْ تَطَوَّهُ وَالْمُو اللهُمْ ('') وَأَوْرَثَ كُمْ أَرْضَهُمْ وَدِياَرَهُمْ وَأَمُو اللهُمْ ('') وَأَرْضَا لَمْ تَطَوْدُ هَا وَالْمُو اللهُمْ عَلَى كُلُّ شَيْء قَديراً .

بعض ما تشير إليه الآيات

نزلت هذه الآيات في غزيرة الاحزاب،وهي غزوة الحتدق التي حدثت في شهر شو ال من السنة الحامسة للهجرة .

وسببا أن النبي يَرَاتِي ذهب في دية إلى بني النضير ، وهم عشيرة من الهود ، فأجمعوا أمرهم على الفدر به وقتله ، وصعدأ حدهم على سطح منزل كان الرسول يجلس تحت جداره وفي ظله ليلتي عليه حجرا فيقتله ، وحين أحس الرسول بذلك قام مسرعاً وجمع أعواقه لغزو بني النضير. فنصره الله عليهم وأجلاهم عن المدينة . فغضبوا الذلك وذهب زعماؤهم إلى مكة لتحريض القرشيين على حرب النبي وأتباعه. ففرحت قريش بذلك . ثم دهب الوقد اليهودي إلى قبيلة غطفان وأعلموهم بمحالفة قريش ، وجعلوا بذلك . ثم دهب الوقد اليهودي إلى قبيلة غطفان وأعلموهم بمحالفة قريش ، وجعلوا فم تمر خيبر مدة سنة إن هم ناصروهم . وكانت نتيجةهذه المساعي أن تجمعت قبيلتا قريش وغطفان ومعهم اليهود في جيش بلغت عدته بحو اثني عشر ألفاً بمعداتهم على رأسه أبو سفيان بن حرب .

ناصروهم بانتقاضهم على النبي وهم اليهود من بني قربظة .

⁽٥١) حصونهم ومعاقلهم ٠

⁽٥٢) المراد بالأرض المزارع وبالديار الحصون وبالأموال النقود والماشية والأثاث ·

⁽٥٣) قيل انها أرض خيبر ، وقيل أن هذا وعد للمسلمين بكل أرض يعتجونها .

وحين علم الرسول بذلك دعا قومه وأخبرهم خبر عدوهم وشاورهم فى الامر، فأشار سلمان الفارسى بحفر خنهدق فى موضع المخافة من سور المدينة ، وقد شارك النبي مع المسلمين فى حقره ، وحمل الترأب على ظهره ، وهكذا أخذ العمل صورة جماعية رائعة ، فكان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما يحملان التراب فى أثو ابهما لمدم توفر المكائل (المقاطف) ، وكان إذا احتاج أحهد العاملين لحاجة استأذن الرسول فى قضائها ، ثم يعود فيستأنف العمل ، وقد لوحظأن المنافقين كانو ا يتباطئون و يخذلون غيرهم بغية تخريب العمل الذى أمر به الرسول .

وقد استمر العمل هكذا أكثر من عشرين يوما ، إلى أن بان الاحزاب بظاهر المدينة فى اثنى عشر ألفاً بعدتهم وحتادهم ، بينها لم يزد عدد المسلمين عن ثملائة آلاف عسكر بهم الرسول فى سفح جبل يطل على المدينة بحيث جعل ظهر جيشه إلى الجبل ، وجعل الحندق بيثه و بين العدو ، وفى نفس الوقت عقد عهداً مع بنى قريظة اليهود داخل المدينة وحولها أن يلزموا السكينة ، وألا يقوموا بعمل فيه إضرار بالمجهود الحربي الإسلامي .

مضت مدة ليس بين الفريقين إلا الرمى بالمنبل والحجارة ، وبعض المبارزات الفردية ، ولسكن حدث مالم يكن فى الحسبان فقد نقضت قبيلة قريظة عهدها معالني فى هذا الوقت العصيب هنا اشتد الآمر على المسلمين وخيف على من فى المدينة من النساء والاطفال ، فأرسل الرسول قسما من جيشه لحمايتهم ، ولهذا اضطربت النفوس ، وزاغت الابصار ، وأرجف المناققون وماوعدنا اللهورسوله إلاغرورآ، وحين اشتدت الازمة هكذا . أراد ربك الانتقام من الظالمين المعتدين وهزيمة المشركين . فأرسل عليهم ريحاً عاصفة فى ليال مظلة باردة قوضت خيامهم ، وكفأت قدورهم فوقع الرعب فى قلوبهم ، وولوا الادبار يتقدمهم أبو سفيان و وكنى الله قدورهم فوقع الرعب فى قلوبهم ، وولوا الادبار يتقدمهم أبو سفيان و وكنى الله المؤمنين الفتال ، .

ولما انتهى أمر الأحزاب بالصورة المذكورة أخذ القرآن السكريم يتحدث عن أخبار الذين نقضوا عهدهم معالرسول وقت المحنة . وظاهروا المشركين أثناء الحصار وهم اليهود من بتى قريظة . فغزاهم الرسول وانتصر عليهم . فقتل بعضهم وأسر الآخرين ، وأورث الله المؤمنين أرضهم رديارهم وأموالهم .

وتستطيع بعد هذا العرض السريع أن تلبح مايلي:

١ – فى أثناء الحرب تنكشف فى المجتمع – أى مجتمع – أمور كانت مستترة قبل الحرب. فنى المدينة زمن غزوة الحندق وجدنا المجتمع يتكون من : طبقة المؤمنين الصادقين المخلصين وهم السكثرة الغالبة ، وطبقة المسلمين فى الظاهر دون الباطن وهم المنافقون ، وطبقة ثالثة حاقدة وهى طبقة اليهود ، وقد استطاع المرسول معتمد آعلى الطبقة الأولى بعد الله أن ينتصر على الاعداء .

كما أن من وسائل النصر على الأعداء . إعداد المدة ، واتخاذ الحيطة والعمل بكل تدبير وحكمة ، مع المثابرة والتبات واستجدام السكيدوالحديمة ، كل ذلك يقود المجاهدين الآئمين بالحذلان المبين .

والشدائد دائماً تظهر النفوس على حقيقتها ، فيستبين المؤمن الصادق من المنافق المراوع ، فلا يزداد المؤمن إلا إيماناً وتثبيتاً . أما المنافق فحكيده في تباب .

وأخيراً لا نصر ولا نجاح بدون مشقة أو تعب ، وعمل دائب ، ورضاً بالمكاره والخطوب.

من سورة الحج بسم الله الرحمن الرحيم

ياً أَيْهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبِّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ (') مَنْي عَظِيم . يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِمَةٍ عَمَّا أَرْضَمَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَّلٍ حَمْلُهَا وَتَرَى النَّاسَ شُكارَى وَمَا ثُمْ بِسُكارَى وَلَـكِنَّ عَذَابَ الله شَديد .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلُّ شَيْطَانِ مَرِيدٍ ('' ، كُتِبَ عَلَيْهِ أَنَّهُ مَنْ تَوَكَّهُ فَإِنَّهُ يُضِلَّهُ وَيَهْدِيهِ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ .

⁽١) زلزلة الساعة : ما يصحب يوم القيامة من هزات عنيفة ٠

⁽۲) مرید : مثمرد ۰

⁽٣) علقة : قطعة جامدة من الدم •

⁽٤) مضعة : قطعة من اللحم بمقدار ما يمضعه الانسان ٠

وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْج بَهِيْج . ذَلِكَ بِأَنَّ اللهَ هُوَ الْمُقَّ وَأَنَّهُ مُحْنِي الْمَوْتَى ، وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ السَّاعَةَ آنِيةَ لَا رَبْتَ فِهَا وَأَنَّ اللهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقَبُورِ . .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ مُجَادِلٌ فِي اللهِ بِنَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدى وَلَا كِتَابِ مُنْ مُجَادِلٌ فِي اللهِ بِنَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدى وَلَا كِتَابِ مُنْيِرٍ . ثَأَنِيَ عِطْفِهِ (*) لِيُصْلِلُ عَنْ سَبِيلِ اللهِ لَهُ فِي الدُّنْيَا خِزْيُ مُنْيِرٍ . ثَأَنِي عِطْفِهِ أَنْ يَدَالتُ وَأَنَّ وَأَنَّ وَأَنَّ وَأَنَّ لَا يَعْمِدُ مَنْ يَدَالتُ وَأَنَّ اللهِ لَهُ لَيْنَ بِطَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ .

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَهْبُدُ اللهَ عَلَى حَرْفِ ('' فَإِنْ أَمَابَهُ خَيْرِ اللهُ يَا وَالْآخِرَةَ الْمَابَنَهُ فِتْنَة الْقَلَبَ عَلَى وَجْمِهِ خَسِرَ اللهُ يْمَا وَالْآخِرَةَ الْمُأْنَ بِهِ وَإِنْ أَمَابَتُهُ فِتْنَة الْقَلَبَ عَلَى وَجْمِهِ خَسِرَ اللهُ يْمَا وَالْآخِرَة ذَلِكَ هُوَ النَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُ وَلَيْ يَفَرُقُهُ وَلَا يَشَعُوهُ وَلَنَّ اللهُ عَلَى يَشْرُهُ أَقْرَبُ وَلَا يَشْهُمُ ذَلِكَ هُو الضَّلَالُ الْبَعِيدُ . يَدْعُو لَمَنْ ضَرَّهُ أَقْرَبُ مِنْ نَهُ هِ لَيْسَ الْمَوْلَى وَلَيْسَ الْمَشِيرُ (٧) .

إِنَّ اللهَ مُبِدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّات تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْأَهْارُ إِنَّ اللهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ، مَنْ كَانَ يَظُنُ أَنَّ لَنْ مِن تَحْتِهَا الْأَهْارُ إِنَّ اللهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ، مَنْ كَانَ يَظُنُ أَنَّ لَنَ لَنْ مَن يَنْصُرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُدْ بِسَبَبِ إِلَى السَّهَاء مُمَّ يَنْصُرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُدْ بِسَبَبِ إِلَى السَّهَاء مُمَّ يَنْصُرَهُ اللهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ قَلْمَيْمُدُدُ مِا يَنْيَظُ . وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ لِيَقْطَعَ فَلْمَيْنَظُر هَلْ يُدْهِبَنَ كَيْدُه مَا يَنْيَظُ . وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ لَيَاتُ وَأَنَّ اللهَ يَهْدِي مَنْ يُرِيدُ .

 ⁽٥) أى متكبر · (٦) أى من غير ثبات في الايمان · (٧) الصاحب ·

خطبة أبي حمزة الشارى

تمهيد: أبو حزة الشارى هو أحد زعماء الخوارج فى أواخر عصر بنى أمية استولى على الحجاز وجاء إلى مكة على رأس جيش من الخوارج سنة ١٢٩ م وقتل عند مكة بعدها بعام تقريباً . وكان أصحابه يرفعرن العائم السود على رؤوس الرماح فأفزعوا الناس وكره والى مكة من قبل الامويين قتالم فى مكة لحرمتها ، فأخلاها لجم ، ودخلوها بغير قتال ، وخطب فها أبو حزة خطبته الآتية ، وكان قد لمغه أن أهل مكة ينتقصون أصحابه ، ويعينون عليم حداثة سنهم وخفة عقولهم .

النيس

 « يَا أَهْلَ مَكُةً : لَا تُعَيِّرُونِي بِأَصْابِي ، تَزْتُمُونَ أَنْهُمْ شَبَابٌ ، وَهَلْ كَانَ أَصْابُ رَسُولِ اللهِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – شَبَابٌ ، شَبَابٌ وَاللهِ مُكْنَتَهِلُونَ (۱) : عَمِيَّة (۱) عَنِ الشَّرِ أَعْيُنهُمْ إِلَّا شَبَابًا ، شَبَابٌ وَاللهِ مُكْنَتَهِلُونَ (۱) : عَمِيَّة (۱) عَنِ الشَّرِ أَعْيُنهُمْ بَطِيئَةٌ عَنِ البَّاطِلِ أَرْجُلُهُمْ .

قَدْ نَظَرَ اللهُ إِلَيْهِمْ فِي آنَاهِ اللَّيْلِ (٢) ، مُنْتَنِيَّةَ أَمْ لَا بُهُمْ (١) عِمَانِي (٥) الْقُرْآنِ ، إِذَا مَرَّ أَحَدُهُمْ عَلَيْهِ فِيها ذِكُرُ الْجُنَّةِ عَبكَىٰ شَوْقًا إِلَيْها ،

⁽۱) مكتهلون : مَنْ اكتهل الرجل أي صار كهلا وهو من كانت صنه بينَ النلانين والحمسين ، يريد أن لهم من الرزانة وسداد الرأى والصلاح ما للكهول

 ⁽٢) عميه : العمى : الأعمى ، والمراد أنهم يعرضون عن النهر .

⁽٣) آناء الليل : ساعات اليل .

⁽٤) الأصلاب : جمع صلب وهو عبود العلهر ، والمراد ظهورهم ٠

⁽٥) المراد بالمثاني هنا : جميع القرآن ، ويسمى جميع القرآن مثاني لاقتران آية الرحمة بآية العذاب •

وَإِذَا مَرَّ بِا يَهِ فِيهاً ذِكُ النَّارِ شِينَ شَهْقَة (٢) كُانَّ زَفِيرَ (٢ جَهَمَّ فِي أَذْنَيْهِ . قَدْ وَصَلُوا كَلَالَ (٨) لَيْلِهِمْ بِكَلَالِ نَهَارِهِمْ ، أَنْضَاء (١) عِبَادِهِ ، قَدْ أَكَلَتْ الأَرْضُ جِباهَهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَرُكَبَهُمْ ، مُصْفَرَةُ أَلُوانِهِمْ ، وَقَاحِلَة أَجْسَامُهُمْ مِنْ كَثْرَةِ الصَّيَامِ وَطُولِ الْقِيامَ ، مُعَنْفَرَة أَلُوانِهِمْ ، وَقَاحِلَة أَجْسَامُهُمْ مِنْ كَثْرَةِ الصَّيَامِ وَطُولِ الْقِيامَ ، مُعَنْفَرُونَ إِنْهِ مُسْتَنْجِزُونَ (١٢) مُوفُونَ يِمَهْدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (١٢) لِوَعْدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (١٢) لِوعْدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (١٢) لِوقْدِ اللهِ مُسْتَنْجِزُونَ (١٢) لِوقْدِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

إِذَا رَأَوْا سِهَامَ الْمَدُوْ فُوْقَتْ (١٠) ، وَرِمَا حَه قَدْ أَشْرِعَتْ (١٠) ، وَرِمَا حَه قَدْ أَشْرِعَتْ وَرَعَدَتْ (١٠) بِصَوَاعِقِ وَسُيُوفُه قَدْ انْتُضِيَّتُ (١٠٠ وَبَرِقَتْ الْسَكَيْبِيَةِ ، وَرَعَدَتْ (١٠٠ بِصَوَاعِقِ الْمَوْتِ – اسْتَهَا نُوا بِوَعِيد الْسَكَيْبِيَةِ لِوَعْدِ اللهِ – فَضَى الشَّابُ مِنْهُمْ قُدُمًا حَتَى تَخْتَلِفُ رِجْلَاهُ عَلَى عُنْقِ فَرَسِهِ ، قَدْ رَمَلَتْ (١٧) مِنْهُمْ قُدُمًا حَتَى تَخْتَلِفُ رِجْلَاهُ عَلَى عُنْقِ فَرَسِهِ ، قَدْ رَمَلَتْ (١٧)

⁽٦) الشهقة: تردد البكاء في الصدر •

⁽٧) الزفير: صوت النار ٠

 ⁽A) الكلال : التعب يريد أنهم دائبون على العبادة لا يستريحون .

⁽٩) انضاء : جمع نضو بكسر النون • وهو الهزيل المتعب •

⁽١٠) مستقلون : يعدونه ڤليلا ٠

⁽١١) جنب الله : حق الله ، والمرااد طاعته ٠

⁽١٢) مستنجزون : طالبون تحقيق ما وعد آلله به عباده المتقين من المغفرة

⁽١٣) فوقت : ركبت في الأقواس للرمى •

⁽۱٤) اشرعت : سنددت وصوبت •

⁽١٥) انتضيت ؟ استلت من أغمادها *

⁽١٦١) برقت الكتيبة ورعدت : أعد جيش ألعدو عدته للهجوم والقتال •

⁽۱۷) رملت : لطخت 🛪

عَاسِنُ وَجْهِهِ بِالدِّمَاهُ ، وَعَفَر جِبْهَته بِالثَّرَى ، وَأَسْرَعَ إِلَيْهِ سِبَاعُ الْأَرْضِ ، وَانْحَطَّتْ عَلَيْهِ طَيْرُ السَّمَاهِ . فَكُمْ مِنْ مُقْلَةٍ (١١) فِي مِنْقَارِ طَارُر ، طَالُما بَكَى مَاحِبُهَا مِنْ خَشْيَةِ الله ، وَكُمْ مِنْ كَفَّ بَاتَنْ (١١) عَنْ مِهْ مَنْ كُفَّ بَاتَنْ (١١) عَنْ مِهْ مَنْ كُفَّ بَاتَنْ (١١) عَنْ مِهْ مَنْ مَنْ كُفَّ بَاتَنْ (١١) عَنْ مِهْ مَنْ مَنْ خَدًّ عَلَيْهَا مَاحِبُهَا فِي سُجُودِهِ ، وَكُمْ مِنْ خَدًا قَالَهُ عَلَيْهَا مَاحِبُهَا فِي سُجُودِهِ ، وَكُمْ مِنْ خَدًا قَالَهُ فَيْهِ وَقِيقَ ، وَقَدْ مِفْدَ الْحَدِيد .

رَخْمَةُ اللهِ عَلَى تِمْكَ الْأَبْدَانَ ، وَأَدْخَلَ أَرْوَاحَهَا فِي الْجِنَانِ .

التعليق

يبين لهم إقبالهم المخلص على عبادة الله سبحانه وتعالى ، وانحناه تهتم الحاشعة في إناء الليل بتلاوة القرآن السكريم ، وتطلعهم في شوق إلى الجنة ، وحثيتهم الرجلة من لقح النار ، ومداومتهم على العبادة في غير رفق بأنفهم حتى نالت الأرض من جباههم وأيديهم وركهم من طول الركوع والسجود ، وشحبت ألوانهم وهزلت أبحساههم ، وهم مع ذلك كله يستصغرون ما يبذلون في سبيل الله ثم يصور بهافتهم على الاستشهاد في سبيل الله ، فإذا مازادت المعركة وسددت السهام ، وأشرعت الرماح ، واستلت السيوف من أغمادها ، لم يتراجعوا ، واقتحموا غمار المحركة غير حافلين يما يصيهم في سبيل الله . فقد يموت الواحد منهم على ظهر حصانه ، وهو متشبت به إلى آخر لحظة في حياته ، وقد يخر من فوق جواده ، فيتمرغ جسده متشبت به إلى آخر لحظة في حياته ، وقد يخر من فوق جواده ، فيتمرغ جسده الطاهر في التراب ، وتهوى إليه الوحوش والطير تنهش من جسمه ، فتصبح عينه في منقار طائر ، أو تنفصل كفه في فم وحش ، أو يحطم رأسه بعمد حديد .

⁽١٨) المقله : العين ٠

⁽۱۹) باتت : اتفصلت وبعلت •

⁽۲۰) عثيق : كريم النسب

من قصيدة كعب بن زهير

يوم أسلم عدح الرسول

تمهيد: الشاعر: هو كعب بن زهير بن أبي سلى . . من أسرة شاعرة أجادت الشعر ، وجودته ، وعرفت بالحكمة والاتزان .

أسلم ومدح الرسول بهذه القصيدة . . يقال : إنه توفى سنة ٢٤ ه . تلتي الشعر عن أبيه مثله في ذلك مثل أخيه و بحير ، .

وكان . زهير ، يعلم أبناءه وأقاربه شعر الجاهليين يحفظهم إياه حتى تظهر مواههم الشعرية .

وقالوا عن كعب إن والده كان يلتي عليه الشطر والبيت ويطلب منه أن يكمله .. ويعدكعب أشهر من أخويه '. الحطيثة وبجير ، وكلهم قد أدرك الإسلام وأسلم ، غير أن يجيراكان أسبقهم إليه . .

فتح الرسول , صلى الله عليه وسلم، مكه، ففر عدد من الشمراء واستكبر أن يدخل في إدين الله ، وأبي أن يسلم مع الافواج التي دخلت الإسلام يومذاك أما بجير فقد أَسَلُّم ، وأما كعب فقد أبي وأخذ يهجو الرسول ، ويلوم أخاه.. وكان بما قاللَّاخيه :

فهل لك فيها قات ويحك مل لسكا شربت مع المأمون(١) كأساروية فأنهلك المأمون منها وعلمكا على أىشىء ويب غيرك(٢)_دلكا على خلق لم تلف أما ولا أبا عليه ولم تدرك عليه أخاً لـكا

ألا أبلغا عني بجـــــيرا رسالة وخالفت أسباب الهوى وتبعته

وهكذا أحذ يلوم أخاه ، ويهجو الرسول ، ويهجو عامة الصحابة ، فتوعده الرسول ، وأباح دمه . وحرص كثير من الصحابة على قتله .

⁽١) المأمون : يريد الرسول .

⁽۲) ويت غيرك : هلكن ملاك غيرك .

أشفق بجير على أخيه أن يهدر دمه ، وعز عليه أن بظل كافراً فكتب إليه : من مبلغ كعبا فهل لك فى التى تلوم عليها باطلا وهى أحزم إلى الله، لا العزىولااللات وحده فتنجو إذا كان النجاء وتسلم لدى يوم لا ينجو وليس بمفلت من النار إلا طاهر القلب مسلم

فشرح الله صدر كعب للإسلام، فتنكر ، ودخل المدينة في غبش الظلام ، وقبل أن يتنفس الصباح توجه إلى المسجد ، وانتظر حتى انتهى الرسول من صلاة الصبح فتقدم إليه وبسط يده له قائلا:

رجل جاءك يبايعك على الإسلام ، فبسط النبي يده إليه ، فكشف كعب القناع عن وجهه وقال : هذا القائم العائد بك يا رسول الله أنا كعب بن زهير ، فتهجم عليه بعض الصحابة خاصة الانصار ، ولسكن الرسول أمنه ، فاطمأن وأنشد بين يديه هذه القصدة :

النص

بانَتْ ''سُمَادُ فَقَلْبِي الْيَوْمَمَنْتُبُولُ مُتَّيَمٌ عِنْدَهَا لَمْ مُجْزَ مَـكَنُبُولُ وَمَا شَمَادُ غَدَاةَ الْبَيْنِ إِذْ يَرَزَت

إِلَّا أَغَنْ (1) غَضِيضُ الطُّرفِ مَكْحُولُ

تَجْلُو" عَوَارِضَذِي ظَلْمِ إِذَا ابْنَسَمَتْ

كَأَنَّهُ مَنْهَلُ بِالرَّاحِ مَعْلُول

⁽١) بانت : فارقت ، متبول : اسقمه الحب ، مكبول : مقيد .

⁽٢) الأغن : ما في صوته غنة ٣

 ⁽٣) تجلو: تكشف، العوارض: الأسنان، الظلم: ماء ألأسنان وبريقها،
 المراح: الحمر، معلول: مسقى •

أَكُرُمْ بِهَا خُلَّة (*) لَوْأَنَّهَا صَدَقَت بِوَعْدِهِمَا وَلَوَ ٱنَّ النَّصْحَ مَقْبُول. لْكِنْهَا خُلَّةٌ قَدْسِيطٌ (٥) مِنْ دَمِها فَجْعٌ وَوَلَعٌ وَإِخْلافٌ وَتَبْدِيلُ هَا تَقُومُ عَلَى حال تَكُونُ بِهَا كَا تَلُونَ فِي أَثُوابِهَا الْنُولُ وَلا تَعسَّكُ بِالْمَهْدِ الَّذِي زَعَمت إِلَّا كَا يُعْسِكَ الْمَاءِ الْفَرَابِيلُ كَانَتْ مَوَاعِيدُهُ وَوبِ (٢) لِمَا مَثَلا وَمَا مَوَاعِيدُهُ إِلَّا الْأَبَاطِيل أَرْجُو وَآمِلُ أَنْ تَدْنُو مَوَدَّنُهَا وَمَا إِخَالُ لَدَيْنَا مِنْكِ تَنُويلُ

فلا يَفُرَّ نَكَ مَا مَنْتُ وَمَا وَعَدَتْ ﴿ إِنَّ الْأَمَانِيُّ وَالْأَحْلامَ تَضْلِيلُ

* * *

وَالْمَفُو عِنْدَ رَسُولِ اللهِ مَأْمُولُ قُرْآنِ فِيهاً مَوَاعِيظٌ وَتَفْصِيل لا تَأْخُذُنِّي بِأَنْوَالِ الْوُشَاةِ وَلَمْ أَذْ نِبْ وَلَوْ كَثُرَتْ فِيَّ الْأَقَادِيلُ يَرَى وَيَسْمَعُ مَا قَدْ أَسْمَعُ الْفِيلُ إِنْ لَمْ يَكُنْ مَنْ رَسُولِ اللهِ تَنْوِيلُ جُنْحَ الظَّلامِ وَثُوبِ اللَّيْلِ مَسْبُولُ

مُبِّئْتَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ أَوْعَدَ بي مَهْلاهَدَاكِ اللَّهِي أَعْطَاكَ نافِلَة (٧) لَقَدُ أَفُوم مَقَامًا لُو يَقُومُ بِهِ لَظَلَّ تَرْعَدَ مِنْ وَجْدِ بَوَادِرَهُ (^^ مأزنت أُ تُتَهِل عُ الْبَيْدَاء مُدَّر عا (''

⁽٤) خله : صديقه ٠

⁽٥) سيط : خلط ، الولع : الكذب .

⁽٦) عرقوب : يضرب به المنل في خلف الوعد •

⁽٧) نافلة القرآن : عطية القرآن ·

⁽٨) بوادره : جمع بادرة : ما بين المنكب والعنق ٠

⁽٩) مدرعا نوب الظلام: لبس الظلام كأنه درع ٠

حَقَّى وَصَمْتُ يَمِنِي مَا أَنَازِعُهَا فَكُفُ ذِي نَقِماتِ قَوْلَةُ الْقَيلِ (١٠) فَلَهُو ٓ أَخُو َكُ عِنْدَى إِذْ أَكُلُّمَهُ وَقِيلَ: إِنَّكَ مَنْسُوبِ ((ا) ومَسَنُّول من صَيغم بضراء الأرض (١٢٠) مُخَدَّرُهُ فِي بَطْن عَثْرَ غِيل دُونَه غِيل يَعْدُوفَيَلْحَمُ (١٢) ضرغامَانِ عَيْشُهِما لَحْمْ مِنَ النَّاسِ مَعْفُورٍ خَرَادِيلُ إذا يُسَاورُ⁽¹⁾ قِرْنَا لا يَحَلُّ له أَنْ يَتْرُكَ الْقِرْنَ إِلَّا وَهُو َ مَنْلُولَ إِنَّ الرَّسولَ لَنُورٌ يُسْتَضاء به مُهَنَّدُ مِنْ سُيُوفِ اللهِ مَسْلُول فِي عُصْبَةٍ مِنْ كُرَيْشِ قَالَ قَا يُثْلُومُ · بَبَطْن مَكُمَ لِمَا أَسْلَمُوازُولُوا^(١٠) زَالُوافاَزالَ أَنْكَامِرُوَ لا كَشُفُ (٢٦) عند اللَّقاء وَلا مِيل مَعاَزيل شُمَّ (١٧) الْمرانين أَيْطَالَ لَبُوسُهم من نَسْج دَاود فِي الْبَيْجا سَرابيلُ لَيْسُوا مَفَارِيحَ إِنْ نَالَتْ رَمَاحُهُم قوما وَلَيْسُوا عَجَازِيمًا إِذَا بِيلُوا لَا يَقَعُ الطُّمْنِ إِلَّا فِي نُحُورِهِم ولَيْسَ لَهُم عَنْ حِياً صِ الموتِ تَه ليلَ

⁽١٠) توله القيل : قوله الحق ٠

⁽۱۱) منسوب : مستول عن نسبك ٠

⁽١٢) خراء الأرض : الأرض المستوية آلتي تأويبا السبباع وبها بعض الشمجر ، مخدرة : مكان اقامته ، بطن عثر : مأسدة ، الغيل : الأجمة يصف الأسد بالمنعة والتوحش .

⁽١٣) بلحم : يأكل لحم ، معفور : ملقى في التراب ، الحرادبل : المقطع ٠

⁽١٤) يساور: يواثب ، القرن: الماثل ٠

⁽۱۵) زولوا : هاجروا ۰

⁽١٦) النكس : الضّعيف ، الكشف : جمع أكشف وهو من لا نرس له والميل : جمع أميل وهو لا سيف له ، أو من لا يحسن الركوب ، والمعاذيل : جمع معزول ، وهو من لا سلاح له .

⁽١٧) شم العرانين : شم الأنوف : أعزه ، السرابيل : الدروع .

⁽١٨) النيليل : الجبن ، والفرار ٠

التمليق

يدير كعب قصيدته على عدة محاور تناولت هذه الأسات ثلاثة منها :

المحور الأول (1 - 1): وقد أتى فى مطلع القصيدة سائراً على النهج الذى انتهجته عامة الشعراء فى العصر الجاهلي ، وعلى رأسهم أبوه زهير ، وصار تقليداً فى أدبنا العربي ، افتتاح القصيدة بالغزل ، أو التشبيب : وهو أنواع :

[1] ذكر صفات المحب من الشغف والنخول ومن الحزن والارق :

بانت سعاد فقلى اليـــوم متبول متيم عنـــدها لم يجز مكبول

[] ذكر صفات الحب الحسية والحلقية والنفسية كرشاقة القد وحور العين،

وكالحيا والوقار، ونحوذلك من الصفات الحسية والمعنوية، ومنه قول كعب:

وما سعاد غـــداة الدين المدت

[ح] ومنه ما يربط بين المحب والمحبسوب كالصد والهجر ، والوصل واخلاف الوعد ، وإلى شيء من ذلك يشيركعب بقوله في الآبيات (٤ – ٨) أكرم بها خلة لوأنها صدقت بوعدها الآبيسات

و من هذا المحور يتراءى لنا إفادة كعب من والده زهير فيأخذ معنى قوله: وفارقتك برهن لا فكاك له يوم الوداع فأمسى الرهن قد غلقا(١)

في قوله: بانت سعاد .

كَايِفِيد مِن الْأَمْثَالِ الشَّاثِمَة في بيئته . من ذلك قوله :

ركانت مواعيد عرقوب لها مثلا

وعرقوب. اسم رجل مشهور بإخلاف الوعد ، حتى ضربوا به المثل فقالوا و أخلف من عرقوب ، وتداولته الدرب في أشعارهم قال شاعرهم:

⁽١) غلق الرمن: لم ينفك آبدا ٠

وذلك لانه وعد أخاه بيثرب ثمر نخلة وقال له : اثنى إذا أطلع، فلما أطلع قال : إذا أبلح ، فلما أبلح قال : إذا أزهى قلما أزهى قال : إذا أرطب ، فلما أرطب قال : إذا صار تمرآ ، فلما أتمر جزه ليلا ولم يعطه شيئاً .

هذا الغزل الذي جاء بين يدى القصيدة متبعاً سنة الشعراء قبله مثيراً في نفسه انفعال الشعر ، جاذباً به انتباه سامعيه ، هذا الغزل تتراءى فيه سمات فنية نمد منها :

- ـــ إعجاله الشديد بمن أحب، وافتتانه حسباً ومعنوياً.
- ـــ تلهفه على رضاها ، وخوفه من تنكرها ، وتهالـكه على مودته .
 - _ تحذيره من الخضوع لها ، والاستسلام لأمانيها . .

فن سعاد هذه ؟ وكيف يصقها على مرأى ومشهد من الصحابة ، وفى مواجهة الرسول ؟

إن الصحابة لم يحتجو ا ، والرسول قدطر بالقصيده، ولم يأخذ عليه أحدهذا الإعجاب. ولا ذلك الطرب .

وهـذا تقدير الفن الآدبى من الرسول ، ومن صحابته ، وهـذه لباقة و براعة من كمب . فإن هذه المعانى التي يتناولها فى محبوبته هى نفس المعانى أو نفس العواطف التي تعتمل فى نفسه إزاء رسول الله وإشفاقه من غضبه ، وتمنيه وصله ، وعفوه، ومن قبل ذلك حبه للرسول واستسلامه له . . ولـكن هل يفلت من وعيد الصحابة إلى لسانه .

د أرجو وآمل أن تدنو مودتها

وهو اجسه تثير أحزانه فيقول : ﴿ فَلَا يَغْرَنُكُ مَا مُنْتَ وَمَا وَعَدْتَ . • • •

المحور الثانى: (11 - ٢٢) وهو العنصر الاساسى فى القصيدة والهدف الذى من أجله أنشدت ، إنه يستعطف فيه الرسول ، ويرجو عفوه ويستشفع إليه بالكتاب السكريم ويهيب به ألا يستمع لواش ، ويتقرب إليه بما أصابه من خوف وفزع عندما علم بتهديد الرسول إياه ، إنه فزع أجل من أن يحتمل ، وخوف دونه همة كعب بل إنه الآن ليقف بين يديه (عليه الصلاة والسلام) موقفاً لووقفه فيل لظل

ترعد من وجد بوادره فسكيف بكعب ، وهو الإنسان الرقيق الفلب المرهف الشعور ۱۱۶

إنه مستسلم ولسكن فى إشفاق ، ماثل أمامه ولسكن فى فزع ، إنه من رسول الله كالإنسان أمام أسد كاسر أو ضرغام هائج أو وحش فاتك ، همذا وجه من الشعور أما الوجه الآخر فيمثله قوله : والعفو عند رسول الله مأمول ، ، ومهلا هداك المذى أعطاك تافلة القرآن ، وفيها قوله تصالى : وخذ العفو وأمر بالعرف ، وأخيراً يركز هذين الوجهين في صورة نوروسيف ، وقد رأى النور فاهتدى به بعد ضلال كايهتدى الصال بنار القرى . ورأى السيف فرجا العفو والصفح .

إن الرسول لنـــور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول

ولمكن مابال كعب ، وهوالعربى الأصيل _ يجنح إلى المبالغة والتهويل فيتصور الرسول أشد رهبة وأعنف شكيمة يرعد أمامه الفيل، وهوأسد كاسرينال ، ولا ينال منه ويفتك ولا يفتك به ؟!!

أكان كعب صادقاً فى ذلك أم كان معرضاً بعديد من أقرانه العرب الذين تو عدوه فاستهان بوعيدهم بطريقته الخاصة ؟ 1

سوا. كان هذا أم ذاك فإن لـكل اتجاه ما يؤيده من القصيدة نفسها . فإن كعباً لم يمس الرسول، بل احتفل به وبكتابه الذي جاء به من عند الله و يمها بته .

ا وفى الوقت نفسه تحامل على الانصار وهجاهم صراحة فى أبيات لم نشأ أن تذكرها . وحفظ فى الوقت نفسه يد المهاجرين عليه فقد كان لهم دورفى عفو الرسول عنه ، فذكر لهم هذه العارفة فى الابيات التى تضمنها المحور الثالث !!

المحور الثالث: (٢٣، ٢٣) أثنى على المهاجرين فذكر معنى كثيراً ما يخنى على المؤرخين فيظنون أن الرسول وأصحابه تركوا مكة رهبة من قريش، أو فراراً من العذاب، ولم يعلموا الحقيقة التي أشار إليها كعب، وهو المعاصر لهذا الحدث الكبير. والهجرة من مكة إلى المدينة ،

ـــ لقد كان استجابة للرسول فلولم يقل لهم هاجروا ماهاجروا ، وإنهم إذا هاجروا كانوا الاقوياء ولم يكونوا الضعفاء ، زالوا فا زال انكاس ولاكشف عند اللقاء ولا ميل معازيل وكانوا المعتدين بأنفسهم وبطولتهم ؛ وعدتهم وعتادهم .

شم العسرانين أبطال لبوسهم من نسج داود فى الهيجا سراييل وهم الاعزاء عل أى حال لايغرهم النصر ولانذلهم الهزيمة . لبسوا مفاريح إن نالت رماحهم قوماً وليسوا بجازيعاً إذا نيسلوا

* * *

وهكذا يقدم كعب لحديثه بين يدى الرسول وأصحابه بما يجذب انتباههم ثم يراعى فى كلامه مقتضى الحال فيذكر من المقسال ما يتسق مع المقام فيخص كل فريق استمع إليه بكلمة يحدثه فيها فيستولى على أذهان السامعين جميعاً ، دون أن يحتفل بفريق دون فريق .

وكأننا بكعب، وقد انتهى من قصيدة قد انفتح له قلب الرسول فدخل إليه،وكان فى الوقت نفسه موضع اهتمام من الصحابة جميعاً ، المهاجرين منهم والانصار .

أما الرسول فقد خلع عليه بردته ، وقد اشتراها معاوية من أبناء كعب بعشرين ألف درهم ؛ وكان يلبسها الخلفاء فى العيدين ، ومن أجـل ذلك لقبت عذه الفصيدة د بالبردة » .

أما المهاجرون من قريش فقد أعجبوا به وسألوا الرسول أن يعفو عنه ولسكنهم في الوقت نفسه لاموه على هجاء الانصار وقالوا له : « لم تمدحنا إذ هجوتهم ه أما الانصار فقد كانوا أكرم وأنبسل. لقد صفحوا عنه وفرحوا بإسلامه فذكرهم كعب بالثناء فقال :

من سره كرم الحياة فلا يزل في مقنب(١) من صالحي الانصار ورثوا السيادة كابرا عن كابر إن السكرام همو بنو الاخيار (٥)

⁽١) المقتب : جماعة الخيل والفرسان ٠

^(*) دكتور سعد شلبي

شجاعة وحماسة

لقطري من الفجاءة

تمهيد : قطرى بن الفجاءة المازني شاعر وخطيب من زعماء الخوارج وقد حاص حروباً طُوَيلة مع الأمويين حتى قتل بطبرستان سنة ٧٩ هـ . وفي النص التالي يعرض لنا صورة حية قوية تفيض بالشجاعة والحاسة .

النضّ

من الأَبْطَالُ وَيُعلَّ لَنْ مُراعى عَلَى الْأَجَلِ الَّذِي لَا عِي لَمْ تُطَاعِي فَمَا نَيْلُ الْخُلُودِ عُسْتَطَاعِ وَلَا ثَوْبِ الْبَقَاءِ بِثَوْبِ ءِزًّ فَيُطْوَى عَن أَخِي الْخَيْمِ الْيَرَاعِ " سَبِيلُ الْمَوْتِ عَايَةُ كُلُّ حَيِّ فَدَاعِيهِ لَأَهْلِ الأَرض داعَ وَمَنْ لا يُمْتَبِطُ " يُسْأُمْ وَيهْرَمْ وَنُسْلُهُ الْمَنُونَ إِلَى انقطاع وَمَا لِلْمَرْدُ خَدِرٌ فِي حَاةٍ إِذَا مَا عُدُ مِن سَقَطَ (٤) المتاعي

أَقُولُ لَهَا (') وَقَدْ طَأَرَتْ شَعَاعًا فَإِنَّكَ لَوْ سَأَنْتِ بَقَاءً يَوْم فَمَتَبْرًا فِي عَجَالِ الْمَوْتِ صَبْرًا

⁽١) لها : أي لنفسه ، طارت شعاعا : تبددت من الحوف ، تراعي : تفرعي -

⁽٢) الحنع : بنتح الخاء اللين ، اليراخ : الجبان .

⁽۳) يعنبط : يموت شابا ٠

⁽١٤) سقط التاع: شيء تافه ٠

من صور الوفاء الأخوى

لمتمم بن نوبرة

تمهيد : صورة لوفاء أخ لاخيه،وكيف تنفجر فيه أنهار الحزن باكية شاحية من قلب و متمم بن نويرة ، للسيلشعراً قاجماً على أخيه و مالك بن نويرة ، ولم يعرف عن د متمم ، قول الشعر قبل مقتل مالك (فيأيها الحزن المقدس كيف البجست الشعر من حريقك اللاهف هذه الآلام التي تجسدت أبياتًا حزينة تبكي مالكا) وقدكان سيداً نبيلا وزعما مهاباً .

النص

لَمُمْرِي ، وَمَا دَهْرِي بِتَأْبِينِ مَالِكِ وَلا جَزَعِ مِمَّا أَصَابَ فَأُوجَمَا (١) لَبِيبُ أَعَانَ اللَّبِ مِنْهُ مَمَاحَةٌ

خَصِيبُ إِذَا مارًا كُ الْجُدْبُ أَوْضَما (١)

وَمَا كَانَ وَقَافاً إِذَا الْخَيْلُ أَحْجَمَتُ أَخْجَمَتُ أَخْالُخُرْبِ مِدْ قَافِي اللَّقَاءَ سَمَيْدَ عَانَ أَرَى كُلَّ حَبِّل دون حَبلك أَقطمَا

أُغَرُ كَنَصْل السَّيْفِ يَمِنتُرُ لِلنَّدَى إِذَالم يَجِدْعِندَامْرى والسُّوومَطْمَعًا وَمَا كَانَ وَقَافًا إِذَا الْخُيْلِ أَحْجَبَتْ وَلَاطَالِبًا مِنْ خَشْبَةِ المُوتِ مَفْرَعًا أَيَى الصُّبْرِ آيَاتُ ۖ أَرَاهَا وَأَننى عَوَّا نِي مَتَى مَا أَدْعُ الشيكَ لا تُجب وَكُنْتَ جَدِيراً أَنْ تُجب وَنَسْمَا

⁽۱) أى ان دهرى غير معنى برثاء أخى « مالك ، ولا هو بمشفق على لما

⁽٢) أوضع : أسرع في السير ٠

⁽٣) السميدع: السيد العظيم -

وَعَشْنَا بِخَبْرِ فِي الْحَبَاةِ وَقَبْلَنَا أَمَابَ المنايارَهُ طَ كَشْرَى وَ تُبَّما فَقَدْ بَانَ تَحْمُوداً أَخِي يَوْمَ وَدُّعَا سُتَى اللهُ أَرْضًا حَلَّماً قَبْرُ مَالِكِ ﴿ وَهَامَ النَّوَادِيُ الزَّحِياتِ فَأَمْرَ عَا () وَ اللهِ مَا أَسْقِ الْبِلَادِ لِحُبِّهَا وَلِكُنِّنِي أَسْقِي الْحَبِيبَ الْمُودَّعَا تَحيَّته منِّي ، وَإِنْ كَانَ نَائِيًا وَأَمْسَى تَرَابِافُوْقَهُ ٱلْأَرْضُ بِلْقَمَا (٢) تَقُولُ ابْنَةُ ٱلْمُمْرِيِّ مَالَكَ بَمْدَما أَرَاكَ قَدِيما نَاعِمَ الْبَالِ أَفْرَعا " وَلَوْعَة حُزْنَ تَتَرَكِ الْوَجْهُ أَسْفَما (٨) وَفَقَدُ بَنِي أَنِّي تَوَلُّوا وَلَمْ أَكُنُّ خِلافَهُمْ أَنْ أَسْتَكُمْنَ فَأَضْرَعا (١٠) قِمِيدَكِ أَلَّا تَسْمِمِينَ ملامة وَلا تُسْكِيُّ جُرْحَ الْفُؤَادِ فَأَوْجَما بَكَـنِّي عُنْهُمْ لِلْمَنِيَّةِ مَدْفَعَا وَلا جَزِءًا إِنْ نَابَ دَهْرَ فَأُوجَماً

وَكُنَّا كَنَدْ مَانِي جِذِيهَ مَ حِقْبَة مِنَ الدُّهْرِ حَتَّى قِيلَ لَنْ يَتَصَدَّعًا (اللهُ عَلَي اللهُ عَال فَلَمَّا لَهُرَّ قَنا كَأْنِي وَمَالِكًا لِطُولِ اجْمَاعِ لِم نَبِتْ لَيْلَةً مَما فَإِنْ تَكُن الأَيَّامُ فَرُقْنَ بَيْنَنَا فَقُلْتُ لَهَا : طُولِ الْأُمِّي إِذْ سَأَلْتَني وَحَسْبُكِ أَنِّي تَدْجَهِدْتَ فَلَمْ أَجِدْ فَلَافَرَحَا إِنْ كُنْتُ يَوْمًا بَيْبُطَةٍ

⁽٤) جذيمة : ملك كان له نديمان ظلا يلازمانه حتى فرق الموت بينهم • (٥) الرهام : المطر ، الغوادى : الأمطار النازلة صباحا ، المزجيات : أي

ساقها ودفعها ٠

⁽٦) البلقع: الأرض القفر ٠ (۷) ابنة العمرى : زوجته ٠

⁽٨) أسفعا: سواد يضرب الى حمره ٠

⁽٩) خلافهم : بعدهم ٠

تعليق

إن عاطفة الآخوة التي تغذيها مشاعر حب ومودة بين ، متمم ، وأخيه مالك ، تتجلى فى قدرة , متمم ، على تجسيد الفجيعة التي أصابته والتي تتخذ فى القصيدة الصور الآثية :

- ٢ تحسر وألم للدهر الذي يصيب بمصائبه ولا يأسى للمتوجعين منها .
- تذكارات موجعة المشقيق العزيز والسيد النبيل والتي تتناوح في ذاكرة ومتمم، وهو يعدد صفاته الكريمة ، فهو سمح النفس جواد إذا ما ركب إليه محتاج بحد ، وجد عند و مالك ، العطا. والحير ، وتنهمر صور ذلك البطل الكريم فإذا هو أغر وكنصل السيف ، كناية عن الاصل العريق وتتشابك معها هذه الصورة التشبيهية له بأنه كنصل السيف حدة ومضاء ونقاء ، وأنه يهتز الندى والسكرم حين يبخل الكرماء وفي مواطن اليأس والقتال يتقدم إذا وقف الشجعان لايفزعه موت ولا يرهبه حنف .
- ٣ ثم يبين . متمم ، عن ألمه المضاعف لهذا القدر الذي لامهرب منه حيث لا يجدى إزاءه صبر أو تحمل ، أبى الصبر آيات أراها. فينادى عليه عله يرد ضراعة أخ محطوم الفؤاد .

أخى متى ما أدع ُ باسمك لا تجب وكنت جديراً أن تجيب وتسمعا

- ع ــ ويحاول التأسى فن قبل , أصاب المنايا رهط كسرى وتبعا , ومن قبل تفرق ندمانا جذيمة ، ولـكن هل يصدق القلب أن الشقيقين الحبيبين لن يلتقيا وهل صحيح أنهما بعد اجتماع لاينفصم قد تفرقا إلى غير لقاء .
 - و فلما تفرقنا كأنى و ما لكا اطول اجتماع لم نبت ليلة معاً .
- لم يبق إلا الرضاء الآليم ، فليسق الله أرضك يامالك إتحية منى ومحبـــة الك
 ولا أدعو بالسقيا الارض إلا لانك ثاو بها .

فوالله ما أستى البسلاد لحبها ولكنى أستى الحبيب المودعا

ه ــ وتراه زوجه , ابنة العمرى , كالطلل الذاوى نحولا وحزناً وأسى وتشهق به
 والهة , مالك بعد ما أراك قديماً ناعم البال أفرعا ، ؟

ألا تدرين يا بنة العمرى: لقد فقد الآخ والشقيق والسميد العظيم ففقدت بفقده كل ش. .

فقلت لها . طول الآسى إذ سألتى ولوعة حزن تترك الوجه أسعفا ومن قبل ، مالك ، فقـــدت أخوة لى وإنى على عهد الوفاء مقيم ومع هذه المصائب المتوالية فلن أضعف للخطوب ولن أستكين .

فأناشدك الله لاملامة منك أسمعها ولاتنكثى جراح القلب فتزيدى الجراح جراحا قعيــــدك ألا تسمعين ملامة ولا تنكئى جرح الفؤاد فأوجعا

وحسبك أنى جاهدت حتى أدفع الموت عنهم، فما استطعت إلى ذلك سبيلا ولم يبقى إلا أن يتجمد القلب من كثرة ما أراق من دم ويتحجر الشعور من طول ما عانى وتعذب حتى أصبح كل شيء سواء : الحزن والفرح الضحك والبكاء .

فلا فرحاً إن كنت يوماً بغبطة ولا جزعا إن ناب دهر فاوجعا

قصيدة وفاء وألم تخلو من تلك الحيل البلاغية التي عرفناها باسم الاستعارة أو أو التشبيه أو غيره لتخلى المكان لعاطفة صادقة تنثال بعفوية صادقة موجمة ولعلها في في رأينا أبلغ وأشد تأثيرا.

من صور الشهامة العربية

للقنع الكندى

تمهيد : عندما تـكون النفس مفطورة على النبل فإن هذه النفس تجعل وجودها لايتحقق إلا بأن تعطى ولا تأخذ ، تمنح ولا تمنع مكذا كانت نفس المقنع الـكندى وهو من شعراء الدولة الأموية _

النص

يُمَاتِينَى فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا دُيونِي فِي أَشْبِاءَ تَدَكَّسِيُّهُمْ خَمْدَا أَسُدُ بِهِ مَا قَدْ أَخَلُوا وَمَنَيَّمُوا مُنفورجُقوق مَاأَطَأْقُوالْهَاسَدَّا() وَفَى فَرَسِ نَهُدُ عَتِيقَ جَعَلْتُهُ حِجَابًا لِبَيْتِي ثُمَّ أَخْدَمْتُهُ عَبْدا (١) وَ بَيْنَ كَنِي عَمِّي لَمُخْتَلِفٌ جِدًا وَإِنْ هَدَمُواعَجِدِي بَنْيَتُ لَمْ عَجِدا وَ إِنْ هُمْ هُوُ وَاغَيِّ هُو َيت لَم رشدا^(؛) زَجَرْتُ لَهُمْ طَيْرًا كَرْ بِم سَمْدا

وَفِي جَفْنَةِ مَا يُغْلَقُ الْبَابُ دُونَهَا مُكَلَّلَةٍ لَحْماً مُدَفَّقَة مُرْدا (١) وَإِنَّ الَّذِي ءَيْنِي وَ بَيْنَ كَبَى أَبِي فإِنْ أَكُلُوا لَحْمِي وَفَرْتُ لِحُومَهُم وَ إِنْ صَيْمُوا غَنِي حَفِظْتُ غُيوبِهُمْ وَإِنْ زَجَرُوا طَيْرًا بِنَحْسِ تَمُرُ بِي

⁽١) أخلوا نغور حقوق : يقصد بعض قومه الذين بخلوا بحقوق القببلة ، ناسندان ليقضيها

⁽٢) جفنة : وعاء واسع ، ثرد : خبز ٠

⁽٣) نيد : عال ، عتيق : أصيل ٠

 ⁽٤) فسيعوا غببى : ذمونى ، هووا : أحبوا .

وَلَيْسُوا إِلَى نَصْرِي سِرَاعًا وَإِنْ هُمُ دَعُونِي إِلَى نَصْرِ أَنَيْتُهُمْ شَدًا وَلَيْسَ رَئِيسُ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْد وَإِنْ قَلَّ مَالَى لَمُ أُكَلِّفُهِم رَفْدًا (٥٠ وَمَا شِيمَةٌ لَى غَيْرِهِا تُشْبِهُ الْعَبْدَا

وَلا أَحْمِل الحِقْد الْقَدِيمِ عَلَيْهِمُ لَهُمْ جُلُ مَالِي إِنْ تَتَابَعَ لِي غِنَّى وَإِنِّى لَمَبْدُ الضَّيْفِ ما دام نَازلا

التعليق

نشأ الشاعز في بيتكرم حتى أتلف ماله إطعاماً لجائع ودفاعا عن مظلوم وحماية لقومه ورعاية لقبيلته ، واسكن أبناء عمد وقد فقَّد ماله ــ يعيرونه بفقره، وينسون أنه افتقر ليغنوا وأنه استدان لانهم بخلوا عن حقّ الجائع والمحتاج فكانت أبياته التي يمترج فيه العتب بالألم .

لقد استدان . في أشياء تكسيم حمداً ، كما يقول ، ثم يذكر العاتبين بأن هذا الدين يسد به ما أخلوا وضيعوا ، ونفسه تأبي أن يضيع حق أو يهان كريم .

أسد به ما قد أخلوا وضيعوا تنور حقوق ما أطافوا لها سدا

وتضيء لنا ذا كرة الشاعر على حروف كلماته ما صنعه وما يصنعه بما يود صنعة كل إنسان خير أصل .

الطعام يملأ البيت حتى لايستطاع إغلاق الباب إحكثرته واللحم والحبز لكل محتاج وجائع , مكالة لحاً مدفقة ثرداً , .

وهو حامى القبيلة يكلف نفسه عب، هذه الحماية من خيل أصيلة ومن , فرس نهد عتيق، .

ومع ذلك فهو مسرف في بذل روحه وهم يسرفون في ذمه ولومه فسكان بيتهالذي ينضح بالآلم وبهذه الجملة المؤكدة في أوله .

وإن الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عمي لختلف جــــداً

⁽٥) الرقد: العطاء •

ثم تتوالى تفصيلات لحذا الاختلاف المؤلم بين نفس مطبوعة على النحير موقوفة على البندل أو العطاء وبين هؤلاء الذين أعطاهم فشحوا ورعاهم فنقموا ومع ذلك فإن أكلوا لحمد وفر لحومهم وإن هدموا بجده , بنيت لهم بجداً ، وإن ذموه واغتابوه فسيظل نتى النفس يحفظ غيهم فالوردة لاتهرب من عطرها والبحر لايفر من مائه فإن سعدوا بنحمه فسوف يرجو لهم السعد والامن .

وهم خاندون لاينصرون أحداً ولا ينصرونه كذلك إلاأته يؤكد و إنهم دعونى إلى نصر أتيتهم شداً ».

نعم أصالة وشهامة تترفع عن الحقد القديم فهو سيد وزعيم « وليس رئيس القوم من يحمل الحقدا » .

وما دام لى مال فهو لهم فهم أهلى وعشيرتى ، وإن قل مالى لم أكلفهم رفدا ، ومع شموخ هذه النفس وكبريائها وعزتها فإنها تتواضع حتى تصير فى منزلة العبد إذا كان ضيف يتلس زادا أو يتطلبمعروفاً ، وفى غير ذلك فإنها شامخة أبية :

وإنى لعبد الضيف مادام نازلا وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا صورة وضيئة للعربي الأصيل في أخلاقه ومثله .

من أشعار مالك بن الريب التميمي

تمهيد: عاش مالك في القرن الهجرى الأول. وكان فيا ذكر _ من أجمل العرب جمالا ، وأبينهم بياناً. وكان في أول أمره لصاً فاتكاً غرياً. فلما علم بامره سعيد بن عفان أخو الحليفة عثمان بن عفان _ وكان والياً على خراسان من قبل معاوية _ دعاه وقال له: ويحك يامالك ، ما الذي بدعوك إلى ما يبلغني عنك من العداء وقطع الطريق ؟ قال أصلح الله الأمير ، العجز عن مكافأة الإخوان . قال : فإن أنا أغنيتك واستصحبتك أتكف عما تفعل وتتبعني ؟ قال : نعم أصلح الله الامير ، أكف كأحسن ما كف أحد . فاستصحبه ، وانظم في جيشه وأجرى عليه خسمائة دينار في كل شهر وبتي معه حتى مات بخراسان .

وقيل في سبب مو ته أنه طعن فسقط وهو بآخر رمق . `

وقيل : كان ببعض الطريق فى خراسان . فأرادأن يلبس خفه فإذا بأفىى فى داخلها فلسعته ، فلما أحس بالموت استلتى على قفاه ثم قال هذه القصيدة التى يرثى فيها نفسه ويذكر غربته ومرضه .

النص

أَلَا أَيْتَ شِمْرِى هَلْ أَبِيتَنَّ لَيْلَةً

بِحِنْبِ الْفَفِي (١) أُزْجِي الْقِلَاصَ (٢) النَّوَاحِيا (٢)

فَلَيْتَ الْفَضِي لِم يَقْطَعِ الرَّكُبُ عَرْضَهُ

وَلَيْتَ الْفَضَى مَاثَى الرُّكَابَ لَيَالِياً

⁽١) جمع غضاة وهي شجرة من نوع الأثل ، خشبه صلب ٠

⁽٢) جمع قلوص وهي الناقة ٠

⁽٣) جمع ناجية من نجت الناقة أي أسرعت ٠

القَدُ كَانَ فِي أَهْلِ الْفَضَى لَوْ دَنَا الْهَضَى

مَزَارٌ وَلَـكِنَّ الْفَضَى لِبْسَ دَانِياً أَلَمْ تَرَنِي بِعْتُ الضلالَةَ بِالْهُدَى وَأُصْبَحْتُ فِي جَبْشِ ابْنِ عَفَّانَ غَازِياً "تَذَكَرْتُ مَنْ أَبْسِكِي عَلَى قَلَمْ أُجِيْدٌ

سِوَى السَّيْفِ وَالرَّمْحِ الرَّدِّينِي () باكِياً

وَأَشْقَرَ مَعْبُوكُما " يَجُرُ عِنَانَهُ إِلَى الْمَاهُ لَمْ يَتُولُو لَهُ المُوتُ سَاقِياً وَلَا الْمَاهُ لَم يَتُولُو لَهُ المُوتُ سَاقِياً وَلَـكِن إِلَّا كُنافِ السَّمَيْنَةُ () نِسْوَةً ﴿

عَزيزٌ عَلَيْهِنَ الْمَشِيَّةَ مَا بِيا

حَرِيعٌ عَلَى أَيْدِى الرِّجَالِ بِقَفْرَة بَسُوُونَ لَمْدِي حَبْثُ حُمَّ قَضَائِبِاً وَلَمَّا تَرَاءِت عِنْدَ مَرُولًا مَنْيَّتِى وَخَلُ (٨) بِهَاجِسْمِي وَحَالَتْ وَفَانْبِاً وَلَمَّا تَرَاءِت عِنْدَ مَرُولًا مَنْيَّتِي وَخَلُ (٨) بِهَاجِسْمِي وَحَالَتْ وَفَانْبِاً أَوْلُ لَا شَهْيَلُ (١) بَدَا لِيا الْفَعُونِي قَإِنَّهُ يَعَيْنِي إِنْ شَهْيَلُ (١) بَدَا لِيا فَيَامَا حَبَى رَحْلِي دَنَا الْمَوْتُ فَانْزِلا بِرَابِيَة إِنَّى مُقِيمٌ لَيَالِيا فَيَامِنَا فَيَا الْمَوْتُ فَانْزِلا بِرَابِيَة إِنِّى مُقِيمٌ لَيَالِيا فَيَامِنَا فَيَا الْمَوْتُ فَانْزِلا بِرَابِيَة إِنِّ مَعْنَ لَيْلًا فَيَا الْمَوْتُ فَانْزِلا وَلَا تَعْجِلَا بِي قَدْ تَبَيِّنَ شَانِياً أَوْمِ أَوْ بَعْضَ لَيْلَةً وَلا تَعْجِلَا بِي قَدْ تَبَيِّنَ شَانِياً

⁽٤) نسبة الى امرأة تدعى ردين كانت نجبد صناعة الرمرج ·

^(°) محكم الخلق ·

⁽٦) اسم موضع ٠

⁽V) مدينة بوسط آسيا (خراسان) ·

⁽٨) اخنل وهزل .

⁽٩) نجم یظهر فی بلاد العرب ، والمعنی ان سهبلا لا یری بحر سان ولکن یری نی باند الشاعر ، فاذا رفع استطاع رؤبته .

وَقَوْمًا إِذَا مَا اسْتُلَّ رُوحِي فَهَيِّناً لِي السِّدْرُ (١٠) وَالْأَكُمْ أَنَ عَنْدَ فَنَا ثَيَّا وَخَطًّا بِأَطْرَافِ الْأَسِنَّةِ مَضْجَهِي وَرُدًا عَلَى عَيْنَ فَضْلَ رِدَائِياً وَلا تَحْسِدَانَى بَارَكَ اللهُ فِيكُما مِنَ الأَرْضَ ذَاتِ الْمَرْضَ أَنْ تُوسِمَالِيا خذَاني فَجُرًّا بِي بِتَوْبِي إِلَيْكُما فَقَدْ كُنْتُ قَبْلَ الْيَوْمِ صَمْباقِيادِياً وَقَدْ كُنْتُ عَطَّاقًا إِذَا لَخُيْلُ أَدْبَرَت صَريعًا لَدَى الْهَيْجًا إِلَى مَنْ دَعَا نِياً ﴿ وَقَدْ كُنْتُ مُنَّارِ اعْلَى الْقِرْ فِي الْوَغَى وَعَنْ شِنْدِي آبْنَ الْمَمِّ وَالْجِارَ وَانِيا وَطَوْرا تَرَانَى وَالْمِتَاقُ (١١) رِكَابِيا وَيوْمَا تَرَانِي فِي رَحَى (١٣) مُسْتَدِيرَة تُحَرِّقُ أَطْرَافُ الرُّمَاحِ ثِيا إِيا

فَطَوْرِا تَرَانِي فِي طِلال^(١١) وَنَمْمَة

وَقَوْمًا عَلَى بِئْرِ السُّمَيْنَةِ أَسْمِماً

بِهِ أَ الْفُرُّ (11) والْبيض الْحُسانَ الرَّوالِيا (10).

بأنَّكُما خَلَّفْتُماني بِقَفْرَة تَمِيلُ عَلَى َّالرِّيحُ فِيماً السَّوَافِياً (١٦) وَلا تَنْسَياً عَهْدِي خَلِيلً بَعْدَما تَقَطَّعُ أُوْسَالِي وَتَبْلَى عِظامِياً

⁽١٠) السدر : شجر النيق ٠

⁽١١) جمع طل وهو الندى ، والمراد النعيم .

⁽١٢) جمع عتيق وهو الحصان الأصيل .

⁽١٣) المقصود موضع الحرب، ووصفها بأنها مستديرة وذلك حيث يستدير الناس للقتال ٠

⁽١٤) البيض ٠

⁽١٥) الرنو: النظر الدائم ، الوانى: جمع رانية وهى الناظرة ٠

^{. (}١٦) جمع سائفة وهي الرملة الدقيقة •

وَآنَ يَمْدَمَ الْوَ الْوَنَ بَنَّا (٢٠٧) يُصِيبُهُمْ وَلَنْ يَمْدَم المِيرَاتَ مِنَّى المُوَالِياً يَقُولُونَ لَا تَبْعَدُ وَهُمْ يَدُفِئُونَ فِي وَأَيْنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلَّا مَكَانِياً عَدَاهَ غَد يَا لَمْف تَفْسِي عَلَى غَد إِذَاأَ دُلَجُوا (١٨) عَنِي وَأَصْبَحْتُ ثَاوِياً وَأَمْبَتَ مَالِي مِنْ طَرِيفٍ وَتَالِدِ (١٩) لِغَيْرِي وَكَانَ الْمَالُ إِلْأَمْسِ مَالِياً وَيَالَيْتَ شِعْرى هَلْ بَكَتْ أَمْ مالاي كَا كُنْتُ لَوْ عَالَوْ الْمَيَّكِ (٢٠) بَاكِياً

إِذَا مِتْ فَاعْتَادِى الْقُبُورَ وَسَلَّمِي

عَلَى الرَّمْس أَمْ قِيتِ السَّحَابُ الغوَادِيا (١٦)

عَلَى جَدَثَ قَدْجَرَّتُ الرَّيِيحُ فَوْقَهُ مُ مُنْزَابًا كَسَحْق الْمَرْ نَبَانِي (٢٠) هَأَبِياً رَهِبنةَ (٢٢) أَحْجار وَتُرْبِ تَضَمَّنَتْ فَرَارَاتُهُا (٢٤) مِنَّى الْعِظَامِ الْبَوَالِياَ فَيَا صَاْحِباً إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلِّمَا ۖ كَنِي مَازِنَ وَالرَّيْبِ أَلَّا تَلَاقِياً ﴿ وَءَرُّ مَلُومِي فِي الرِّكابِ فَإِنَّهَا سَتَفْلِقُ أَكْبَادًا وَتُبْدِكِي بَوَاكِياً

⁽١٧) البث: أشد الحزن ٠

⁽١٨) الادلاج : السير من أول الليل ٠

⁽١٩) الطريف المال المستحدث ، والنالد العتيق الموروث ·

⁽٢٠) عالى الشيء : وفعه ٠

⁽٢١) جمع غادية وهي السحابة تمطر في الغداة •

⁽۲۲) المرتباني : كساء من خز أو من وبر الابل ٠

⁽٢٣) ثابتة ودائمة ومقيمة •

⁽٢٤) الفرارة: بطن الوادي حيث يستقر الماء فضربه مثلا للقبر ٠

غَرِيبْ بَهِيدُ الدَّارِ ثَاوِ بِقَفْرَة يَدُ^(٢٥) الدَّهْرِ مَهْرُوفًا بِأَلَّاتَدَانياً أَفَلَبُ طَرْفِي حَوْلَ رَخْلِي (٢٠) فَلَا أَرَى

إِنِّ مِنْ عُيُونَ الْهُوْنِسَاتِ مُرَاعِياً وَ بِالرَّمْلُ مِنْ الْهُوْنِسَاتِ مُرَاعِياً وَ بِالرَّمْلُ مِنْ الْمُداوِياً وَبِالرَّمْلُ مِنْ الْمُداوِياً وَمَا كَانَ عَبْدُ الرَّمْلُ عِنْدَى وَأَهْلِهِ ذَمِيماً ولا وَدَّعْتُ بِالرَّمْلِ قَالِياً وَمَا كَانَ عَبْدُ الرَّمْلُ عِنْدى وَأَهْلِهِ ذَمِيماً ولا وَدَّعْتُ بِالرَّمْلِ قَالِياً وَمَا كَانَ عَبْدُ الرَّمْلُ قَالِياً فَمَنْهُنْ أَنْى وَابْنَتَاكَى وَخَالَتِي وَبَا كَيْهُ أَخْرَى مَ بَيْجُ الْبَوَاكِياً

التعليق

تعتبر هذه القصيدة لوناً فذاً من ألوان الرثاء فى الشمر العربى : فهى بوزنها ، ودويها ، وجرسها تسكاد تهز مشاعرنا هزآ .

وزاد من روعتها أن قائلها بدأ حياته فاتكا ، ضالا ، قاطع طريق ، ثم ترك الغواية والتحق جندياً بالجيش للعربى الاموى المحارب فى خراسان . فلما حانت منيته غريباً ، وحيداً ، مريضاً ، بعيداً عن الاهل والحلان ، أحاطته اللوعة من كل جانب ، وذهبت نفسه حسرات . فراح يبكيها ويرثيها .

فنى أول النص تراه يتذكر أيامه الاولى فى فجرشبا به بوادى الغضى يسوق النياق الفتية ، ويتلذذ بذكر اسم هــــــذا الوادى فيكرره نحو سبت مرات فى ثلاثة أبيات متوالية ، وكان يستطيع الإضار فى موضع الإظهار ، ولكنه يجد المتاع كله فى أن يكرر المفظ ، وأن يعيده على مسمعه وعلى خاطره فى وقت محنته .

⁽٢٥) أي مدى الدهر وأبد الدهر 6

⁽٢٦) ما بوضع على ظهر الدابة كالسرج ، وما يستصمحب من الأتان في السفر .

بعد ذلك يتلفت حواليه باحثاً عن يبكيه ويرثيه فلا يجد إلا عدة الحرب من سيف ورمح وحصان . وهنا تتوالى على خاطره صور لعلما تتوارد على خواطر المحتضرين في مثل تك الحال : فهناك في مكان بعيد في الجنوبرة العربية نسوة يعز عايمن ما به ، وهنا عند مدينة ,مرو، الحرسانية أخذت تحين وفاته ، فيطلب من رفاقه أن يهيئوا له القبر والاكفان ، ويصف نفسه عطافاً إذا انهزمت الحيل ، سريعاً إلى الحرب لكل من يدعوه إليها ، صبار على مقارعة الاقران في حومة الوغي . فياته المخرج عن صور تين ، فهو إما في نعيم مرفه مقيم ، وإما في حرب ضروس الاتلين . وهكذا تصلخوا طره إلى الدروة حين يفيض باللوعة والاسي على نفسه ، فيترك تاوياً في قره ، وتصير أمو اله إلى غيره .

بعد هذا يتذكر أسرته تلك البعيدة ، طالباً من أم مالك ألا تـكف عن نعيه والبسكاء عليه ، واصفاً قـبره الذي يضم عظامه البالية ، ويتمني على أصحابه أن يبلغوا خـبر موته إلى بني قومه . وأن يعزوا , قلوصه ، تلك التي , ستفلق أكباداً وتبكى بواكياً ، .

وينتهى النص بأبيات خمسة حزينة باكية ملتاعة :

فهو غريب، وحيد، بعيد الدار، مقيم في مكان قفر أبد الدهر، وهو يدور بعينيه حول رحله، مؤملا أن يرى البواكي يؤنسنه، قبل أن يلتقط طائر الموت حيات قلبه، فلا يرى شيئاً. مع أن له قريبات من النساء في دالرمل، لو شهدته على تلك الحال لبكين بكاء مراً ولفدين الطبيب المعالج بأرواحين.

وقد كان قلبه معلقاً «بالرمل» وأهله ، فذكره مرتين فى بيت واحد ، ولم يترك به إلا الاحمة ، ذكر منهن : أمه وا بنتيه وخالته ... وهكذا ينتهى هذا النص .

حول النقائض

تميد: من المعالم الآدبية فى فن الشعر فى عصر الامويين تلك النقائض الشعرية التى دارت بين الاخطل وجرير والفرزدق من أثر تلك الحصومات القبلية التى أعاد الامويون النار تشتعل فى تلك العصبيات التى عمل الإسلام على القضاء عليها وقد كان الدافع لإثارة تلك العصبيات عاملا سياسيا أراده الامويون لشغل المجتمع العربى عن الحكم ونظامه فى الدولة الإسلامية والذى ظل على الرغم من ذلك مثار خلاف قى الرأى طيلة قرون طويلة .

وعلى الرغم من أن هذه النقائض كانت خطراً اجتماعياً من حيث إثارتها لمنعرة العصبية وإشاعة الفرقة وتنمية الإحن والاحقاد إلا أن أثارها الفنية لايمكن نكرانها فقد أعطت ثراء شعرياً فى تفجير طاقات فنية حيث يكمن عنصر الإثارة النفسية والوجدانية لدى الشعراء الذين انساقوا إلى تيار تلك النقائض وقد يلغوا أكثر من أربعين شاعراً ثبت منهم فى الميدان ما عرف بالثالوث الاموى والاخطل حرير المفرزدق ،

معنى النقائض .

النقيضة قصيدة يرد فيها صاحبها على خصم له . فينقض ما أضافه ذلك الشاعر الحصم إلى نفسه وإلى قبيلته من فضل ، ويحل ذلك الفضل لقبيلته ويقدم النقائض لخصمه ويلصقها به ، مع مراعاة الشكل الفنى الحاص بأن تكون القصيدة على نقس الوزن والقافية .

نعرض نقیضتین لکل من جریر والفرزدق. أما جریرفهو من بنی کلیب بن بربوع، من قبیلة « تمیم ، ، وقدولدبالیمامة أیام عثمان بن عفان ، وکان من بیت فقیر متواضع، وکانت حیانه بدویة طبعته بطابعها ، وقد هجاه من شعراء عصره قرابة أربعین شاعرآ استطاع أن یخرس أصواتهم ، و یجعلهم ینسحبون من میدانه ، ولم یثبت أمامه سوی « الاخطل ، و « الفرزدق ، وکان شاعراً للحجاج الثقنی الذی قدمه إلی عبد الملك بن مروان . كما انصل بابناء عبد الملك و مدحهم أیضاً و توفی عام ، ۱۱ ه .

وأما ، الفرزدق ، فهو همام بن غالب من بنى ، دارم ، ولقب بالفرزدق لضخامة وجهه وجهامته ، والفرزدق في الاصل قطعة العجين ، وقد ولد الفرزدق بالبصرة ، وظل حياته يدور بين الامراء والولاة بين مدح وذم ، حتى نشب الهجاء بينه وبين جرير ، واستمر طيلة نصف قرن ، وتوفى سنة ١٥٧ ه.

النص النقيضة الأولى

للفرزدق

أعناقُه (١) وَعَاحَك الْخُصْمَانِ أَمْ بُلْتَ حيثُ تناَطَح الْبَعْرَان رَفَمُوا عَنَانِي فَوْقَ كُلُّ عَنَان دَهَاء مُقْربَةٍ وَكُلُّ حصان إِرِنَانُهُمَا (٢) بيوائِن الأَشْطاَن خَبَبِ السُّباعِ أيقدنَ بالأرسان فَرْق الْخُمِيس كُوَاسِرُ الْمُقْبَانِ ألف عليه قَوانِسُ (٧) الأبدان بإراب كل لئيمة مدران (١)

يًا بْنُ المراغةِ وَالْهِجَاءِ إِذَا الْنَقَتُ مَا ضَرُّ تَعْلَبُ وَائِلَ أَهْجَوْتُهَا يا بْنُ المرَاغَةِ إِنَّ تَعْلَى وَائِلَ كَأَنَ الْهُذَيِلُ يَقُودُ كُلَّ طِمِرَّة (٢) يصهَلْن بالنَّظرَ البِّميدِ كَأَنْمَا يَقَطَمَن كُلُّ مَدَى بِمِيد غَوْلُهُ ﴿ وَكُأَنَّ رَايَاتِ الْهُذَيِلِ '' إِذَا بَدَتْ وَرَدُوا إِرَابَ (٢) بِجَخْفُلِ مِنُوائِلٌ لَجِبِ العَشَى شُبَارِكِ الْأَرْكَانِ وَيبيتُ فيه مِن المخلفةِ عائِدًا تركوا لِتغلِبَ إذ رأوا أرماحَهم

⁽١) أعناقه : جماعته • التماحك : اللجاجة والحصام •

⁽٢) طمرة : فرس طويلة في السماء سريعة ٠ مقربة ٠

⁽٣) أرنانها: أصواتها •

الآبار العميقة · فكأنها تصهل من آبار بوائن لسعته أجوافها ·

٤) غوله : بعده ٠

⁽٥) الهذيل: الهذيل بن هبيرة • الخميس: الخيش الضخم •

⁽٦) أراب : موضع • ضبارك : الجيش الضخم الغليظ •

 ⁽٧) القوانس: أعالى البيض • الأبدان : الدرع غير السوابغ •

⁽٨) مدران : كتيرة الاتساخ • لئيمة : يقصد نساءهم •

تُدمى وَتَعْلَبُ يَمْمُونَ بِنَاتِهِمَ أَقَدَّامِهِنَ حَجَارَةُ الصوالُ⁽¹⁾ يمشين في أَثَرَ الهذيل وتَأْرَةً يُرْدَفَنَ خَلْفَ أُواخِرِ الرُّ كُبَّانَ لولا أَنَاتُهُمْ وَفَضْلُ خُلُومِهِمْ بَاءُوا أَبَاكَ بَأُوْكُسَ الْأَثْمَانَ وَالْحَوْفَزَالُ (١٠) أُميرِهِ مُتَمَائل فِي جَمْم ِ تَعْلِبَ صَارِبُ بِجِرِال لما سَمَنَ وَكُنَّ غَيْر سَمَان يَنْبَعْنَ كُلُّ عَقِيرَةً (١١) وَدُخَانَ عند الإباب بأوكس الأثمان وقديمُ قومك أوَّلُ الأزمان عَمْدا وهُ قَسَطُوا عَلَى النَّمان نارَين قد علتا عَلَى النَّيران نَزَلَ الْعَدُو عَلَيْكُ كُلُّ مَكَانِ بَوْمَ الْبُلُوبِ كَأْكُرِمِ الْبُلْيَانِ ولقد عَلِمتَ ليذُرفن ذا بطنِهِ يربوعكم لمُوقِّص الْأَقْرانِ إن الأراقم لن مينال قديمها الكل عَـوكى مُتَهم الأسنان مثلي مُوازنهم عَلَى الميزان

أُحْبَانَ تَغْلِبَ إِذْ هَبَطْنَ بِلادَهِ يَمْشِينَ بِالْفضلاتِوسُطشُروبِهِمْ كِتَتَابَمُونَ إِذَا انْتُشُوا بِبِنَاتِكُمُ واسأل بتغلب كيف كان تدبيها قوم هم قتلوا ابن هند عنوةً غَتَلُواالصَّنَائُعُ⁽¹¹⁾والمُلُوكُـوَأُوْقَدُوا لولا فُوارسُ تغلبَ ابنةِ وَاثْل حَبَسواا بْنَ قَيْصَرَوَا بْتَنَوْا برماحهم قوم إذا وُزنوا بقوم ُفضِلوا

⁽٩) الصبوان : الحجارة الرخوة ٠

⁽١٠) الحوفزيان : أمير من هذبل • منضائل : متصاعر •

⁽١١) عقيرة : صوت الغناء •

⁽١٢) الصنائع: أنصار الملك عكس الوضائع وهم صائر أعل المملكة م

النقيضة الثانية

لجرير

فأجاله جرير يهجو الاخطل ومحمد بن عمير بن عطارد الذي أوعز للاخطل يحكم للفرزدق أمام الامير :

إذ لا تبيع زمانها نزمان وإذا هَجُونك شَفَّني هُجُراني وعرفت رسم منازل أبكانى بعد الشباب وعصره الفينان مثل المها بصريمة الحومان وعرفتُ منزله عَلَى أُخــداَن هُزُ الْجُنُوبِ نَواعمَ الْديدان وإذا غُنبت فهنَّ عَنْكَ غُواني أمْ لم يَرُعْكُ تفرق الجيران ولحبُّهم أحبَبْتُ كلَّ يساني تدعو الهلذيل فهيجت أخزاني وظلال أُخْضَرَ ناعمَ الأغصان رخص الأناحل طيِّب الأردان

لمن الدِّيار ببرقـة الرُّوحــان إن زُرت أهلك لم يبالوا حاجتي رَاجِمْتُ بَهْدُ سُلُوَّهِنَّ صِبَابَةً قد رابنی نزع وشیب شائــع شَغَفَ القلوبَ وما تقضَّى حاجة نزل المشدبُ عَلَى الشباب فراعني حُورالئيُون_{يم}سنَغيرجوادِف^(۱) وإذا وعـدنك نائلا أخلفنــه أصحا فؤادك أى حـين أوان أخطا الرءيع بلادهم فتيمنوا بكرت حمامة أيكة مخزونَة لازنْت فى غَلَلِ يَشُرُّكُ ناقع ِ ولقد أبيت مُنجِيع كُلِّ مُحضب

⁽١) حوادف : القصار من النساء • العيدان : النخيل الطوال •

عَطَرَ الثياب مِن العَبير مُذيّل يمشى الهوينا مشية السَّكُر ان ياً مستجير مجاشع يخشَى الردى إن ابن شَمَرة والقرين وصَوْطَرى ياذا العباءة إن بشراً قد قَضَى فدعواالحكومة كشتم من أهلها بكر أحق بأن يكُونُوا مقنما كذبَ الأُخْيِطل إنَّ قُومِي فيهم

صدع الظمائنُ يَوْمَ بنَّ فؤاده مَدْعَ الزُّجاجة ما لذاك تَدان هل تُونْسان ودير أروى بيننا بالأعرَاين " بواكر الأظمان وإذا لقيت على زورد(٢) مُجاشِعا تَرَكُوا زرود خبيثَة الأعطان قتلوا الزبير وقيل إن مجاشما شَهدوا بجمع صياطر المعادلان عزلان مِن كُلِّ منتفيخ الوَريد كأنه بنل تقاعَسَ فوقه خُرجان لا تَأْمَنَنَ مُعِاشِمًا بأمان بنُّسَ الْفوارس لَيْـلة الحدثان ونسبت أعين والرَّباب وجارَكم ونوارَ حيثُ تُصَلُّصِلُ الْحَجلان إِنَا لَنَدُونُ مَا أَبُوكُ بِحَاجِبِ فَالْحَقْ بَأْصِلِكَ مِن بني دَهَان لما انهزَمْتَ كني الثنور مشَيع منا غَـداة جبنتَ غـيرُ جبان ألا تجوز حكومة النَّشوان إِنَ الْحَـكُومَةَ فِي بَنِي شَيْبان أُو أَنْ يَفُوا بِحِقِيقَةِ الجِــيران تَأْجُ الْمُلُوكُ وَراية النَّعمان

⁽٢) الاعزلان: واديان -

⁽۳) زرود : مکان ۰

⁽٤) ضماط : العبيد والتابعون ٠

إِنَّى لَيُمْرَفَ فِي الشَّرَادِق مَنْزِلِي عَنْدَ الملوكِ وعَنْدَ كُلُّ رِهَانَ عَالَمَ لِمَانَ يَدَبُكُ وَإِنَّى مُتَمَنَّعُ الْأَرَكَانَ عَلَيْنِ يَدَبُكُ وَإِنَّى مُتَمَنَّعُ الْأَرَكَانَ وَلَقَد وسَمِّتَ مِجَاشِعاً ولتغلب عندي محاضرة وَطول هَوانَ عَلَيْنَ عَلَى وضَح الطَّرِيق وتغلب يتقاوَدون تقاوُد المُمْيانَ عَلَى وضَح الطَّرِيق وتغلب يتقاوَدون تقاوُد المُمْيانَ عَلَى وَضَح الطَّرِيق وتغلب يتقاوَدون تقاوُد المُمْيانَ عَلَى عَلَى عَلَى وَمَعَ الطَّرِيقِ وَتَغلب عَنْ عَدَوقَ بَكُأْسَ مَن عَاداني

التعليق

بعر قصيدة الفرزدق: فضل و الاخطل ، أمام الامير و بشر بن مروان ، بالكوفة و الفرزدق ، على و جرير ، قائلا أمام الامير : و الفرزدق أشعر العرب ، فقام و الفرزدق ، يذكر تفضيل و الاخطال ، إياه على الشعراء ، و يمدح بنى تغلب ، و يهجو جريراً .

و شعر الفرزدق، يمتاز يصلابة تراكيبه اللغوية، مع طغيان العنصر الخطابى، والاهتمام بصخب الانفاظ وعنفها، والميل إلى الغريب والوحشى ولعل ذلك مادفع النقاد فى موضع مقارنتهم يشعر وجرير، وو الفرزدق، إلى قولهم: إن الفرزدق ينحت من صخر، وإن جريراً يعرف من نهرى.

ثم تتداعى صوره التى يفخر فيها بالهذيل بن هبيرة وتستمر أبياته التى يصف الارماح والفرسان والاعلام ، وتستمر صوره التى تقدم قبيلة , تغلب ، على غيرها ، وتسجل بطولاتهم ومفاخرهم . مع تقديم مقارنة بين مجد هؤلاء وحطة قوم جرير .

⁽٥) ابن عابدة الصحيب: يعصد الأخطل ٠

قصدة جرير: يرد , جرير ، على الاخطل ، وتحس أبياته تنثال في عذوبة ورقة في وفعه على اما دن اللهو والشباب ، وتذكر الامس الفائت والبكاء على ما ضاع ومن ضاع وتأخذ هذه الابيات العذبة في ذكريات الماضي أبياتاً متعددة من القصيدة لاتحس بملل ولا ضيق وهي تنثال عليك .

إلا أنك تراه حين ابتدأ في هجائه اتخذ طابعاً ساخراً يعتمد على تجسيم الصورة الهازلة في إعطائها طابعاً شعبياً في التهمكم، وقد كان ذلك من أسباب رواج شعر وجرير، وسط العامة، وهو يغمز في قصيدته و الاخطل، بشربه الخرحتي أصبح من سماته، وأن مثله لا يصلح للحكم حتى يقضى بتفضيل و الفرزدق، عليه، ولمما كان وجرير، يعانى من إحساسه باتضاع أصله، فإنك تجد جريراً يبرر فخره بنفسه لا بقومه إلا إشارات يتلس قرابة لقومه في البيت الحاكم الاموى، وسرعان ما يحس بأنها: وشائع هشة، فيعود إلى الفخر بنفسه مرة أخرى.

العضرالعباسي لأول

العصر العباسي الاؤل

يمثل العصر العباسى صورة الازدهار الغنى والفكرى فى مختلف مناحى الحياة ، تــآزرتعواملمختلفة متعددة فى إكسابها رو نقهاوصقلها حتى أصبح الشعر والنثرو يختلف ألوان الفكر والمعرفة سمة يمتاز بها مجتمع العباسيين .

فني هذا العصر نرى الحياة ترتدى ثوباً قشيباً من الجدة والطرافة في مختلف ألوانها — بتغير العربى الذى ألف الصحراء مقيماً وظاعناً يملاً أذنيه ثغاء الشاة ، ورغاء الإبل، وصهيل الحيل إلى حياة اجتماعية وثقافية جديدة .

فقد وجدت في هذا العصرعقلية جديدة ملقحة بروافد الثقافات الآجنبية التي راحت تغزو المجتمع العباسي ، وتطبعه بطابعها .

نحن فى عصر العباسيين الذى يقول عنه أحد الباحثين . . . وأما العصر العباسى فعصر الفخامة والمبالغة فى كل شىء . ضخامة الدولة وفخامتها ، وضخامة الجيوش . وتسكدس الأموال ، وأبهة الماك ، وسطوة الحلافة ، مظاهر رائعة مختلفة كل الاختلاف عن حياة البادية . . ولم يكن إذا بد من أن يساير الشعر العربى تلك الحياة الجديدة ، وأن يطرح التواضع والبساطة (1) . .

يضاف إلى ذلك هسذا الامتزاج الذى كان بين الدرب فى العصر العبساسى ، وبين سواهم من الآمم المجاورة ، فقد اختلطت الدماء العربية بدماء أخرى ، قد تسكون هذه المدماء الجديدة فارسية ، وقد تسكون بيرنطية ، وقد دفعت هسذه الدماء الجديدة المتدفقة فى شرايين الجيل الجديد إلى حيساة فكرية تنلام مع أنماط أفكارهم الجديدة .

⁽۱) التجدید والتطور فی النسعر العربی ـ للدکتور محمــد عبد العزیز الکفراوی ط ۲ ص ۱۷۲۰

أصبح عصر العباسيين عصر تحضر وفكر ، انعكس ذلك على الحيال الذي كان من أبرز سماته من قبل : الفطرة الشعرية والحيال الذي يمتاز بالعفوية والبساطة التي تعجبنا بساطتها _ تحول العصر إلى حياة عقلية مدنية بالقيساس إلى العصرين السابقين عليه . وكان على الشعر أن يخضع لتطور هنذه الحياة ، من ميل إلى التفنن الفكرى في الصورة الشعرية والمعانى والالفاظ عما دفع إلى أن يغلب جانب الصنعة جانب العاطفة .

عن هذه الحياة الثرية الحصبة بالمعرفة التي تنثال عليها ، وعن الترف المادى الذي شمل العصر العباسي يقول الدكتور طه حسين : , وكان العراق بالضبط أخصب مركز لهذه الحضارة الناضجة الرشيدة المثمرة فيه النقت أكبر الاجناس التي تتألف منها الدولة الإسلامية . فيه كان العرب ومعهم تراهم التليد والطريف من الادب والدين ، وفيه كان الفرس ومعهم حضارتهم الساسانية المعقدة التي تمتاز بالترف المادى والعقلي معاً ، وفيه كان أخلاط الساسانيين الذين نقلوا تراث اليهود، وتمثلوا تراث اليونان ، وكانوا تراجمة لهذه الحضارة الجديدة (۱) .

كان من نتاج ذلك أن تأثر الشعر والنثر بهذه الحضارات الجديدة ، وأثر التحضر في الشعر من الامور التي يسلم بها الاقدمون أنفسهم .

بحد مثالاً على ذلك عند الناقد العربى و عبد العزيز الجرجانى، فى كتابه والوساطة ويضع عنواناً هو و أثر التعضر فى الشعر ، يقول تحته : وقلما اتسعت بمالك العرب ، وكثرت الحواضر ، ونزعت البوادى إلى القرى ، وفشأ التأدب والتظرف ، اختار الناس من السكلام ألينه وأسهله ، . . وأعانهم على ذلك لين الحضارة وسهولة طباع الاخلاق . واحتذوا بشعرهم هذا المثال ، وترققوا ما أمكن ، وكسوا معانيهم ألطف ما سنح من الالفاظ(٢) . .

لذلك نجمد الشعر العباسى تتمثل فيمه خصائص فنية لم تتوافر فيما سبق من حيث تنوع الموضوعات ، والتفنن في ضروب القول ، وفي الغوص وراء المعانى الجديدة المبتسكرة .

⁽١) مع المتنبي جـ ١ ص ٣٩٠

⁽٢) الوساطة جـ ٣ ص ١٨ ــ دار احياء الكتب العربية ٠

ها هو ذا شاعر مترف يصور لنما هذه الحياة المترفة الناعمة وهو يصف بيوت الحوزراء المترفة العريضة الفسيحة الشاهقة فيقول:

صحون تسافر فيها العيون وتحسر عن بعـــد أقطارها وفر ارة ثارها بالعــراق أضاء الحجاز سنا نارها ترد على المزن ما أترلت على الارض من صوب أمطارها لحــا شرفات كان الربيع كساها الرياض بأنــوارها

أرأيت إلى تلك القصور بصحونها البعيدة التي لا تصل العيون إلى أقطارها ؟ أرأيت إلى تلك الشرفات الناعمة المؤرجة بعطر الربيع ، والتي تحديد الرياض بزهرها وأقاحها .

أرأيت إلى تلك الناخورات التي ترد على المزن ما أغزلت ، فلم تعد الارض في عصر العباسيين جدباء مقفرة تحلم بصوب الغلم وقطرات المطر .

انظر إلى هـذين النموذجين من الاعتـذار وهما من عصرين مختـلفين . أما أولهما فن العصر الجاهـلى وأما ثانيهما فن العصر العبـاسى لمترى كيف اختلفت اللصورة الشعرية . .

يقول البابغة الذنيانى:

فلا تتركنى بالوعيد كأنى إلى الناس مطلى به القار أجرب ألم تر أن الله أعطاك سورة تريني كل ملك دونها يتذبذب ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب ويقول أبو نواس الشاعر العباسي يعتذر للخليفة العباسي:

بك أستجدير من السردى وأعسوذ من سطوات باسك وحياة رأسك وحياة رأسك فإذا قتلت أبسا نواسك من يكون أبسا نواسك فأين هذه الابيات من أبيات النابغة السابقة ، وهى التي تضج بالفخامة والجزالة .

و ليس معنى ذلك أن الشعر فى العصر العباسى مال إلى بساطة العبارة وترك العمق. الفنى فليس هذا مقصودنا ، وإنما نعنى أن هذا العصر قد تخلى عن كثير من تقاليد-القصيدة الجاهلية ، وأخذ لنفسه ممايير فنية جديدة .

يقول الدكنور طه حسين عن هذا العصر ومعاييره الفنية . . حدثت معان لم يكن يالفها القدماء فيجب أن تحدث لهذه المعانى ألفاظ غير الالفاظ التى ألفها القدماء رقت حاشية الحياة الحديثة وظهر فيها الترف ولين العيش فيجب أن تصطنع الالفاظ الرقيقة لهذه الحياة الرقيقة . .

تخلص من ذلك إلى أن طبيعة العصر المادية والفكرية استلزمت شبيوع التعبير الجديد والتصوير الجديد في الشعر القائم على النزاوج بين الافكار وتوليد المساقى المستطرفة والغوص وراء الفكر الجديد.

و نعرض لبيتين قيلا في غرض واحد وفي ظروف متحدة ومع اختلاف ألشاعرين. أما أولهما فأموى وأما آخرهما فعباسي فنرى فكيف تستحم الكلمات العباسية في قطرات أنيقة من الصفة اللفظية والنعومة التعبيرية تجاوبا مع البيئة نفسها التي تتنفس فيها حروف هذه الكلمات .

. يقول الفرزدق:

وركب كأن الريح تطلب عندهم لها ترة من جذبها بالعصائب ويقول ان المعتز :

والريح تجذب أطراف الرداء كما أفضى الشفيق إلى تنبيه وسنان

ألا ترى قوة الريح الأولى التي لها , ثمار ، قديم فهى تجذب العصائب جدناً تشدها شداً في بيت ابن المعتر شفوقة عطوفة السدها شداً في بيت ابن المعتر شفوقة عطوفة ني في رقة وأناقة وهدو ، لننبه الوسنان بيد رقيقة إنها رياح العصر وإنها نسمات فة والعذوبة التي سيجعلها البديع بفنه وألوانه تفيض رقة وعذوبة وانظر إلى طرفه في العثيد يصف مننية فاذا يقول؟

وكأن رجع حديثها فطع الرياض كسين زهرآ

إنها البيئة الجـــديدة المترفة الناعمة التي هي روض مونق عليه أردية ندية من وعبير .

لقد بدأ التصوير الشعرى بأخذ فىالعصر العباسى طريق التكثيف الفنى الذى يقدح الفكر حتى تنصهر السكلمة الفنية فى بوتقة خيالية جديدة ، كماكان الامر عند أبى تمام مثلا والذى أثار شعره جدلا عنيفاً بين النقاد ، كما وجدنا شعراء يرقصون شعرهم بالنغم كالبحترى مثلا ، ووجدنا شعراء يتأثرون بثقافة يونانية كابن الرومى فى استقصاءاته وتحليلاته ، ودور انه حول المعنى حتى يستوفيه من جميع نواحيه .

كما كان للفرس تأثيرهم أيضاً يحدثنا عنه كارل بروكلمان قائلا: وقدرجحت كفة هؤلاء العجم فى الدولة العباسية وسرعان ما ظهر أيضاً تأثيرهم فى آداب العرب... تغلغلت أناقة النعبير ورقة المذوق فى أساليب الشعر البدوى باطراد، حتى أمكن أذ تتلاشى ضبيعة ذلك الشعر البدوى بعد ثلاثة قرون (١).

ويقول الدكتور أحمد أمين: , وعما يجب التنبيه له أن كثيراً من حامال والادب في ذلك العصر من شعراء وكتاب كانوا من أصل فارسى من ناحية الابوين معا أو أحدهما ، ثم تعلمو االلغة العربية وحذقوها ، فكان تجديدهم للادب مديناً للفرس والعرب معا ، فأدخلوا على الادب العربي عناصر جديدة لم تسكن ، فبشار الفارسي يخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو العناهية زعيم الشعر الديني والسابق إليه من الموالى ، وأبو نواس المتخصص في الحمر وما إليها هو نصف فارسي . وكذّلك ألله أن المدان في السكتاب وما أدخلوا من أساليب كابن المقفع وسهل بن هارون ، كل هؤلاء من أصل قارسي ، أو مايقرب منه ، فما أنتجوه من غير شك نتاج الاصل الفارسي ، والثقافة العربية وماون بالحياة الاجتماعية التي كان يعيشها في العراق (٢) .

ظل هذا الازدهار الشعرى مركزاً فى عاصمة العباسيين و بغداد ، حتى نهاية عصر المتوكل والذى يطلق عليه المؤرخون و العصر العباسى الأول ، وما بعده حتى نهاية الدولة العباسية سنة ٢٥٦ يطلقون عليه و العصر العباسى الثانى ، وإن كنا نفضل أن نسمى هذا العصر الثانى بعصر الدويلات الإسلامية ، حيث تتعدد المجتمعات العربية في إماراتها المختلفة ، ويتجمع الشعراء في بلاط كل أمير وإن كان الشام والعراق ظلنا والدتين لهذه التجمعات .

⁽١) دريخ الأدب العربي ترجمة عبد الحليم النجار جـ ٢ ص ٢٢٠٠

⁽٢) ضمي آلاسلام جد ١ ص ٧٨٠

فنى مجتمع الحمدانيين بحلب ارتفع صوت المتنبى مشيداً بانتصارات سيف الدولة الحمدانى فى حروبه ضدالروم ، كما وجدتا صوت الشاعر ، أبى فراس الحمدانى ، فى أشهر ما عرف له من قصائد قالها فى أسره .

من ذلك ندرك أن عصر الدويلات الإسلامية على الرغم من السمة السياسية ووجود الأقاليم التي تتميز بشبه استقلال عن الدولة العباسية التي انكش ظلما في بغداد وما حولها ، فإن الشعر والفن بوجب عام ظل باسقاً ونضراً نتيجة اهتمام الامراء والحكام بحركة الادب إما عن تذوق فني كان يمتاز به هؤلاء الحكام ، وإما استكالا للظاهر الحكم والتي كانت تستلزم أن يكون للحكام شعراء يشيدون بهم .

نستطيع على ذلك أن نقول بأن روح الشعر ظلت خفاقة وتضم بين جناحيها النثر بفنونه المختلفة ، فعلى سبيل المثال نجد صوت أبى العسلاء المعرى وقد امتزج بالفلسفة والحكة فى نظراته التي شملت البعسد الإنسانى والتاريخي سواء فى شعره أو نثره .

ولعل درسالة الغفران ، نموذج لموقف الشاعر الناثر من مجتمعه ومن مسائل مختلفة فى الوجود الإنسانى كله .

و إذا كان المشرق العربى ظل النموذج والمثال أمام الاقاليم المختلفة فإن الاندلس استطاعت أن تواكب النيار الفنى مقلدة هذا المشرق أحياناً محتذية شعراءه ، مستقلة بروحها الحاصة أحياناً أخرى كما فى شعر الطبيعة الذى ازدهر على يدشعراء الاندلس، بالإضافة إلى ابتكارهم أشكالا شعرية جديدة فيما عرف باسم , الموشحات ، .

يضاف إلى ذلك الحركة العقلية الضخمة التي تجدها فى كنابات ابن رشد وغيره وكانت الاندلس منارة علمية يفد إليها أهل الغرب لينهلوامن الثقافة العربية التي تعهدها الاندلسيون ، وكان فحر الغربي أن يتثقف على يد هؤلاء العرب فى الاند لس العربية.

وظل هذا الازدهار الأدبى قائماً فى مختلف الأقاليم ، حتى وفذ إلى مصر هرباً من محاكم النفتيش فى الاندلس بعد سقوط الحسكم العربى بها ، وهرباً من النتار بعد سقوط دولة العباسيين ، فأكرمت مصر وفادته وحاولت أن نمده بطاقة من الامل إلاأن زحف الظلام الفادم من الغزو للعماني فرضت ظلها وقتامها عليه فترة من الومن سحتى جاء العصر الحديث بنهضته الآدبية المعروفة .

وصف صديق

لابن المقفع

-1-

عميد: ابن المقفع فارس الآصل ، نشأ فى البصرة وفيها قتل سنة ٢٥٩م . كتب لبعض الامويين وأدب أبناءهم ، وأسلم على أيديهم ثم تورط فى أفكار تعو بية زمن الحليفة أبى جعفر المنصور .

وقد ظهر ذلك فى بعض ماكتب . حين كان معجباً يحضارة قومه الفارسيين وله إنتاج أدبى كبيركشف فيه عن عيوب المجتمع الإسلاى فىزمنه ووضع أسساً ونظماً لإصلاح هذه الحال ، ولعل ذلك أو بعضه من أسباب قله .

أشهر كتبه : كليلة ودمنة ، حيث ترجمه من الفارسية إلى العربية ، وله كتاب الكبير ، والادب الصغير ، ورسالة الصحابة ، وغيرها .

النص

إِنِّى تُخَيِّرَكُ عَنْ صَاحِب لِي كَانَ أَعْظَمَ النَّاس فِي عَيْنِي وَكَانَ رَأْسَ مَا عَظَّمَهُ فِي غَيْنِي صِغَرُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ .

كَانَ خَارِجًا مِنْ شُلْطَانِ بَهْلِيْهِ ، فَلَا يَتَشَهَّى مَا لا يَجِدْ ، وَلا يُكِذِي وَلا يَدْعُو وَلا يُكِذِي اللهِ اللهِ وَكَانَ خَارِجًا مِنْ شُلطَانِ فَرْجِهِ فلا يَدْعُو اللهِ يَبْهَ ، وَلا يَسْتَخِف له رَأْيًا وَلا بَدَنَا. وكانَ لا يَأْشَر " عِنْدَ نِيمَة وَلا يَسْتَخِف له رَأْيًا وَلا بَدَنَا. وكانَ لا يَأْشَر " عِنْدَ مُصِيبَة وَكَانَ خَارِجًا مِنْ شُلطَانِ لِسَانِهِ ، فلا يَشْدَ كَمِينَ عِنْدَ مُصِيبَة وَكَانَ خَارِجًا مِنْ شُلطَانِ لِسَانِهِ ، فلا يَتَدَكَّمُ عَالا يَمْدَلُم ، وَلا عَارِي " فِيها عَلمَ . وَكان خارِجًا مِنْ فلا يَتَدَكَّمُ عَالا يَمْدَلُم ، وَلا عَارِي " فِيها عَلمَ . وَكان خارِجًا مِنْ

⁽۱) بأشر: بيطر

سُلطانِ الجُهَالَةِ فَلا يَتَقَدُّمُ أَبَدًا إِلَّا عَلَى ثِقَةً عَنْفَمَةٍ . وَكَانَ أَكْثَرَ دَهْرِهِ صَامِتًا فَإِذَا نَطَقَ بَذَّ الْقَائِلِينَ . وَكَانَ يُرَى ضَمِيفًا مَسْتَضْمَهُمَا ، فإِذَا جِدَّ الْجِدَّ فَهُوَ اللَّيْثُ عَادِيمًا . وَكَانَ لَا يَدْخُلُ فِي دَعْوِى ، وَلا يُشَارِكُ فِي مِرَاءِ ، وَلا يُدْلِي بِحُجَّةٍ حَتَّى يَرَى قاصِيًّا فَهِمًا ، وَشُهُوداً عُدُولًا ، وَكَانَ لَا يَلُومُ أَحَداً عَلَى مَا قَدْ يَكُون الْمُذَرُّ فِي مِثْلِهِ حَتَّى يَمْلَمُ مَا اغْتِذَارُهُ . وَكَانَ لا يَشْـكُو وَجَمَّهُ ۗ إِلَّا إِلَى مَنْ يَرْجُو عِنْدَهُ الْبُرْءِ ، وَلا يَسْتَشِيرُ مَا جِبَا إِلَّا مَنْ يَرْجُو عِنْدَهُ النَّصِيحَةَ ، وَكَانَ لا يَتَبَرَّمُ (١) وَلا يَنَسَخُطُ وَلا يَنَسَكَّى وَلا يَيْشَهُّى ، وَكَانَ لا يَنْقِمُ عَلَى الْوَلِي ولا يَفْفُل عَنْ الْمَدُوُّ ، وَلَا يَخُصُ أَنْفُسَهُ دُونَ إِخْوَانِهِ بِشَيْءٍ مِنَ الْهَمَامِيةِ وَحِيلَتُهُ وَقُوَّاهِ. فَعَلَيْكَ بِهِذِهِ الْأُخْلَاقِ إِنْ أَطَّفْتُهَا – وَلَنْ تَطَيْقَ – وَلَـكِنَّ أَخْذَ الْقَلِيلِ خَيْرٌ مِن تَرْكُ الجَمِيعِ .

- 7 -

وصف صديق

لصادق عنبر

تمهيد: صادق عنبر من أدباء العصر الحديث مات مبكراً وكان مقلا في كتا بته مع. التأنق الشديد فيما يكتب وقد كتب القطعة المذكورة تحت عنوان وأدب عصرين و يصف صديقاً له مهندياً، كما يقول بريدى ابن المقنع في وصفه السابق.

⁽١) ينبرم: يضجر

النص

إِنِّى مُغْبِرِكُمْ عَنْ صَاحِبِ لِي مَلَأْتُ مِنْهُ يَدِى ، وَطَوَيْتُ عَلَى حُبِّهِ تَفْسِى ، وَجَمَلْتُهُ مِنْ يَنِن صَغْبِي .

وَقَدَ كَانَ بَصِيرًا بِوِرْدِ الْأُمُورِ وَصَدَرِهَا ، يَشْرِفَ مِنْ مُطَلَعَ كُلُ أَمْرٍ مَا يَكُونُ مَقْطَمُهُ ، وَتَقَوْم أَدْنَى فَرَاسَةٍ مِنْهُ مَقَامَ الْبَيْنَةِ وَيُصِيب بالظّنَ مَا يُخْطَىء غَيْرَه بالميان .

كَانَ أَكْنَمَ مَا يَكُونُ لِلسَّرِّ إِذَا بَاحَتْ الْأَلْسَة مِن الْأَسْرَارِ عَنْ مَكْنُونِهَا. عَصُورِ النَّقَاتِ عَنْ مَكْنُونِهَا.

كَانَ صَلْبَ الْمُودِ على النُّوَبِ ، إذا رَماه الدَّهْرِ بِخَطْبِ يَبْلُوه ، مُثْلِيَ مَنهُ الْخُطْبُ بِالنَّفْسِ الْمُرَّةِ وَالْخُلُقِ الْوَعْرِ وَالصَّـدْرِ الذي تَضِلَّ في ساحَةِ صَبْرِهِ كل نائبة .

كَانَ مُتَوَرِّعًا لَا يَقُومُ مَقَامًا يَقَعُ عَلَيْهِ ظِلَّ رِيبَةٍ وَلَا يَقِفُ مَوْقِفًا تَسْجَبُ فِيهِ ذَلِمِاً شُبْهَة ، وَلَا يَقُولُ قَوْلَةً أَوْ يَنْظُرُ نَظْرَةً تَمْقُبُهَا ظِنَّةٌ .

كَانَ كَرِيمًا جَمَّ الإيثَارِ ، يَطْوِى بَطْنَهُ عَنْ جَارِهِ وَلا يَمْلكِ

مِنْ مَالِهِ أَكْثَرَ مِمَّا كَيْمِلِكُ مِنْهُ إِخْوَانُهِ .

كَانَ يَقْنَعُ بِالْقَلِيلِ ، فَمَا أَكُلَ فَبَلَغَ الشَّبَعَ ، وَلا شَرِبَ إِلَّا دُونَ الرَّى ، وَلا شَرِبَ إِلَّا دُونَ الرَّى ، وَلا تَوسَّدَ حَرِيرًا إِلَّا دُونَ الرَّى ، وَلا تَوسَّدَ حَرِيرًا وَلا دُونَ الرَّى ، وَكانَ فِيهِ عِزْةُ الْمُلْكِ وَعَلَيْهِ سِيمَى الزَّاهِدِينَ .

كَانَ فَتِيًّا وَلَـكِنِ هِمَّتَهُ كَانَتْ تَرْمِي بِهِ وَرَاءِ سِنَّهِ ، وَهُوَ . رَبِّي بِهِ مَتَّةِ عَيْثُ أَشَارَ إِلَيْهِ السُّؤْدُدُ .

كَانَ بَاهِرَ الْأَدَبِ يُشِيرُ عَلَيْكَ مُوهِمَا أَنَّهُ يَسْتَشِيرُكَ ، وَيَدُلُكُ عَلَيْهِ ، وَيُريكَ مَقْطَعَ الْحَقِّ وَيَدَعُ عَلَى الرَّأْي وَكَأَنَّهُ يَسْتَدِلُ بِكَ عَلَيْهِ ، وَيُريكَ مَقْطَعَ الْحَقِّ وَيَدَعُ لَكَ أَنْ تَقْطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَه وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْهِ مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقْطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَه وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْه مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقَطَعَ مِنْ دُونِهِ ، وَلَوْ رَأَيْنَه وَقَدْ مَثُلَ بَيْنَ يَدَيْه مُسْتَف د لَكَ أَنْ تَقَطَعَ بَيْنَ يَدَى الْمُسْتَفيد مَاثِلاً ، أَوْ سَمِعْتَهُ وهُو يُجِيبُ مُسْتُولاً لَحَسِبْنَه مُ سَائِلاً .

كَانَ أَمْلَكَ مَا يَكُونُ لِنَفْسِهِ إِذَا رَضِى، وَلِحِلْمِهِ إِذَا غَضِبَ، وَلِحِلْمِهِ إِذَا غَضِبَ، وَلِحَدُهِ إِذَا طَرِبَ .

كَانَ طَوِيلَ الصَّمْتِ كَأَنَ بِلِسَانِهِ عِوَجًا فَإِذَا نَطَقَ اسْتَقَامَ عَلَى نَهْجٍ مِنَ الْبَيانِ تَـنَرَاءَى فِيهِ حِـكُمْ تَأْخُذُ الْمَرْءَ قَـبْلَ أَنْ يُمَاخُـدُهَا .

كَانَ قَلِيلًا مَا يَكُنُّبُ، فإذا مَضَى عَنْ كِتابِكَانَ الْكِيَّابُ

مِنْ يَدَكِ إِلَى عَقْلِكَ إِلَى رُوحِكَ ، كَالزَّهْرَةِ النَّاضِرَةِ تَرَاهَا نَسِيجًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَمَّ تَدُرِكُهَا فِيبًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَمَّ تَدُرِكُهَا شِيبًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَمَّ تَدُرِكُهَا شِيبًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَمَّ تَدُرِكُهَا شِيدًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَمَّ تَدُرِكُهَا شِيدًا فِي أَنْفِكَ عَبِيرُهُ ثُمَّ تَدُرِكُها شَيْوًا فِي نَفْسِكَ وَحْيُهُ وَتَعْبِيرُهُ .

كَذَلِكَ كَانَ صَاحِبِي ، وَلِبَعْضِ تِلْكَ الْخِلَالِ يُكَذِيرُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ ، وَلَـكِنَّهُ :

مَافِرَتُ كُنَّى مِنهُ وَمَضَى وَقَدْ أَمْتَـكَالَّتْ مِنِّي يَدُهُ ﴿

نشاة طفلين

لمحمد بن عبد الرحمن الهاشمي

تمهيد: البرامكة ، أسرة استولت على السياسة والملك فى عهد هرون الرشيد ، وكان لهم السلطان الفعلى فى البلاد وظهر منهم فى أو ائل الدولة العباسية ، خالدين برمك، الذى تفلد الوزارة فى عهد السفاح والمنصور واتخذ هرون الرشيد يحيى بن خالد قبل أن يلى الحلافة كاتباً له ، يرجسع إلى رأيه وتدبيره كا يرجع الحليفة إلى رأى الوزير وتدبيره .

وكان يحي بن خالد البرمكي أشهر رجال عسره علماً وأدباً وفضلا وجوداً ونبلا، ولما قلد هرون كاتبه المخلص الوفى الوزارة بعد اعتلائه العرش وفوض إليه أمور دولته، واستمان بأولاده الاربعة وهم : جعفر والفضل وعمد وموسى .

— ونهض يحي بأعباء الدولة أتم نهوض وسد الثغور وتدارك الحلل وعمر الاطراف ، وأظهر رونق الحلافة .

وكان الفضل، أكبر أولاد يحي ــ من كرامأهل عصره، وكانعضد أبيه ينوب عنه فى جلائل أعماله، ولما ولد الآمين عهدالرشيد للفضل بتربيته. ولاه هرون الرشيد بلاد خراسان فقضى هلى الفتنة التى قامت بها وأحسن معاملة أهلها، وبنى بها المساجد ثم عاد إلى بغداد بعد سنة.

وهكذا صار لاسرة البرا مكه بصفة عامة وليحي بنخالد وولديه: جعفروالفضل بصفة خاصة منزلة عالمية في عهد الرشيد فانصرف الناس إليهم و نظموا القصائدالرائعة في مدحهم.

قيل : إن الرشيد حج ومعه يحيى وأبناه الفضل وجعفر فلما وصلوا إلى المدينـــة المنورة جلس الرشيد ومعه يحيى فأعطيا الناس، وحلس الامين ومعه جعفر فأعطيا الناس، وقد ضربت الامثال بكثرة هذه الاعطيات الثلاث حتى كانوا يسمون هذا العلم عام الاعطيات الثلاث.

الآن نستمع من محمد بن عبد الرحمن الهاشمي يقص لنا جانباً من طفولة هذين المظيمين : جعفر والفضل :

النص

محمد بن عبد الرحمن الهاشمي

قال: كانت أمُّ جمفر بن يحيى تزور ُ أُمِّي وكانت لبيبة من النِّساء، حازِمَةً بَرْزَةً () . يعجبني أن أجدُها عندَ أُمِّي فأستكثر من حَديثها ، فَقُلْتُ لِهَا بَوْمًا : يَا أُمَّ جَعَفُر : إِنْ بَعَضَ النَّاسُ مُيْفَضِّلُ جَعَفُراً عَلَى الفضَّل ، و بِمضهُمْ يُفَضِّلُ الفضْلَ عَلَى جعفر ِ فَأَخْبِر بني . فقالت : ما زَلْنَا أَهْرِفُ الْفَصْلَ لِلْفَصْلِ فقلت: إِن أَكْثَرَ النَّاسِ على خِلَافِ هذا فقالت: هَأَنَا أَحَدُّثُكَ وَأَقْضَ أَنْتَ ، وذلك الَّذِي أُردتُ مِنْهَا · فقالت : كانا يَوْمَا يَلْمَبَانَ فِي دَارِي فَدَخَلَ أَبُوهُمَا فَدَعَا بَالْفَدَاءُ وَأَحْضَرَهُمَا ، فَطَمِما مِمَّهُ أَمُ آ نَسَهُما بحديثه ، ثم قال لهما : أَتَلْمَبَانِ بِالشَّطْرَ زُحِ ؛ فقال ، جعفر " وكان أجرأُهما: نعم ١ قال: فهل لاعَبْتَ أَخاكَ بِها ؟ قال جعفر: لا ! قال: فَالْمُبَا بِهَا ۚ بَيْنَ يَدَىَّ لَارِي لَمْ الْفَلَبُّ. فقال جعفر ": نعم ! وكان الْفَضْلُ أَ بْصَر مِنْهُ بِهَا . فَجِيءَ بِالشَّطْرَ نْهِجِ وَصُفَّت بِينَهُماً ، وأَقبِلَ عَامِها جَمْفُرْ وأَعْرَضَ عَنْهَا الْفَضْلُ • فقال له أبوه : مَالَكَ لا تُتلاعِبُ أَخَاكَ ؟ فقال :

⁽١) البرزة : الكيلة الجليلة نبرز للنوم للجلسون اليها بمحدون اليها وهي عفيفة .

لا أُحِبُ ذلكَ فقال جعفر : إنه يَرَى أَنَّهُ أَعْلَمُ بِهَا مِنَّى فيأَنَفُ مِنْ أَلَهُ أَعْلَمُ بِهَا مِنْي فيأَنَفُ مِنْ مُدَا أَلاعْبُهُ مُخَاطَرَةً (٢).

فقال الفضل: لا أف مل . فقال أبوه : لاعبه وأنا ممك . فقال جَمه فر رضيت وأبى الفضل واستمنى (٢) أباه فأعفاه مم قالت لى : قد حَد ثنك فاقض . فقات : قد حَف بن بالفضل بالفضل على أخيه فقالت : لو علمت أنك لا تُحسن القضاء لما حَد حَد مُتك . أفلا ترى فقالت : لو علمت أنك لا تُحسن القضاء لما حَد حَد مُتك . أفلا ترى أن جَمه واقد سقط أربع سقطات تنزه الفضل عنهن : فسقط حين اعترف على نفسه بأنه يلعب بالشطر نج ، وكان أبوه صاحب جد وسقط في النزام مُلاعبة أخيه ، وإظهار الشّهوة لفليه ، والتمرض وسقط في النزام مُلاعبة أخيه ، وإظهار الحرض على مال أخيه . والرّابمة قاصمة الظّهر حين قال أبوه لأخيه : لاعبه وأنا مَمك . فقال أخوه لا ، وقال هو نم فناصب فقال أبوه وأخوه ، فقلت : فقال أخوه لا ، وقال هو نم فناصب فقال أخوه لا ، عزمت فقلت :

⁽٢) المخاطرة: المراهنة ٠

⁽٣) استعناه : طلب منه الا يكلفه اياه ٠

⁽٤) الجد : ضد الهزل •

⁽٥) ناصبه: عاداه وفادمه ٠

⁽٦) الشمبي : أحد رجال الحديث والقضاء ٠

⁽٧) عزمت عليه : أقسمت ٠

عليات الخابية بني الول المتنافقي مِنْ أَنْ مَعْمَا عَلَى جنور. وقد فَطَن له أخوه ؟ فَقَالَمَتُنَا لِوَلِي النَّوْمِ مُتَّلِّكُ أُخْبُرُ كُلَّكُم إِن أَبِاهُمَا اللَّه حرج قات الفضل خَالِيلةً. نِهِفَ مَا أَمْ يَعَمُ اللَّهُ أَوْلَنَالَ اللَّهُ وَرَسُطُقُ الْإِلَّةُ اللَّهُ مُعَلَّمُ مِنْ أَخيك ٢ فَقَالَ لَمْ اللَّهِ عَلَيْهِ مُعَالِمُهُمَا لِهِ أَنِّي لِأَعَلَّبُهُ لَيُمَالِنُهُ الْمُأْخَمِنَاتُهِ ، وَالنَّا بِي بَ قَوْل أَن لَا عَنْهُ وَأَنَّا مَنْنَكَ، فا يَسُرُ في أَن يُنكُونُ اللَّهِ مِنْ الْحَيْدُ أَلَى مُنْ الْحَ بَجَلُمُهُمْ ۚ فَقُلْتُ لَهُ لِيسَالُ أَبُوكَ عَنْ اللَّهِ لِللَّهُمْ لِجَالَةُ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ الْمُوكَ وَ تَمْثَنَافُ مَ فِأْ بُولُكُ صَالَحِتُ جِدًّ ، فَقَالَ ﴿ إِنِّي سُهِمَتُ أَنِّي يَقُولُ ۚ : إِمْمُ لَهُو النَّبُلُكُ الْمُسْكُلُدُوكُ ١٠ وَقَدْ عَلَيْما أَلْمَقاهُ مِنْ حِدَّ السَّمْ وَالسَّأَدُبِ وَلم آمن أَنْ يكونُ بَلَغه أَنَّا نلعَب مِا ، وَلا أَن يُبِأَوْرَ - فَيَنْكُرُ مْ ، فَبَادَرْت بالإفرار إِشْفَافًا عَلَى كَفْسِي وَعَلَيْهِ وَقَلِيمَانِهِ إِلَّا كَانَ تُوْسِخُ فَدَيْنَهُ مِن الْمُوَاجَهَةِ لَهِ. فِقَالَ لَمُ لِمُلْدِياً ابْنَ جَوَلَمُ ٱلْقُولُ أَلاَّهُ مُخَاطَّرَةً لَهُ . كَأَنْكَ تَقَامَرَ أَخَاكُ وَزَيْرُ مِلْهِ ، فِقَالَ نَ كَيْلاً وَكُلَّيَّة بَسْتَحْسِنُ الدَّوَاةَ الَّتِي وَهُمُما لَى أُمَيِّرُ المُؤْمِنِينَ أَ، فَقُرْضَتُما عَلَيْهِ قَالِي قَبُولُما ، وَطَهُمْتُ أَنْ كَيْلَاعْبَنِي فَأَخَاطِرَهُ عَلَيْهَا وَهُوَ يَغْلِبُنِي فَتَطِيثُ نَفَسُهُ فِأَعْلَمُهُ فَقُاتُ مُ لَهَا يَا أَمُّنَّاهُ ، مَا كَانتَ هَدَة الذَّارَةُ لَا فَقَالْتُ إِنَّ جُمْفُرًا دَّخَلِ عَلَى أَمِير المؤمنينُ فرأًى بين يدَيْهِ دَواةً من العَقيق الأُحَر عَلَاة باليافوتِ

⁽۸) الكدود : ا. عب .

الأزرق والأصفر فرآه يَنظر إليها فَوَهَبها له . فقلت إيه . فقا آت . ثم قلت لجه في الرّضا بمناصبة قلت لجه في حين قال كاعبه وأنا مَمك ؟ فقلت أنت : نم ، وقال هو : لا . فقال: هرَفْتُ فَالَاكِعبه وأنا مَمك ؟ فقلت أنت : نم ، وقال هو : لا . فقال: هرَفْتُ أنه عاليني . ولو فَقَر لَعبه لَتَفَالَبتُ له مَع ماله مِن السَّرف فقال: هرَفْتُ أنه عاليني . ولو فَقر لعبه لَتَفَالَبتُ له مَع ماله مِن السَّرف والسَّرور بتَحيْز أبيه إليه قال محمد بن عبدالرّ فن فقلت : بخر بخ بخ المرق هذه والله السيادة . ثم قلت لها : يا أمّاه : أكان مِنهما مَنْ بلغ الدُم ؟ هذه والله السيادة . ثم أنه أنه المد وحضر فقالت : يا بني : أين يُذهب بك ؟ أخبرُك عن صَبين يه منها في المعمر وحضر أكان منه ما من بلغ المهمر وحضر أكان منه ما من بلغ الهمر وحضر من يُستحى منه أن يبتسيم .

التعليق

من قصة الهاشمى نعلم أن و الاسرة الطبية ، كانت وراء عظمة كل من جعفر والفضل . أب سياسى ماهر ، وأم لبيبة من النساء يستحثر الناس من حديثها ، ويتلهفون على معرفة أخبارها ، وكانت آية فى الذكاء . والدقة فى إدراك جوانب النبوغ عند الآخرين ، والتوجيه إليه ، ترصد حركات أولادها ، تستمع إلى أحاديثهم ، ثم توجه توجيهات مناسبة ، تسأل وتناقش ، وتستمع وتحاور ، وخلال ذلك تصدر الاحكام الموجهة .

وقد رأينا ثمرة الوراثة والبيئة والتربية فى تصرفات الطفلين جعفر والفضل، إن كلا منهما يتصرف تصرفا يعجز عنه الرجال، وتقصر دونه عقول الآذكياء بله العاديين من الناس ١١

⁽٩) يخ ، بخ : اسم فعل للمرح واظهار السرور بالشيء .

ونلحظ من سياق القصة احترام الولدين لوالدهما ، وحرصهما على إرضائه بأقو الهما وأعمالهما!! والاستحيا. من الآخرين واحترامهم .

كما نلحظ حب الطفلين كل منهما لآخيه ، وتحسس رغباته ، والمحافظة على مشاعره — وتقديم الجميل إليه دون تباه أو من !!.

وكان نوع اللعب الذي يشمغل به الطفلان نفسيهما لعباً مفيداً . . .

وكانت الهدايا التي تقدم للأطفال هدايا لها مغزاها رأثرها في التوجيه العلمي، والحث على الاستزادة من القراءة والكتابة وكانت الاجتماعات التي يغشاها الاطفال اجتماعات مثمرة تفيد في البناء النفسي.

ومن هنا أثمرت هذه التربية ثمرتها فسكراً وقولاً وعملاً ، وهيأت النشء للرياسة وتولى أمور الدولة وإدارتها سياسياً واجتماعياً فنهضوا بها وحققوا لهـــا تقدماً وازدهاراً! (٥)

^(*) دكتور سسعد شلبي

رسالة التربيع والتدوير

للجاحظ

تمهيد: الجاحظ. كانب نابه. وعالم أديب. وهو بعله وأدبه يوضع على قمة الكتاب في العباسي الأول.

والجاحظ من أصل عربى ولد بالبصرة ١٥٩ ه و نشأ بها نشأة فقسيرة ، وكان مشغو فأ منذ حداثته بقراءة الدكتب لايقع فى يده كتاب إلا أتى عليه ، وكان يكترى دكا كين الوراةين ، (المسكتبات) ويبيت فيها للقراءة ، والبحث ، وبذلك صار نابغة عصرد ، دائرة معارف ، يعرض فى كتاباته ألواناً من الثقافات الهنسدية ، والفارسية واليونانية والعربية ، ويتعرض لفروعها المختلفة : الدينية ، والادبية ، والعلية ، ويشكل كل ثقافة من هذه الثقافات بفروعها المتعددة ، فنى الدين يعرض : للقرآن والحديث ، والتفسير ، والفرق الإسلامية ، والحكة الهندية . . .

وفى الآدب: يعرض للشعر والنثر؛ وينقد النص: وبوازن بين الشعراء... رفى العلم: ينظر، ويبحث، ويستقرىء، ويجرب، ويجادل، ويحاور... وتجد الطابع اليونانى قد صبغ ثقافاته بصفة عامة.

وانتقل الجاحظ من النظر والقراءة . إلى التأليف ، فكان من نتاجه العلمي : ` دكتاب الحيوان ، والبيان والتبيين ، والبخلاء ،

, وكان حكام عصره يقدرون مؤلفاته ويغدقون له فى العطاء كلما ظهر له مؤلف جديد بلذ أكرمة هؤلاء الحكام بصداقته لهم من جهة ، وإعجابهم بعلمه وأدبه من جهة أخرى .

ولم يعجب بكتا با ته خاصة رجال السياسة والعلم والآدب والبلاغة والفلسفة فقط بل شاركهم عامة الناس كذلك ، وربماكان السبب فى ذلك ما امتاز به الجاحظ من التندر والدعابة ، وما خلط فيها بين جذ وهول واستطراد وترويح عن القراء .

وقد عمر الجاحظ. ومات نحو ٩٦ عاما وكانت وفاته سنة ر٢٥ ه.

وهذد مقتطفات من رسالته , التربيع والتدوير ، التي جمع فيها الجاحظ بين حسن الفسكرة . وأناقة العبارة ؛ قالها في هجاء معاصر له مغرور بنفسه اسمه ، أحمد بن عبد إلوهاب ، كان ، كا وصفه الجاحظ , يعد أسماء السكتب ولا يفهم معانيها ، ويحسد العلماء من غير أن يتعلق منهم بسبب . وليس في يده من جميع الآداب إلا التحال اسم الادب .

وكان أمد بن عبدالوهاب يخاشن الجاحظ ويطاوله ويحسده . فرد عليه الجاحظ بهذا الهجاء الطريف الذي صاغه في صورة لم يعرف بها أحد قبل الجاحظ

النص

١ - و كانَ أحمدُ بنُ عبد الوهاب مُفْرِط الْقِصَر، وَيدَّعِي أَنَّهُ مُفْرِطُ الْقِصَر، وَيدَّعِي أَنَّهُ مُفْرِطُ الطُّولِ ، و كان مُربَّما وَتَحْسَبُه لِسَمَة جَفْرَتِهِ (١) وَاسْتِفَاصَة خاصِرَتِهِ مُدَوَّرًا ، و كان جَمْدَ الأطْرَافِ قَصِيرَ الأصابِع ، وهو فَى ذَلِكَ يدَّعِي السَّباطة والرَّشاقة ، وَأَنَّه عَشِقُ (٢) الْوَبَّهِ أَخَصُ لَى ذَلِكَ يدَّعِي السَّباطة والرَّشاقة ، وَأَنَّه عَشِقُ (٢) الْوَبَّهِ أَخَصُ البَطْنِ ، مُمْتَدِلَ الْقامَة تَامَّ الْمَظُمْ ، وكان طَويلَ الظَّهر قصيرَ عظم اللَّهُ فَى النَّهُ عَلَي الفَّهر قصيرَ عظم الفَخَد ، وهو مع قصر عَظمْ ساقه يدَّعِي أَنَّه طويلُ الْبَاد (١) رَفيعُ الْهَمَاد (١) ، عادى القامَة عظيمُ الْهامَة ، قد أَمْطِي الْبَسْطَة في الْمُماد (١) ، عادى القامَة عظيمُ الْهامَة ، قد أَمْطِي الْبَسْطَة في الْمُماد (١) ، عادى القامَة عظيمُ الْهامَة ، قد أَمْطِي الْبَسْطَة في الْمُم ، وكان كبيرَ السِّن متقادِمَ الميلاد ، وهو يدَّعُ السَّبَاب حديثُ الميلاد » .

۱) جفرته : وسطه ۰

⁽۲) عتینی : کربیم ۰

⁽٣) الباد : يقصد طويل انفاءة •

⁽٤) رفيع العماد : أعمدة الحيمة كناية عن الطول •

٧ - . . . « و بعد - أَ بِقَاكَ الله - فأَ ثُن في يدك قِياس لا يَنْكَسِر، وجوابُ لا يُنْقَطِعُ ، ولك حَدُّلا مُيفَلُ ، وَغَرْب (٥) لا يَنْشَني ، وهو قِياسك الَّذِي إِليه تُنْسَتُ ، وَمَذْهبك الَّذِي إليه تَذْهُب ، أَن تقول: وما على أَن رَآنى النَّاسُ عريضًا ، وَأَكُونَ فِي حُكْمَهُم غَليظًا ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة ِ مَقْدودٌ رَشيق ، وقد عَلَمُوا - أَبِقَاكُ اللهِ - أَن لك مع طُولِ الباد راكبًا طولِ الظهر جالِسًا ولـكن مَيْنَهم فيك - إذا مُنت - اختلاف ، وَعليْكَ للم إذا اصْطَجَمْت - مسائل ، ومن غريب ما أعطيت ، وبديع _ مَا أُوتِيتَ أَنَّا لَمْ نَرَ مَقْدُودًا (أَ وَاسِمَ الْجِفْرَةِ غَيْرَك ، ولا رَشِيقًا مُسْتَفِيضَ الخَاصِرَةِ سِوَاكَ ، فَأَنْتَ المديدُ وأنت البَسيطُ وأنت الطُّويلُ وأنت الْمُتَقَارِبِ (٧) ، فيا شِمْراً جَمَعَ الأعاريضَ ويا شَخْصًا جم الاستدارة والطول، بل ما يَهمُك من أَقاويلهم ، وَ يَتَماظُمُكَ من اختَلافِهمْ ، والرَّاسِيُّونَ في الْمِلْمِ ، والنَّاطِقُونَ بِالْفَهُم يَمْلُمُونَ أَن اسْتِفَامَنَة عَرْضُكَ قد أَدْخَلَت الضَّبْمَ عَلَى ارتفاعِ شُمْ لَكِكَ ، وأَن مَا ذَهَبَ مِنْكُ عَرْضًا قَدَ الشَّيْغُرُّقَ مَا ذَهَبَ مِنْكُ طُولًا....

⁽٥) غرب : حد السبف ٠

⁽٦) مقدودا : مشقوقا ٠

⁽٧) من البحور : التي يأتي الشعر على وزنها ٠

٣ - « وَلَوْ لَمْ يَكُنُ لَكَ إِلّا أَنّا لا نَسْتَطْبِعِ أَن نَتُولَ فِي الْجَمْلَةِ وَجَمْدِ الْوَصْفِ وَالْمِدْحَةِ : هُو أَحْسَنُ مِنَ الْقَدِر ، وَأَمْنُواْ مِن الشّمْسِ وَأَيْهَى مِنَ الْمَيْثِ ، وَأَنّا لا نَسْتَطْبِعُ أَن نقولَ فِي التَّفَارِيقِ كَانَّ عَنقَه إِيرِينَ فِضَّةٍ ، وكَانَّ تَدَمه لسانُ حَيَّةٍ ، وكَأَنَّ عينَه ماوِيَّةٍ (١) وكأنَّ بَطْنَه وَبُطِيَّةٍ (١) وكأنَّ لِسانَه وَرَفَة ، وَكأنَّ أَنْفَهُ حَدُّ سَيْفِ وَكَأَنَّ مَطْنَه وَبُطِيَّةٍ (١) وكأنَّ لِسانَه وَرَفَة ، وَكأنَّ أَنْفَهُ حَدُّ سَيْفِ وَكأنَّ عالَم ، وكأنَّ لَمِناه وَرَفَة ، وَكأنَّ أَنْفَهُ حَدُّ سَيْفِ وَكأنَّ عالَم ، وكأنَّ جَبِينَه هلال ، وَلَهُو أَضْهَرُ مِنَ النَّيْرُ وَللَّا النَّيْر وَالنَّلِيلُ البَيْف ، وكأنَّ عَلَيْ مَن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى الْبُواء ، وَلَهُو أَمْضَى مِن السَّيْلِ ، وَأَهْدَى مِنَ النَّيْر وَالنَّلِيلُ البَيْن ، وكيفَ مِن النَّيْر ، وليفَ أَنْ النَّامِ ، وأَنْ النَّام ، وأَمَا قَوْلُ الشَّاع ، وأَنْ النَّام :

يَزِيدُكُ وَجْهُـه حُسْناً إذا ما زِدْتَه نَظَرَا

. . . . فَإِنَّمَا ذَلِكَ مَمْنَى مَسْرُوقٌ مِنَّى فِي وَصّْفِكَ ، وَمَأْخُوذٌ

من كُتُبِي في مَدْحِكَ ، ومن يَطْمَع في عَيْبِكَ ، بل من يَطْمَعُ في عَيْبِكَ ، بل من يَطْمَعُ في قَدْرِكَ ، وكيف وقد أَصْبَحْتَ وما عَلَى أَظْهُرِها خُودُ (١١) إِلا وَهِيَ

⁽A) عاوية : لامعة كالمرآة .

⁽٩) قبطية : رقبقة ناعمة ٠

⁽١٠) العوارض : الأسنان ٠

⁽١١) خود : الشابة الحسناء ·

تَتَمَّرُ بِاسْمِهِ وَلا قِينَةٌ إِلا وَهِيَ تُمَنِّى عَدْمِكَ وَلا فَتَاةٌ إِلا وَهِي تَتَمَّرُ بِاسْمِهِ وَلا قِينَةٌ إِلا وَهِي تَمَنَّكُو تَبَارِيحَ (١٢) حُبُك، ولا مَحْجُوبَةٌ إِلا وهي تَشْقُبَ الْخُروقَ لِمَعَرُّلُهُ ، ولا عَجُوزٌ إلا وَهِي تَدْعُوا لَكَ ، ولا غيور إلا وَقَدْ شَقَ بك»

⁽۱۲) تباریح الحب : توهجه و نبدته ۰

⁽۱۳) نضواً : هزیلا ۰

⁽١٤) سخنا : ندا ضامرا .

⁽۱۵) تکمن : تخفی ۰

⁽١٦) برد : حب الغمام بنزل مع المطر ٠

العَنْمَارِ (٧٧) من أَنِحَارِ البِحارِ ، وَأَنْتَ ظَاهِرُ الْمَامَ ، دَائِمُ الْكَمَالِ ، سَلِيمُ الْجُوهَر ، كَرَيمُ العنصر نَارِئُ التَّوَقَدِ ، هَوَائَى النَّهِن ، دُرَّئُ اللَّوْنَ ، رُوحَانَى البَدَنِ ، عَلَى أَنَّ ضِياَءَهُ مُسْتَمَارٌ مِن الشَّهُ ، اللَّوْنَ ، رُوحَانَى البَدَنِ ، عَلَى أَنَّ ضِياَءَهُ مُسْتَمَارٌ مِن الشَّهُ مِن اللَّهُ وَصَياءً لَهُ مُسْتَمَارٌ مِن الشَّهُ مِن اللَّهُ وَصَياءً لَهُ عَارِيَةً عِنْدَ جَيعِ الخَلْقِ ، قَلَمْ آبَيْنَ الْمُعِيرِ وَالْمُسْتَمِيرِ وَالْمُسْتِمِيرِ وَالْمُسْتِمِ وَاللَّهُ وَمِن لَا حِسْ وَاللَّمُ وَمِن اللَّهِ وَمِن اللَّهِ وَمِن اللَّهُ وَمِن الللَّهُ وَمِن الللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَمِن الللَّهُ وَمِن اللَّهُ وَمِي اللَّهُ وَمِن اللَّهُمُ وَلَوْلَ اللَّهُ وَلَا لَمُ وَلَمْ وَلَهُ وَلَمْ وَلَالِمُ وَلَمْ وَلَالِمُ وَلَمْ وَلِيلِهُ وَمِنْ الْمُعُولِةِ وَمِن الللَّهُ وَلَمْ وَلَالِمُ الللَّهُ وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَوْلُولُ وَمِن اللَّهُ وَلَمْ وَلَالِهُ اللَّهُ وَلَوْلُهُ وَلَمْ وَلَوْلُهُ وَلَمْ وَلَوْلُهُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَوْلُهُ وَلَمْ وَلِيلًا وَالْمُعُولِةِ وَاللَّهُ وَلِمُ وَلَمْ وَلَالِمُ وَلَمْ وَلَالِمُ وَلَمْ وَلِهُ وَلَمْ وَالْمُولِقُولُهُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَالْمُولِقُولُهُ وَالْمُولِلَمُ وَلِمُ وَلِهُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَالْمُولِلَهُ وَلِمُ وَلِهُ وَلِمُ وَلِهُ وَالْمُولِلِمُ و

و رباً قبيد الفائد كيف أمسيت ، ويا أوة الهيولا كبف أصبحت ... زعم تلاميذك أنك تعلم : لم كان الفرس لاطعال الفبحث ... زعم تلاميذك أنك تعلم : لم كان الفرس لاطعال لها ، وليم صار البير لا مرازة له ، وليم كانت المد كة لا رئة لها ، وليم قبل وأبر من هرة وها جبينا لها ... وليم قبل أعنى من صب وأبر من هرة وها جبينا عاكلان أولادهما ... وليم نامت الأزنب مفتوحة النينين المحكلان أولادهما ... وليم نامت الأزنب مفتوحة النينين الموليم أن عر أوليم أن عر أوليم نامت الأنبياء قد من عرت من الديما وأن الأجال وأن الأجال وأن الديما إن المتحار مع قوال : إن جبه الألبياء قد حذرت من الديما وأن الديما إن المتحال وأن الديما إن المتحال وأن الديما إن المتحال إن المناه المنا

⁽١٧) الصغار : اشراد بضعف ضوءه السحاب الرقيق ٠

التمليق

أولا: تعد هذه المقتبسات أجزاء متفرقة قليلة ، من رسالة متكاملة نادرة ممتدة عرضها لنا و السناسي ، في كتاب عنوانه و رسائل الجاحظ ، وعند دما تقرؤها في مصدرها تجد عديداً من المعانى المتعانقة التي ينتقل فيها الاديب من معنى إلى آخر انتقالا رفيقاً في تسلسل و تماسك وفي هذه المقتبسات نجد :

١ — أن الفقرة الاولى تعتمد على المفارقة بين واقع احمد بن عبد الوهاب وحقيقته و بين مايظنه هو في نفسه ، فهو قصير في الحقيقة و لكنه يدعى الطول ، وهو مربع مدور (١) ولكنه يزعم السباطة والرشاقة ، وعلى هذا النحو يمضى الجاحظ إلى أن يستوفى المعنى .

٧ — وفى الفقرة الثانية يتجاوز الحكم عليه نابعاً من أيه فى نفسه ومن واقعه إلى رأى الناس فيه ، والجاحظ فى ذلك يجذب الجماهير إليه فيتحدث بلسانهم ويعبر عن رأيم فى أحمد بن عبد الوهاب فى نفسه ، ويضع الصواب فى جانهم والتزوير وبجافاة الوافع فى جانب احمد بن عبد الوهاب وهو فى ذلك يستثير عواطف الجماهير ضده . فلاحمد بن عبد الوهاب ويأس وحد وللناس قياس وحد ، وله مذهب يختلف عن مذهب الناس ، فهو عند الناس عريض غليظ واسع الجفرة مقدوداً فكيف به مكتملا؟ ، بل هو قد جمع بين الاستدارة والطول والسمك ، ويختم هذا المعنى بفكرة طريفة عبر فيها عن تنازع طوله وعرضه ليقرر طولا ، وعرضاً ولاينمو طولا ، وأن ما ذهب منك عرضاً قد استفرق ما ذهب منك طولا » .

ع ــ وفى هاتين الفقرتين يعرض معنى واحداً ، وإن كان بينهما خلاف فهو من
 جانب المدرك والشخص الذي يحكم أهوالجاحظ أم الناس؟ .

أما الفقرة الثالثة فيمر فيها الجاحظ مرآ سريعاً على ملامحه الحسية ليبالغ فى جمالها مبالغة تثير التهكم اللاذع والسخرية المضحكة يتحول فيها الجمال ببراعة الجاحظ إلى قبح والمدح يمسخ ليكون الهجاء، فهو ينظر إلى أعلاه وأسفله ووسطه ليبرز تفاريق عنقه وقدمه، ولسانه، وبطنه، وملاح وجهه جزءاً جزءاً، ثم ليعود فيحكم عليه كلا

⁽١) ومن هنا سمى الرسالة « رسالة النربيع والتدوير » •

قد كو نته هذه الاحكام الجزئية ليقرر على سبيل السخرية الجامعة , أنه الغاية فى كل فضل والنهاية فى كل فضل والنهاية فى كل شكل :

يزيدك وجهـــه حـناً إذا ما زدته نظـــراً ،

ع ـ وفى الفقرة السابقة يعرض لعدة معان أو لعديد من الملاخ . ولكنه هنا يصنع العكس يعرض لمنى واحد يوازن فيه بين جمال الفمر وبهائه ، وجمال أحمد بن عبد الوهاب وبهائه ، ويستونى هذا المعنى استيفاء يثير إعجابنا ، معتمدا على المفارقة أيضاً مع المبالفية المؤدية إلى السخرية اللاذعة المرة المضحكة وهنا يشرك مظاهر الطبيعة معه في الحكم والإحساس ، قما مخى من الفقرات كان الحكم هو ابن عبد الوهاب أو الجاحظ ، أو الناس ، والكنه هنا يدخل عنصراً رابعاً هو الطبيعة التي تقول ما يقول الجاحظ وترى ما يراه الناس جميعاً ، فلا زالت الأرض بك مشرقة ، والدنيا معمورة ، ومجالس الخير مأهولة وقسم الهواء طيباً وتراب الأرض عبقاً ، .

ه ــ وما مضى كله كان الحسكم فيه على ظاهر احمد بن عبد الوهاب من خلال ما ترى العين . ويتصور النظر . فحد هذه الآبعاد طولا وعرضاً ودقة وضخا . ونوراً وارتفاعا أو انخفاضاً إلى غير ذلك بما تدركه العين ويحده الحس ، ولسكنه هنا يترك المحسوس إلى المعنوى أو ما يدرك بالمعين إلا ما يتحدى الفكر ويحتاج إلى المما التجربي والنظـــر العقل لا الحسى . فإذا كانت السمكة من غير رئة حقيقة واستماضت عن ذلك بخياشيمها فهل العب من غير طحال ، والبعير لامرارة له ؟ أمر يخاج إلى التشريح !!

ولم وصف الضب بالمقوق . ولم توصف به الهرة مع أن كليهما يأكلان أولادهما سؤال يحتاج إلى علة يستريح لها العقل !!

وهل تنام الأرنب منتوحة العين حقيقة أم هل لها عين داخلية وأخرى خارجية؟! وهل يأكل الذئب صاحبه إذا رأى بعدماً؟ أوأن ذلك يحتاج الحالملا حظة والاستقراء ..

وكيف تجمع كلة المؤرخين **ورجال ال**دين على أن عمر نوح أطول الإعمار وهناك الدجال الذي حذرت منه جميع **الاديا**ن من قبل نوح ومن بعد نوح؟

إن بالرسالة طرافة نادرة. وعلماً متنوعا وفكراً غزيراً. فيها الأدب والفلسفة، وفيها النظر والتجربة والاستقراء، وفيها من قبل ومن بعد شخصية الجاحظ الفكهة المميزة بطابعها الذي لايشاركه فيه عالم أو باحث أو أديب.

١ - فى هذه الرسالة معارض لثقافات الجاحظ المتنوعة فى الجدل والفلسفة وعلم الدكلام ، والفقه والشريعة والسير والشاريخ ، والدكيمياء والطبيعة والتشريخ والشعر والمنثر ، والبلاغة والبيان ، وفيها آثار من الثقافات : العربية والفارسية والهندية ، إنها تكشف عن رحابة أفق هذا الدكاتب الدكمير وتجعله إماماً . فى الفلسفة والمنطق، والآدب واللغة، والعلم والمعرفة وتؤهله لآن يكون تمادرة عصره ، وفرا الغرب .

٢ — ومن براعة الجاحظ فى سخريته وتهكه، أو من سخريته وتهكه البارع أنه يقدم أحمد بن عبد الوهاب فى صدر رسالته طولا وعرضاً وتربيعاً وتدويراً، وبعبارة أخرى يشوهه حساً، فيصل فى ذلك إلى أرقى ما وصل إليه أهل الفن من راسمى ، المكاريكاتير ، الذين يعمدون إلى خاصة فى الإنسان أو الحيوان فيبالغون فيها أى مبالغة ليخلعوا على فنهم طرافة تجذب النفس وتثير الفسكر وتروح عن القلوب وتؤثر فيها بما لها من دلالات رائعة ، ومهما حاول الفن الحديث بالتخطيط والتسلوين فلن يستطيع أن يعرض هذا العمق المكبير فى الشكل والحوهر على النحو الذى وصل إليه الجاحظ .

وبذلك نعد الجاحظ إماماً في الهجاء، ولكن ليس علىهذا النحو المنحط المبتذل الذي سمعناه من ثالوث العصر الاموى ، الاخطل وجرير والفرزدق، ولكن على نحو عباسي حضاري كأنه يناقش فيه مسألة علمية دقيقة ويحشد لها من معارفه بل ويحشد لها الجمهور الذي يستمع إليها، فينثر على مساممهم علماً وفلسفة وأدباً، ومبالغة. في المديح الساخرة باحد بن عبد الوهاب!!

٣ ــ والرسالة إذن ذات موضوع يهتم به الجاحظ قبل أن تـكون ذالتُهُ أَيْهُ أَسُلُوبِ عَتَازَ بِهِ الجَاحِظُ مِنْ أَنْ اللَّاحِيةِ الْأَسْلُوبِيةِ ٱلْفَيْنَاهَا ذَاتِ أَسْلُوبِ عِتَازَ بِهِ الجَاحِظُ مِنْ أَنْ أَسُلُوبِ عَتَازَ بِهِ الجَاحِظُ مِنْ أَنْ اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ فَيْ أَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَيْ أَنْ أَنْ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ ال

ونجده من هذه الوجهة إماماً من أثمة الأساليب ، وأنه قد استحق بجدارة أن يكون صاحب مدرسة فنية معروفة . . . عدرسة الجاحظ ، ومن أهم سمات هذه المدرسة كا تتراءى فى هذه الرسالة :

- الاسلوب السهل الممتنع الذى تتعانق فيه الالفاظ والمعانى بحيث لاتحس تكلفاً لفظياً . فكل ففظ يقع موقعه الملائم دون تكلف أو اضطراب ، وكل معنى مستقر فى موضعه على بحو من التسلسل وحسن العرض.

_ يعتمد الجاحظ فى أسلوبه على المفارقات والنقابلات التى أخذت ألواناً متعددة فبين الفقرة والنقرة تقابل. فهذه تصف الجسم وتلك تصف العقل . وهذه أسئلة تقدم وتلك حقائق تقرر ، وهذا أسلوب خيرى وذلك أسلوب إنشائ ، وهكذا مما يشيع ببن فقرة وفنرة .

وهناك تقابل آخر بين الجملة والجملة ، تقابل حقق لها التماسك من جهة، ووضوح المعنى من جهة أخرى .

وفى الرسالة تلوين عقلى وآخر صبوتى ، وغير ذلك من أساليب المفارقات التي استغلما الجاحظ إلى أبعد مدى .

ـــ الشكرار الموسيتي : أو موسيقا التوازن بين الجمل ، فالجاحظ يقطع عبارته ويراوج بين جملها ، وألفاظها بحيث تظهرلها موسيتي رتيبة تستريح لها الآذن وتطمئن لها النفس لتجد المعانى طريقها إلى العقول .

ولا يظهر ذلك فى فقرة دون فقرة بل يكاد أن يكون أمراً شائداً فى هذه الرسالة إننا لا نقصد موسيقا الحرف أو الجناس بانقصد الكلمة كلما وإن اختلفت حروفها كلما أو أغلبها . فإذا انضم إلى هذه الظاهرة خاس جناس أوسجع زاد العبارة تنغيماً موسيقياً رائعاً مناوناً .

ومن الطريف أنك لاتجد ذلك فى فقرة دون فقرة من هذه الرسالة بل ذلك سمة عامة فها جميعاً .

فإذا تأملت وجدته يبني الجمل على أساس الـكلمتين ، أو الثلاث . أو الأربع ،

فالـكلمتان مثل: ﴿ ضَمَّيْلاً نَصُواً وَمَعُوجًا ، شَخَناً ، _ والثلاث مثل: ﴿ تَكُسُو مِنْ عَرَاهُ ، وَتَسَكّن مِن أَشْحِبُهُ ﴾ .

والاربع مثل: الذي يضرب به الامثال، ويشبه به أهل الجمال.

والمكلمات الثلاث بعدها مزاوجات مثل: وأنت دائم الين: ظاهر السعادة، ثابت الحكال، شائع النفع. ومثل: وأنت ظاهر التمام: دائم السكال، سليم الجوهر، كريم العنصر.

. وغير ذلك من مظاهر التمكن السكبير من التلاعب بموسيقا المكلمة. ومن هذا كله تحس أنه ينسايب في تعبيره انسياب الماء الهادئ في جداوله ..

إنه الجاحظ الذى قال عنه ابن العميد . إن الناس عيال عليه فى البيلاغة والفصاحة واللسن والمعارضة ، . وقال عن كتبه . كتب الجاحظ تعلم العقل أو لا والادب ثانياً ، . (ه)

^(*) دكنور سعد شلبي

من حـكم إلـكلام

لابن عبد القدوس

تمهيد. صالح بن عبد القدُّوس أحد شعراء العصر العباسى ، وكان من حكاء الشعراء في عصره . ومن النوابغ في البلاغة والرعظ والآدب ، وقد حقد عليه أعداؤه واتهموه لدى المهدى الحليفة العباسى بالزندقة والالحاد فضربه بالسيف فقطعه فصفين وعلقه في بغداد . ولصالح بن عبستُد القدوس قصيدة مشهورة في عالم الآدب تعرف ، بالقصيدة الزينبية ، وقد اخرنا منها هذه الآبيات التي تقناؤل بغض الحد كم المفيدة والنصائح الغالية التي تعين الإنسان وتساعده على أمور حياته بوفهم حقيقة الناس ونفوسهم وطبائعهم وما يزين الإنسان وما يشيئه .

النص

وابْدَأْ عَدُولُكَ بِالنّحِيةِ وَلَدَّكُن مِنْهُ زَمَانَكَ خَاتُهَا تَتَرَقَّبُ وَاحْدَرُهُ إِنْ لَا تَمِيتُهُ مُتَبَسِّما فَاللّذِثُ يَبْدُو نَابُه إِذْ يَمْضَبُ وَاللّذِثُ يَبْدُو نَابُه إِذْ يَمْضَبُ وَاللّذِثُ يَبْدُو نَابُه إِذْ يَمْضَبُ وَاللّذِثُ يَبْدُو نَابُه إِذْ يَمْضَبُ كَاللّا فَيْ وَوَحَقُهِ مُتَكَلّق فَهُو المَدُو وَحَقَّهِ مُتَكَلّبً لَا خَيْرَ فِي وُدُ الْمَرِيْ وُمُتَمَلّق خُلُو اللّسَانِ وَقَلْبُهُ يَتَلَبّبُ لَا خَيْرَ فِي وُدُ الْمَرِيْ وَمُ مُنْكُ كَا يُرُوعُ الشَّلَا فَي وَلَيْ الْمُقَالِقُ مَنْكُ كَا يُرُوعُ الشَّلَا فَي وَمُ المُقَلِّدُ وَيَرَقُوعُ مِنْكُ كَا يُرُوعُ الشَّلَا لَهُ وَمُولِكُ مِنْ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ إِنْ الْمُقَارِنِ مُنْكُ لِللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ وَاللّهُ وَلَ

⁽١) متملق : مقول بلسانه ما ليس في فلمه ٠

الأسكريت زارة والأشاشة عَلَىٰهُ يَنَكُمُ لِللَّالَّةِ وَيَنْكُنُّ إِذْ الْأَلِيَّةُ كَرْمًا لَا يُشَا فَرَتْ ٱلبَّهُ رَيْدُ وَتَكُنِّبُ فالزويل يتوالل مروتب والسلار لأعلي علياك تكتب مَنْ ذَا رَأْتَ يُسْلِنا لَا يَكُنَّ أَرْئَاكَ الْأَدُلُ الْأَتَىٰ الْأَسْتِ يَنْعُودُ مِنْ خَلِ الرَّوسِوَأَقِرَبُ يتدى كالتدى التحالات رأم إل والمد لا يحب والنسخ أتلق ما يُلكُم ويُومَث

EVEL BUTTON والخطالب التوالي والمرزس أأنطه · JEY, TE J. Y Land Land والج الأمالة والمالية والمالة عد عدال وَإِذَا رَبِتَ مِنْ الرَّمَالُ مِي يَعْ مَلْزِعُ لِيكَ إِنَّ اللَّهُ لِينَ راغز شانة ألي يا واحترس التقالم سباكا عاليا وأتذ تستالهان تبلت تبيتي

التالق

ق حقد الأسال يقلم الثناء بعني المساليج والحكم المقدد الى تسالحه الإنسالة على قب السالية عن وال كمنا محت حقا الله و المسالمة على المسال

النفوس الضعيفة، ويشير الشاعر إلى حسن اختيار الصديق أن يبتعد عن صحبة من يشينون قدره. ثم ينتقل بعد ذلك الشاعر إلى بيان ما يتبغى أن يراعيه الإنسان في حديثه مع الآخرين فيجب أن يكون كلامه موزوناً يقدر الحكل كلة معناها وألا يكثر الإنسان من السكلام بدون داع وإذا أو تمن على سر فعليه أن يحافظ عليه ولا يقوله لاحد حتى لاينتشر ويذيع أمره ثم يوصى الشاعر بيعض الحصال الكريمة مثل البعد عن الحرص الشديد ورعاية الامة والعدل وإحقاق الحق والصر على الشدائد والتضرع إلى الله عز وجل فى الشدة والضراء، وأخيراً يحذر الشاعر من مصاحبة اللثيم ومن الظلم فدعاء المظلوم مستجاب عند الله .

وهذه الابيات كما يتضح منها عرضت هذه النصائح والحسكم فى أسلوب سسمل مستساغ مقبول محبب إلى النفس فى أسلوب عذب اختيرت ألفاظه بعناية وبعد فيها الشاعر عن الغريب من الالفاظ أو ما يستغلق فهمه . وهو فى النهاية يختم أشعاره بعبارة جميلة مفادها أن النصح هو أغلى ما يمكن أن يقدمه الإنسان .

مقدمة مديح

لمسلم بن الوليد

عميد:

شاعر عباسى ، ولد بالكوفة حوالى سنة . 14 هجرية ، وفى شعره ما يدل على وقاره واتزانه فى كهولته ، وعلى لهوه وحبه فى ضباه . وقد تفتحت مواهبه منذنشأته فأغراه ذلك بالانتقال من الكوفة إلى البصرة حيث تروج بضاعة الشعر ويحظى الشعراء بجوائز الخلفاء والوزراء والامراء وقادة الجند ، ويقال إنه كان يربح فى العام ألف درهم .

وقد مدح الرشيد فلمع اسمه ، وتوثقت الصلات بينه وبين البرامكة . . .

ويلقب مسلم بن الوليد . بصريع الغوانى ، ويعللون ذلك بأنه مدح الرشيد بقصيدة رائعة مطلعها :

هل العيش إلا أن أروح مع الصبا وأغدوصريع الراح والاعين النجل

فقال له: رأنت صريع الغوانى ، وفى أخباره أن الرشيد وصله مرة بمائتي ألف درهم . وأشاد بانتصاراته على الروم . . وارتفع مـــكانه حتى تولى جرجان . وتوفى سنة ٢٠٨ هجرية .

وكان يجهد نفسه فى صنعة الشعر ، و . . . و يتزود من قديمه وحديثه وعرف ألوان البديع وزخرف القول من جناس ومشا كلة . وتورية وسجع . . وجعل ذلك أساساً لشعره .

ولم يمنح موضوعاً عناية قدر عنايته بالمديح

و إليك نمو ذجاً يلتي الضوء على مدى هذه العناية :

النص

أُدِيرِي عَلَى الرَّاحَ سأَقِيَةَ الْخَمْرِ "

وَلا نَسْأَلِينِي وَاسْأَلِي الْكَأْسَءَنْ أَمْرِي

كأنك بي قد أظهر تمن من العشا ("

لَكِ الْكُلُّسُ حَتَّى أَطْلَقَتْكِ عَلَى سِرَّى

وَقَدْ كُنْتُ أُقِلِى " الرَّاحَ أَن بَسْتَفِرَّتِي

فَتَنْطِقَ كَأْسُ عَنْ لِمَانَى وَلَا أَدْرِى ۚ

وَلَـكَنِّنَى أَعْطَيْتُ مِقْوَدِي الصِّبَا

فَقَادَ كِنَاتِ اللَّهُو مَخْلُوعَةَ الْمُذْرِ (١)

إذا شِئْتُ عاداني (٥) صَبُوحٌ مِنَ الْهُوَى

وَإِنْ شِنْتُ مَا سَانَى غَبُو قُ مِنَ ٱلْخَمْرِ

ذَهَبْتُ وَلَم أُحْدِدُ عِمْنِي نَظْرَةً

وَأَيْفَنْتُ أَنْ الْمَانِيَ مَاتِكَةٌ سِنْرِي

⁽١) الراح: الخبر •

 ⁽٢) الحشماً : يقصد القلد · رحمم الحشا : ما خفى في القلب ·

⁽٣) أقلى : أكر. ، بستفزنى : يستخفني لذهاب وعيم

⁽٤) العذر : جمع عذار ١ الياء ، وخلع عذار على هواه ٠

⁽د) غاداني: بالآني، الصبوح: ١٠٠٠ باحا، الغبوق: الشرب مساء

⁽١) أحدد : انظر بحدة ، هاتكة سمال : يريد كاشفة أمرى •

جَمَلناً عَلامَاتِ الْمَوَدَّةِ تَبِيْنَا

مَصَايِدَ لَحْظٍ (٧) ، هُنَّ أَخْنَى مِنَ السَّحْر

فَأَغْرِفُ مِنهَا الْوَصْلَ فِي لِينِ طَرْفِهَا

وَأَعْرِ فُ مَهَا الْهُجِرَ فِي النَّظَرِ الشُّزْرِ (٨)

وَفَ كُلُّ يَوْمٍ خَشْيَةٌ مِنْ صُدودِهِا (٠)

أَبِيتُ عَلَى ذَنْبِ ، وَأُغْدُو عَلَى غَدْر

وَمُلْتَطِمِ الْأَمْوَاجِ إِيَرْمِي عُبَابُهُ (١٠)

بِجَرْجَرَةِ الآذِيِّ لِلْمِبْرِ فَالْمِبْرِ

مُطَمَّمَةً (١١) حِيتَانَهُ مَا يُفِيهَا

مَا كِلُ زادٍ مِن غَرِيقٍ ومن كَسْر

إذا اعْتَنقَت (١٢) فيه الجُنُوبُ تَكُفَّأتْ

جَوَارِ به ِ أَوْ قامت به الرِّيحُ لا تَجْرى

 ⁽٧) مصايد اللحظ : المزاد : غمزات العين ٠

⁽٨) النظر الشرز: يكون بجانب العين ٠

⁽٩) خشية : خوف ، أبيت على ذنب : تتهمنى بذنب لم أفعله ، أغدو على عذر : أسارع الى الاعتذار اليها ·

⁽١٠) عبابه : موجه ، جرجره الآذي : صوت الموج ، العبر : حافة النهر •

⁽۱۱) مطعمة : شبعة ، ما يغبها : ما ينقطع عنها ، كسر : المراد كسر سيفينة •

⁽۱۲) اعتدقت : اضطربت ، الجنوب : ربح تهب من جهة الجنوب ، تكفأت : انقلبت ، الجوارى : السفن ·

كأنَّ مدبَّ الريح في جَنبَاتِها

مُدَبُّ المَّبَأُ (١٣) بَيْنَ الْوِعاتِ مِن الْمُفْر

تَجَافَى (اللهِ بِهَا النَّويِي حَتَّى كَأَنَّمَا

يَسِيرُ من الإشْفَاقُ في جَبَلٍ وَغُر

تَخَلَّجَ (١٥) عَنْ وَجْهِ الْحِبَابِ كَأَانَتُنَتْ

مُخَبَّأَةٌ مِنْ كِشِرٍ سِنْرَ إِلَى سِنْر

فَحَامَتُ (١٦) قَلِيلًا ثُمَّ مَرَّت كَأَنَّهَا

عُمْاَبُ تَدَلَّت مِنْ هَوَاء عَلَى وَكُر

أَنَافَ (١٧) بِهَادِيهِا وَمَدَ زَمَامِهَا

شَدِيدُ عِلاجِ الْكُفُّ مُعْتَمِلُ الظَّهْرِ

إِذَا مَا عَصَتْ أَرْخَى الْجُرِيرَ (١٨) لِرَأْسِهاَ

فَمَلَّـكُماً عِصْيَانَهَا وَهِيَ لا تَدْرِي

⁽١٣) الصبا: ربح تهب من جهة السرق ، الوعاث: الرمال اللينة ، العفر : جمع أعدر وهو الكئبب الأحمر .

⁽١٤) تجافى : تنحى (يفصد تنحى عن الحجارة التى تحت الماء) الاشفاق : الحوف ٠

⁽١٥) تخلج : ننحى ٠ الحباب : الموج ، مخبأه : يقصد جارية ٠

⁽١٦) حامت ' استدارت ، العقاب : طائر جارح ، انوكر : عش الطائر

⁽١٧) أناف بهاديها : إشرف بعنق السمينة ، المعتمل : العامل ،

⁽١٨) الجرير : الحبل ، عصيانا : الراد : مادنا في الجرى .

كَأَنَّ العَّمْا تَحْكِي بِهِا حِينَ وَاجَهَتْ

نَسِيمَ الصَّبَامَشَى َالْمَروسِ إِلَى الْخِدْر (١٩)

يَمَمناً بِهِا لَيْلَ التَّمامِ (٢٠) لأَرْبُع

فَجَاءِتْ لِسِتَّ قَدْ رَبَّمْيْنَ مِن الشَّهْر

وَحَتَّى عَدلاها الْمُوجُ في جَنَبَأَتْهِا

ِأَرْدِيَةِ مِنْ لَسْجِ ِطُحْلَبِهِ (٢١) خُمْرِ

رَمَتْ بِالْـكُورَى (٢٢) أَهْوَ الْهَاءَنْ عُيونِيمْ

فَبَأَتَتْ أَهَاوِيلُ السُّرَى بِهِم تَسْرِي

تَوْمُ اللَّهُ مِنْ لا الرَّاغِبِينَ وَحَيْثُ لا

تُذَادُ إذا حَلَّتْ به أَرحُلُ السَّفْر

رَكِبْنَا إِلَيْهِ الْبَحْرَ فِي مُوْخِراتِهِ (٢٠)

فَأَوْفَتْ بِنَا مِن بَعْدِ بَحْرٍ إِلَى بَحْرِ

⁽١٩) الحدر : ما تستتر به الفتاة من بيت ونحوه ٠

 ⁽٢) ليل التمسلم: اللبلة الرابعة عسرة ٠٠ (استغرفت الرحلة عشرة المر) .

⁽٢١) الطحس : طبقة نباتبة خضراء تعلو الماء ٠

⁽٢٢) الكرى : النوم ، أهاريل : جمع أهوال ، والأهوال : جمع هول ٠

⁽٢٣) تؤم : تقصد ، تذاد : نمنع ، السفر : المسافرون ٠

⁽۲۶) مؤخراته : أواخر ركوبه ٠

لعلنا نلحظ طول المقدمة ، وأنها دارت على ثلاثة محاور ::

الأول: كَان حديثًا عن الخر، ورأى فيهاكشمًا لسره، ولسكنه على الرغم من ذلك يطلب من الساقية أن تسقيه، ثم لتمرف عنه بعد ذلك مايضمر من سر، مهما حاول أن يخنى.

الثانى: وانتقل من المحور السابق فى سهولة ويسر إلى الغزل فيرى فى الحب ملاك أمره ، فإن كان صبوحه فى الحب ، فإن غبوقه فى الحر ، وكلاهما حبيب إلى نفسه أثير عند هواه . .

ثم يتلطف مع عبوبته ، فنظر إليها فى هدوم ، ولحظها فى خفاء ، إنه يخشى صدودها ، ويتراك فى مودتها ، فيحس أنه مذنب وهو برى ، ويعتسذر فى حين أنه لم يذنب ، وينام على ذكراها ، ويستيقظ على هواها ، ومن هنا ، يبيت على ذنب ، ويغدو على عذر ، .

الثالث: وإن كان الشاعر قد جدل الابيات النسعة الأولى بين الخر والغزل ، فإن بقية النص قد استقل بوصف رحلة بحرية شاقة ، ومغامرة خطرة في سبيل الوصول إلى عدوحه . إنه يركب سفينة تشق عباب نهر الفرات ، والأمواج فيه متلاطمة ، والريح هو جاء عاصفة ، فالخطر يهدده من كل جانب ، ومصير مروع ينتظره في كل حن ، مصير يشاهده بين أفواه الحيثان التي تتلقف السفين وراكبيه!!

وليت السفينة تمر سريعة بهذه الاخطار أو ليت الاخطار تمر بها على عجل ، ولسكن الامر على النقيض من ذلك ، إن ربانها يشق بها وعسد الجبال هذا إذا أبطأت ، وإن هي أسرعت كانت العقاب الجارح ، عصية القياد ، إن جذب زمامها فلن تنقساد ، وإن أرخى الزمام استعصت عليه ، وتمردت ، والحوف يتملك ركابها في الحالتين .

ولم تسكن هذه رحلة الساعة واليوم ، ولسكنها رحلة الآيام الممتدة إلى عشرة أيام ، فيها النهار وفيها الليل . وفيهما الفزع السكبير الذى يذهب النوم . ويستقدم الآهو ال . ولا يخنى علينا مانى هذا الوصف من مبالغات هادفة ، والدليل على مافيها من تكلف الصور غسير الملائمة في الآبيات ١٥ ، ١٨ ، ١٩ ، فإن الشبه الماطفى غير متو افر على الرغم من وجود الشبه المادى .

وفى نهاية المطاف يجد الملجأ الامين فيأوى إليه، فيجد الامل المنشود فيلتي بنفسه فى رحابه ويطمئن إلى جوده وكرمه الغامر .

-- وجدير بنا أن نتساءل . . لماذا يسزف هؤلاء الشعراء من أمثال : مسلم بن الوليد وأبي تمام في هذه المقدمات ؟ ا

إنهم بذلك يوفون السامعين حقوقهم ، فليست القصيدة عملا فنياً بين المادح والممدوح فقط ، ولسكن هناك رجال الحاشية الذين لا تهمهم هذه الصفات التي تخلع على الممدوح بحق أو بغير حق ، ولهم أثر في تحديد منزلة الشاعر عند الامير ، والعناصر الثلاثة في مستوى السامعين : الخر وأثرها ، والحبيب وكيف الوصول إليه ، ورحلة يحرية أقرب إلى المغامرة منها إلى سفر شاق يطيقه المسافرون .

ـــ مع ذاك نجــد الصلات وثيقة بين المقدمة والغرض الأصلى من القصيدة والأبيات الخرية تشير إلى سرتكشفه الحر، وينطق به لسانه ولايدرى، فما هذا السر؟ إنه الحاجة والآمل اللذان ألجآه إلى الممدوح ليطلب منه العطاء.

وأبيات الغزل تحمل فى طياتها الخشوع ، والرقه ، والمودة ، والخشية ، وفيها النظرات الفاحصة ، الهادئة فى آن واحد . فلم ذلك ؟

لاشىء غير النودد إلى قلب الممدوح ، والكشف عن أمل المادح الذى بريد أن يصل إليه من غير إلحاح في الطلب أو إزعاج الآخرين .

وأبيات البحر والسفين والأخطار ومافيها من إسراف وتهويل ، الغرض منها واضح . . إنه يقول للمدوح : ينبغي أن يكون الثواب على قدر المشقة .

* * *

ــ وفى هذه المقدمة بعض التطور الذى أصاب الشعر فى العصر العباسى ؛ فإذا كان شاعر الجاهاية وشاعر الإسلام و بنى أمية يحدثنا فى مقدماته عن رحلة الصحراء على النوق والجمال ، فإن . مسلم بن الوليد ، قد طور ذلك إلى الحديث عن رحلة يحرية وسيلتها سفينة الماء لا مركبات الصحراء .

وأمثالهذه المقدمات كانت التمهيد الذىلفت عديداً من شعراء هذا العصر والعصور التالية إلى تناول الطبيعة و تأملها وعرضها بين يدى قصائدهم .

- إن الحياة فى العصرالعباسى قد ازدادت تطوراً وانتقالا إلى طورمعقد كثير التكاليف مبسوط الحاجات واللذات ، فازدادت قيمة المدال . وأصبح هم جمهرة الناس السعى إنيه بشتى الاساليب ، ولم يعد فى الدولة مكان لغير الاغنياء ، ومن الامثال الشائعة فى عاصمة الخلافة , بغداد ، ، المال المال وماسواه بحال ، وأصبح حال الدنيا كما يقول شاعر بنى العباس :

تصلح للمـــوسر لا لامرئ ببيت في فقـــر وإفلاس فعذرة إلى الشعراء أن اتحذوا من فنهم وسيلة إلى الوصول إلى الأموال.

* * *

- بني أن ننظر إلى القصيدة نظرة فنية . وسوف نلحظ فيها :

أن الشاعر يختار الجيد من الآلفاظ في جزالة رائعة وتناسق كامل يصور به نفسه ، وعقله ، وخياله ، تناسق يفيد فيه مما قال القدماء في وصف الصحراء والنوق والشيب متلفتاً إلى إبداع معاصريه في هذه المجالات وخروجهم بها إلى وصف الحر أو السفن في طريقهم إلى من يمدحون .

لقد كان مسلم بن الوليد ينظم في الحب والحرز، ولكنه كان يبتى على نفسه ، ويحتفظ بالمكثير من كرامته ، فني غزله لا يمجن ولايفحش ، بل يقترب من أصحاب الهوى العذرى مع حرص على عرض المعانى النادرة والاخيلة المبتكرة ، ومع الخيال والمعانى لا ينسى الموسيقا الضخمة الصاخبة وماترسل من رنين قوى مزاوجاً بين عناصر الشعر القديمة والجديدة ، مع حرص على ألوان من البديع تمتع العقول والافتدة .

وبهذه الألوان البديعة التي وشي بها هذه المقدمة وبأمثالها التي يشيع فيها الحيال، مع المقابلة والطباق، يشد من أزرها اللفظ الجزل بهذه الآلوان استحق أبو مسلم بن الوليد أن بكون أستاذاً لابي تمام رافع لواء انحسنات في الآدب العربي في العصر العباسي، ورائد العديد من الشعراء فها جاء بعدد من عصور (٥).

^(*) دكتور سعد شلبي

في مدح المتوكل

[البحري]

تمهيد: البحترى هو أبوعبادة بن الوليد بن عبيد الطائي. ولد ينسج سنة ٢٠٦ هـ ومات سنة ع ٢٨ هـ ويمتازشعره برقة الاسلوب. ــن الحيال وإجادة المدح والوصف و المتاب الناب المتاب

لِي حَبِيبٌ قَدْ لِيجٌ فِي الهَجْرِ جِدًا وَأَعَادَ الصَّدودَ مِنْهُ وأَبْدَا خُلُقًا مِنْ جَفَأَيْهِ مُستجدًا فًا، ويَدْنُو وَمُثلاً، وَيَبْعُدُ صَدًّا نُوأْمْسي مَوْلي (١)، وأَصْبِح عَبْدًا مَارِدًا (۲) أو الله و الله ل وَعرَّضت بالسَّلاَمِ فَردَا فِ فَقَبَلْتُ جُلُنَّارًا ﴿ وَوَرْدَا فأجأزى به فلا خُنْتُ عَمْداً وارْثِ لِي مِنْ جَوَانِجٍ لَيْسَ تَهْدَا

ذُو تُعنون يُريك فِي كُل يَوْمَمِ يتأبئ مِنْمَا وَيُنْعِم إِسْمَا أُغْتَدِي رَاضِياً وَقَدْ بِتُ غَضْبِاً رَ بِنَفْسِي ، أُفْدِي عَلَى كَا مُ حاا. مَرَّ بِي خَالِمًا فَأَفْهِم فِي الوَّتْ وَثَنَى خَــدُه إِلَىٰ عَلَىٰ خَوْ سَيِّدي أَنتَ إِمَّا تَمَرَّمَنتُ ظُلْمًا رَقُّ لِي مِنْ مَدامِم لَيْسَ تَرَفّا (1)

⁽١) المولى هنا بمعنى السيد .

⁽٢) الشادن : ولد الظبية ، ويقصد محبوبة ، أعدى تصيب وهو يريد أن عدوى الحسن تستقل الى من يمسه .

⁽٣) الجلنار : زهر الرمان •

⁽٤) ترفاً : تجف وتنقطع ٠

أَثُرَانَى مُسْتَبِدُلا بِكَ مَا عَشْ تُ بَدِيلا وَوَاجِدًا مِنْكُ بُدًا؟ حَاشَ لِنَهِ أَنْتَ أَفْتَر أَلْحًا ظَا وَأَخْلَى شَكْلاً وَأَحْسَن قَدًا خَلَق الله وَجَمْفُوا ، فيم الدُّني المَدَادَا وقيم (الدِّين رُشْدَا خَلَق الله وَجَمْفُوا ، فيم الدُّني المَدَادَا وقيم الله وَعَمْ الله وَالله وَعَمْ الله وَالله والله وَالله والله وال

التعليق

« البحترى موسيقار الشمر العربى ، عبارة لصيقة بقصائد البحترى ، أبو عبادة الوليدين عبادة البحترى ، أبو عبادة الوليدين عبادة البحترى ، [٢٠٦ هـ] وهذه القصيدة التي بين يديك تجدد فيها النغم الشعرى في كل ثنية فيها . قد تفتقد فلسفة للشاعر في قصيدته ، وقد لاتجد ـــ وأنت

⁽٥) القيم : المستقيم •

⁽٦) الغور : ما انحدر الى الأرض ، النجد : ما سرف من الارض ٠

⁽٧) أبر : زاد ، القطر : المطر •

⁽٨) النمال : الملجأ ٠

⁽٩) نسسعب : نطنب العتبى أى الرضا ، نستعدى : ستعن •

على صواب ــ عمق المعنى وروعة النـكرة ، ولـكنك ستجد بنـاء موسيقياً يتموج في غزله التقليدي والذي تجد مراءماته الموسيقية والنغمية في تـكرار حروف بعينها ا

فمثلاً: حرف الجيم تجده في و لج ، و الهجر ، و جدا ، وحرف الدال تجدده في وقد ، وأجدا ، وأعاد ، والصدود ، أبدا ، فني بيت واحد تـكررت الدال ست مرات .

ثم تطالعك المدات التي تعطى تناغماً في أحبال موسيقية عندة إلى وحبيب، وأعاد، والصدود، وأبدا، وجدا،

وتجد هذا الموسيقار الذي يجيد استخراج روائع النغم من مكانه حتى يلجاً إلى نظام المقابلات ومايضفيه من إيقاعات موسيقية ، تجده مشلا في يتأبى منعاً ، وينعم إسعافا ، وتجده مثلا في يدنو وصلا ، ويبعد صداً ، وتجده مثلا في أغتدى راضياً حس بت غضبان ، وتجده في أمسى ، مولى ـــ أصبح عبداً .

كما تجد قدرته على إقامة سلم نغمى ها بط صاعد فى توقعات الحركة والسكون التى يو اثم بعضاً فى قوله .

رق لى من مدامع ليس ترقا وارث لى من جوائح ليس تهــدا حاول أن تقرأ البيت بصوت مسموع لتحظى بثلك التوقعات التي حدثناك عنها .

نحن معك فى حديثه الغزلى بأنه كما يقول النقاد العرب فى مثله , ليس وراءه كبير معنى ، فالحبيب يهجر ثم يصل والشاعر حائر فى الحالين . ومع ذلك فهو يعطيك بديلا عما افتقدته ، هو هذه الدفقات الموسيقية كما فى هددا الاستفهام العاتب ، تجد الحروف , التاء ، , الباء ، , النون ، تتوالى فى نظام موسيتى يتناغم مع مدات الدكلات فى قوله :

أترانى مستبدل بك ما عشب ست بديلا وواجدا منك بدا

ومثله فى البيت الذى يليه حيث يسيطر عليه نظام التقسيات الداخلية مع التركيز على حروف بعينها . الحاء واللام ، :

حاش لله أنت أفستر ألحب ا ﴿ ظَا وَأَحْلَى شَكَّلًا وَأَحْسَنُ قَدَا

آما المدح فايتا معك فى أن معانيه مستهلكة فايتوكل و جعفرين المعتسم بن الرشيد ، عاشر خلفا. بني العباس ، و ٢٠٦ – ٢٠٠٧ ، بحر فى الكرم ، وقد أظهر العدل فاستنارت به الارض ، و إلكن البحترى وقد أعوزه المعنى فايه لمجاً إلى فيثارته عل تغميا يشيع فينا خدراً وتهويماً ، فتجد التقابل بين ، غوراً ـ تجداً ، وقرباً _ بعداً ، و أطلق ـ رجعتنى . .

و تظل القمنية معلقة . هل تستطيع براحه الشاعر الموسيقية أن تقوم بديلا عن المعتمون وما يجب أن يتو اقرأه من خصوبة فكرية ورؤية شعرية ذات تكثيف خاص؟ إن قصيدة والبحرى، قصيدة مفتوحة تبين عن نفسها لبساطة نفسها والشعر بمناح من تهر آخر غيرهذا الوضوح السهل الرخيص .

من قصيدة البحترى في إيوان كسرى

مُنْتُ نَفْسَى عَمَّا يُدَنْسَى نَفْسَى وَ تَرَفَّمْتُ مَنْ جَدَا كُلُّ جِبْسَ (۱) وَمَاسَكُنْتُ حِبْنَ زَعْزَعَنِي الدَّهْرُ الْتِهاسَا مِنْسَهُ لِنَمْسَى وَنُسَكُسِي (۲) مِنْ صَبَابَةِ المَبْسِ عِنْدى طَفَّفَتْهَا الأَيامُ تطفيفَ بَحْسِ وَبَهِيد مَا بَيْنَ وَارِد رفه (۱) علل شربهِ وَوَارِد خمس وَيَهِيد مَا بَيْنَ وَارِد رفه (۱) علل شربهِ وَوَارِد خمس وكأنَّ الزَّمَانَ أَصْبَح عَمُو لا هَوَاهُ مَعَ الأَخْسَ الآخَسَ والْمَتِرَائِي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَلَقَدْ رَابَي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتِرَائِي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتَرَائِي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتَرَائِي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَالْمَتَرَائِي الْمِرَاقَ خُطَّةً عَبْنِ بَعْدَ بَيْعِي الشَامَ بَيْعَةً وَكُسِ وَلَقَدْ رَابَنِي الْمَدَاقِ عَنْ الْمُعُومِ فَوْجَجْ بَعْ إِلَى أَطْيَبِ المِدَاقُ عَلْسِي (۱) وَلَيْ مَنْ اللهَمُومِ وَالِي وَلَقَدْ أَنْ أَرَى عَيرَ مُصْبِح حَيْثُ أَمْسِي حَيْثُ أَمْسِي حَيْثُ أَمْسِي المَدَاقُ عَلْسِي (۱) مَعْسَلِي وَلَقَدْ أَنْ أَرَى عَيرَ مُصْبِح وَيْثُ أَمْسِي الْمَدَاقُ وَلَقَدْ أَيْنِ الْمَدَاقُ وَلَقَدْ أَيْدَ كُرُ الْمُعُومِ وَآسِي لِمَعَلَ مِنْ آلَ سَاسَانَ دَرْسِ ذَكَرَ تَنْيَهِمُ الْمُومُ وَآسِي وَلَقَدْ أَنْذَ كُرُّ الْمُعُوبُ و اللهِ وَلَقَدْ أَنْذَ كُرُ الْمُعُوبُ و اللهِ وَلَقَدْ أَنْذَ كُرُ الْمُعُوبُ و اللهِ وَلَقَدْ أَنْ اللهَ مَا اللهَ وَالْمَالِ وَاللّهِ وَلَقَدْ أَنْذَكُرُ الْمُعُوبُ و اللهِ وَلَقَدْ أَنْ اللهَ مَا اللهَ وَالْمَالِ وَلَقَدْ اللهَ اللهُ وَالْمَالِ وَلَقَدْ أَنْ الْمُوبُ و اللّهِ اللهِ وَلَعْلَ مُنْ اللهَ وَلَا اللهُ الْمُوبُ و اللهِ اللهُ اللهِ وَلَوْ اللهُ وَلَا اللهُ الْمُوبُ وَالْمَالِ مُنْ وَالْمَالِ اللهَ الْمُوبُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

⁽١) الجيس : الدني. ، الجدا : العطاء ٠

⁽٢) النكس: عود المريض الى مرضه ٠

 ⁽٣) البلغ : ما يكفى العيش ، الصليابة : بقية الشيء ، التطفيف :
 النفص •

 ⁽⁵⁾ رفه : من يشرب منى ساء ، العلل : النسرب النانى ، و'رد خمس :
 من يشرب مرة كل أربعة أيام ،

⁽٥) العنس : الناقة ٠

مُشرف يَعْشُر العُيوزُ ويُخسى فِي قِفَار مِنَ الْبَسَابِس مُلْسِ لم تَطِقْهَا مُسماةً عَنْس وَعَبْس ةِ حَتَّى غَدَوْنَ أَنْضَاءَ لِبْس وَإِخْسَلانِهِ بَنْيَةَ رَمْس جَمَلَتْ فِيهِ مَأْمًا بَهْدَ عُرْس لا يُشَابُ الْبَيَانَ فِيهِمْ بِلُبْسِ ارتىت بَيْنَ روم وَفُرْسِ ومَلِيحٍ مِنَ السُّنَانِ بترْس

وَهُمُو خَافِضُونَ `` فِي ظِلُّ عَال حَلَلْ (٧) لَمْ تَكُنُ كَأُطلال سُمْدَى وَمَسَاع (٨) لَوْلاَ المُحاَباَةَ مِني نَفَلَ الدُّهُرُ عَهْدَهُنَّ مِنَ الْجِدَّ فَكَـٰ أَنَّ الْجِرْمَازِ () مِنْ عَدَم الْأَنس لَوْ ﴿ تَرَاهُ ۚ عَلَمْتِ أَنَّ اللَّبَالِي وَهُوَ كُنْبِيكَ عَنْ عَجَانْبِ قَوْم َفَإِذَا مَا رَأَبْتُ صُورَةً أَنْطَا كِية وَ الْمَنَايَا مَوَاثِلِ وَأَنُوشِرُوانَ يُرْجِى الصُّفُوفَ تَحْت الدُّرَفْس (١٠٠ فِي اخْضَرَارِ مِنَ اللَّبَاسَ عَلَى أَمْ ﴿ فَمْ يَخْتَالُ فِي صَبِيغَةً وَرْسُ (١١) وَءِرَاكُ الرِّجَالُ بَيْنَ يَدَيْهِ فِي خُفُوتِ مِنه وإِغْمَاضِ جَرْسِ مِنْ مُشَيِح (۱۲) ہُو ی بتعاَمل رُمْح

⁽٦) خافضون : منعمون ٠

⁽٧) حلل: الدير والأماكن، البسابس: القفار، مس : الصحرى •

⁽٨) مساع : مكارم ، عنس : قبيلة من اليمن ، عبس : فبيلة من نجد ٠

⁽٩) الجرماز أحد قصور الإيوان ، رمس : قبر ٠

⁽١٠) الدرقس : المعلم •

⁽١١) الورس: نبات أصنر يصبغ به ٠

⁽١٢) المشبيح : المفيل الميك والمانع لما وراء ظهره ، عاس الرمح : صدره المليح : المحاذر خوفا •

تُعْسِفُ الْمَيْنُ أَنَّهُمْ جَد أَحْيَ اء لَهُم بَيْنَهُمْ إِشَارَة خُرْس يِمْتَلَى الله الرانيابي حَتَّى تَتَقَرَّاهُم يَدَاى بلَّهُ بلَّهُ مَة جَوب (١٤) فِي جَنْبٍ أَرْءَن جلس مُزْمِجًا بِالْفِرَاقِ عَنْ أَنْسَ إِلْفِ عَزَّ أَو مُرْهِقًا بِتَطْلِيق عُرْس تَرَى فيه ِ وهوَ كُوْ كُنُّ نَحْس كَلْكُلُون كَلا كِل الدَّهْرِ مَرْسي ج واشتُلُّ مِن سُنُورِ الدَّمَّقْس سَكَنُوه أَمْ صُنْعُ جِنَّ لِإِنْسِ عمَّرت للسُّرُور دَهْرًا وصَارَتْ لِلتَّمَزِّي : رَبَّاعَهُمْ وَالْتَأْنِّي فَلَهَا أَن أَعِينُهَا بدمُوع مُوقِفاتٍ عَلَى الصَّبابة حَبس بافترَابِ مِنها وَلا الجنس جنسي غَرَسُوا مِنْ ذَكَاتُهَا خَيْرَ غُرْسَ فِ مَلُوًا مِن كُلُّ سنخ وَأْس (١٦)

وَكَأَنَّ الْإِيوانَ مِنْ عَجَبِ الصَّهُ فَيَظَنُّ مِنَ الْـكَا آبِةِ أَنْ يَبْدُو لِمَيْنِي مُصْبِحٌ أَوْ مُمسي عَـكسَت حَظُّه اللَّيَالَى وَبَاتَ الْمُشْ فَهُوَ أَيْبِدِي تُجَلِّدًا وعليه كَمْ يَعِبْهُ أَنْ بِزَ^{ّ (١٥)} مِن بسط الديبا لَيْسَ يُدْرى أَصُنْع إِنْسِ لِجِنِّ ذالةً عِنْدِي وَلَيْست الدَّارُ داري غَيْرَ مُنْشَمَى لِأَهْلَمَا عَنْدَ أَهْلِي وَأَرَانِي مِنْ بَهْد أَ كَانَتُ بِالْأَثْمِرا

⁽۱۳) يعتلى : يعظم ، تقراهم : تتبعهم ٠

⁽١٤) الجوب : الترس ، الأرعن : الأحمق : الجلس : الغليظ الاحمق .

⁽١٥) بز: سلب، العمقس: الحرير الأبيض ٠

⁽١٦) السنخ: الأصل ، الأس: مبتدأ السماء ٠

التعليق

فى هذه القصيدة يطالبنا البحرى بوقفة طويلة على إيوان كسرى ، ويتحدث عنه حديثاً طويلا ، وقد سبق أن رأيت صورة أخرى فى المدح عند البحرى فى قصيدة سابقة ، ولسكنه يعرض هنا لموقف أخسر تعرضت له نفسه وهو بوع من الشعور بالاسى والحزن وحيث قد دفعه هذا الشعور إلى أن يهجر حياة الناس ليلتمس عوا ألى من الله الآثار المتبقية .

ونستطيع أن نقسمُ القصيدة إلى المحاور الآنية :

المحور الأول: شكوى نفسه من الناس وترفعه عن أن يرضى لها ذلا ، ويشكو البحترى قوة الأيام وظلم ابن عمه أى تبدل الآخرين عمو ما وضياع أمانيه وإحساسه بأن الزمن يميل إلى اللئام ولا يدع الشرفاء إلا الياس والآلم ، ثم يبين البحترى عن تدمه لرحيله من الشام إلى العراق ويظهر حزنه المخسارة التي أصابته .

المحورالثانى: نجده فى رحلته انتماساً لعزاء النفس بين تلك الآثار القديمة وتذكره لمجد الساسانيين ثم وصفه للنصر ، فيصفه بأنه عال شاهق يتفوق على أطلال العرب التي يطيل الشعراء الحديث عنها ويتفوق بمجد أصحابه .

والجرماز أحد قصور الإيوان أضحى لتهدمه كالقبر القديم وكأن به مأتماً بعد أن كان السعادة والنممة .

المحورالثالث: يصف أنطاكية ومعركتهاالشهيرة بين الروم والفرس ويرسم صورة تدكاد تمسها الفتال الدائر حتى يخيل إلينا أن المعركة أمام أعيننا .

المحور الرابع: عودة إلى وصف الإيوان فيجعله وهو في استدارته وهو بجانبه بناء عظيم يشبه ترساً على جنب امرى أحمق ، ويعطيه تجسيداً حياً حين يجعله حزيناً لفراق إلفه أو تطليق عروسه ومع ذلك فهسو يتجلد للدهر ويصبر إ على الزمن .

المحور الحامس: وفا. ودمعة ود لتلك الأماكن وهذا الوفاء ينفصل عن فكرة التعصب للجنس فللفرس جميل لا ينسى إشارة إلى تأييدهم للعباسيين عند قيام دواتهم.

وموقفه الإنسانى العسام بأن طبعه الميسل إلى كل كريم شريف مهما يكن جنسه ونوعه .

فى القصيدة ذلك المدلول الذى لا يخطى الناظر لشعر البحترى والذى تحدثنا عنه فى قصيدة أخرى له وهى حرصه على التواؤم الموسيتي والإيقاعات الداخلية المتوازتة فى الابيات ، وقد تأتى من تسكر ار بعض الالفاظ أو الحروف المتقاربة مثل تكرار السين مثلا أو الفاء مثل ، ولا الجنس جنس حرسوا خير غرس ، ومثل طفقتها الايام تطفيف بخس ، وقد تسكون جمله الموسيقية معتمدة على تسكرار الالفاظ التي تتقارب فى المعنى أو تسكرار العبارات التي تشع بالرقة والعذوبة .

لابن الرومى

💛 تمهيد : , وحيد ، تلك المغنية التي تلبست وجدان ابن الرومي , أبو الحسن على ابن العباس بن جريج ، • ٣٢١ ــ ٣٨٣ ، ذلك الشاعر العبقرى الذي يمثل الغائص فى بحور الافكار ليستخرج أجمل االالى. وأحلاها وهو يغربل بحره ويصني موجه في مصناة ذهن يدأب على الاستقصاء ، فلا يترك المعنى إلا وقد استحوز عليه من جميع أطرافه.

النص

مُرَّا وَيَصْعُبِ التَّحْدِيدُ

ياً خَلِيلِي تَيَّمَيْنِي وَحيد فَهُوادِي بِها معني عَمِيـدُ غَادَة زَانَهَا مِنَ الْفُصِينِ قَدُّ وَمِنَ الظَّنِي مُقَلَّتَانِ وَجِيدُ وَزَهَاهَا مِنْ فَرْمِهَا وَمِنَ الْخَدَّيْنِ ذَاكَ السُّوَّادُ وَالتَّوْرِيدُ أَوْنَدَ الْحُسْنُ نَارَهُ فِي وَحِيدِ فَوْقَ خَدٌّ مَا شَانَهُ تَخْدِيدُ طَابْيَةٌ نَسْكُنُ الْقُلُوبَ وَتَرْعَاهَا ﴿ وَقَمْرِيَّةٌ لَمْهَا كُنُويِدُ وَغُرِيرٌ مُحُسِّنهَا فَأَلَ : صَفَّهَا ۖ قُلْتُ أَمْرَانَ : بَيِّنٌ وَشَدِيدُ يَسْهُلُ الْقُول : أَنَّهَا أَحْسَن الأَسْيَاء تَتَجَلَّى لِلنَّاظِرِينَ إِلَيْهَا فَشَقَّى بَحُسْنِهَا وَسَمِيدُ تَتَغَنَّى كَأَنَّهَا لا تُنَنِّى مِنْ شَكُونِ الْأَوْصَالِ وَهِيَ تَجِيدُ مَدَّ فِي شَأُو مَوْتَهَا نَفَسُ كَافِ كَأَنْفَاسِ عَاشِقِيها مَدِيدُ

وَنَرَاهُ يَمُوتُ طَوْرًا وَيَحْيا مُسْتَلَذُ بسِيطه والنَّشِيدُ فِيهِ وَشَىٰ وَفِيهِ حَلَىٰ مِنَ النَّهَمِ مصوغُ يَخْتَالُ فِيهِ الْقَصِيدُ فِلْهَا فِي الْقُلُوبِ حُتَّ جَدِيد مِنْ هَوَاهَا وَحَيْثُ حَلَّتْ قَصيدُ إِنْ شَيْطَانَ حُبِّهَا لمريد أَمْ لَمَا كُلَّ سَاعَة تَجْدِيدُ ؟ اسْتَمْرض أيْمْلِي غَرائبًا ويُعيِد عناد لما يُحِبُ عنيد مُيتُ وَنَظْرَةً تَخليد ل وَلَحْظَةٌ تَهْدِيدُ

حُسْنُها فِي الْمُنْيُونِ خُسْنُ جَدِيدٌ لِي خَيْثُ الْصَرَفْتُ مِنْهَا رَفِيقٌ عَنْ بَدِينِي وَعَنْ شِمَالِي وَقُدَّامِي سَدُّ شَيْطَانُ خُبِهَا كُلُّ فَجَّ أَهِيَ شَيْءٍ لَا تَسْأُمُ الْمَيْنِ مِنه ؟ بَلْ هِيَ الْمَيْشِ لَا يَزَالُ مَتَى مَنْظَرُ مُسْمَعٌ مَعَانٍ مِنَ اللَّهُو مًا تُزَالِينَ نَظَرَهُ مِنْكِ مَوْتُ لِي َنَتَلَاقَى فَلَحْظَةً مِنْكِ وَعُدَّ بوصا

التعليق

هذه مغننة يصفها يتلك الأوصاف العربة القديمة المعروفة فهي غادة قدها غصن ومقلتاها كمقلتي الظبي وجيدها أيضآ والكنه يبحث في نواحي تلك الصورة التقليدية ليضيف إليها أثر جمالها في وجدانه فالحسن أوقد ناره فيها وهي ظبيه تسكن القلب فاجتمع فى قلبه ناران نارها ونار حبه لهـا .

إنها الجمال نفسه والجمال من الصعب أن يحدد مكان بيته هذا الذي جمع كل أفكار الفلاسفة الجماليين ابتداء من وهيجل. إلى وكانت، حيث يقول ابن الرومي : يسهل القول أنها أحسن الأشيا مطرآ ويصعب التحديد

وهو يصف صوتها وكأمه فى رأينا قد سبق مدارس الرمزيين المعاصرين حيث تقبادل معطيات الحواس فالصوت فيه وشى ، والصدوت فى حلى من النغم وهى تغنى كانها لاتغنى كما يقول ابن الرومى معللا أو مفسراً من «سكون الاوصال، كانه أدرك أيضا المقولة الجمالية المحدثة التى ترى بأن الجمال سكون وليس حركة ثم يصف صوتها فى انبساطة وامنداده وفى جميع أحواله بأنه نغم مستلذ كما يقول الاستاذ العقاد متحدثاً عنه وفكأنه قد بلغ فى تحسس الصوت مرتبة الموسيقيين الذين يتمثلون الانغام ألوانا وزخارف وأوشية، تكاد تنطبع فى صفحة الحيال أو تكاد تدركها العين الشدة بروزها فى قرارة الوجدان .

وحديث ابن الرومى عن حبه الوحيد، صورة تنقزم أمامها كل صورة لعاطفة الحب، فقد عل الانسان ما ألفه ويفقد كل شيء جدته إلا محبوبته يتجدد حسنها دائماً فيتجدد حبه دائماً.

حسنها في العيمون حسن جديد فلهما في القملوب حب جمديد

ويطارده حبما عن يمينه وعن شماله وقدامه وخلفه وكما يقول , سد سلطان حبما كل فج ، ويحار ابن الرومى فى تلك المغنية التى كلما رآها كلما أوقد الحب نيرانه فى وجدانه ويتساءل لماذا لايمل كما يمل كل محب حبيبه

أهى شى لا تســـام العين منه أم لهـــا كل ساعة تجــــديد و تظل , وحيد ، أمله ويأسه وجوده وبماته

يقول ابن خلكان عنه: , وهو صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب، يغوص عن المعانى النادرة ، فيخرجها من مكامنها ويبرزها فى أحسن صورة ، ولايترك المعنى حتى يستوفيه إلى آخره ، ولا يبتى فيه بقية ، .

أبو تمام يرثى محمد بن حميد الطوسي

تمهيد: وأبوتمام، حبيب بنأوس الطائى. ولد بالقرب من دمشق فى الربع الآخير من القرن الثانى للهجرة ، ونشأ فى هذه الحاضرة العلمية يرتاد حلقات العلم، وندوات الآدب، ثم تراه يهبط إلى مصر، ويتزل فى الفسطاط حيث مسجد عمروبن العاص، وهو آنذاك ملتتى العلماء، ومنتدى الشعراء، فيغترف من مناهل العلم ويساجل شعراء مصر، ويفيد من ثقافاتها ثم يعود إلى دمشق، ويتحول إلى بغداد فى عهد المعتصم الخليفة العباسي المكبير.

وفى بلاط هذا العاهل العظيم تقبل عليه الدنيا، ويحالفه المجمد؛ فيصبح المقمدم عنده يتغنى بأعماله، ويتحدث بما ثر خلافته: مثل فتح عمورية، والقضاء على ثورة ربابك الحرى، وحد المعتصم يأتى عهد ولده الواثق فيخص شاعر والده عزيد من التقدير، ثم أخد أبو تمام ينقب في البلاد فيتهاداه وجهاء السياسة في العراق، وفي خراسان.

وفى نهاية الثلث الآول من القرن الثالث الهجرى انتقلت قيثارة الشعر من يد أبى تمام لتتناولها أجيال من بعده لاتزال حتى الآن تعزف على هذه الفيثارة بما تروى من شعره .

وترك لنا أبوتمام محتارات جمعها بنفسه فى كتاب سماه , ديوان الحماسة ، ويعد من أعظم مراجع الشعر فى العصر الجاهلي وصدر الإسلام و بنى أمية .

« محمد بن حميد الطوسى » ، قائد عربى ظهرت كفاءته القتالية فى المصارك التى خاصت فيها الجيوش الإسلامية الحرب ضد « بابك الحرى » الذى ادعى الآلوهية وأفسد عقول الناس ، وقد شد أزره ملك أرمينية وامبراطور بيزنطة فقذف الرعب فى نفوس المسلمين النازلين بين أذربيجان وإيران فتصدى له المعتصم وقائده وأحرزا انتصارات حاسمة ضد الحرمية بصفة عامة ، وبابك بصفة خاصة . وفى إحدى هذه المحارك سقط القائد شهيداً فى سبيل الدفاع عن العرب والمسلمين .

فلا غرو إذا حزن عليه المسلمون ، وحزن المنتصم ، وقد عبر أبو تمام عن هذا الحزن العملق فقال : النص

كَذَا فُلْيَجِلَّ الخَطْبُ وَلْيَفْدَحِ الْأَمْرِ (١)

فليسَ لمَينِ لم يَفِعَنْ مَاؤَهَا عُذَرَ تُوفَيْتَ الأَمَالُ بِتَعْفُ مَاؤَهَا عُذَرَ الْمَالُ بِتَعْفُ مَاؤَهُ وَأَصْبَحَ فَشُغُلُ عَنْ السَّقَرِ السَّفْرُ (۲) ومَا كَانَ إلا مَالَ مَن قَدلً مَالُهُ وذُخرا لمن أَمْسَى وَلَبَسَ له ذُخْرُ وما كَانَ بَدْرِي مُجْتَدِي (۲) جود كفه

إِذَا مَا اسْتَهَلَّت أَنَه خُلِقَ الْمُسْرُ أَلَا فِي سَبِيلَ المُجُدِ مَن عُطْلَت لَه فُجِاجٌ ''سَبِيلِ اللهِ وانْتُفَر النَّفُر''' فني كُلماً فاضت عيون عيون عبيلةٍ

دَمَا صَحِكَتَ عَنْهَ الْأَحَادِيثُ وَالذَّكُرُ ('')
فَتَى دَهُرُهُ شَطْرَانَ فَيَا يَنُوبِهُ فَنِي بِأَسِهِ شَطْرُوفِي جَودِهِ شَطْرَ ('')
فَتَى مَاتَ بِينَ الطَّمْنِ والضربِ مِيتَةَ تَقُومُ مَقَامَ النَّصَرِ إِذْ فَاتَهُ النَّصْرُ

⁽١) بفدح الأمر: يصعب

⁽٢) السفر: المسافرون ٠

⁽٣) المجتدى : مائل العطاء ، استهلت : امتدت بالعظاء ٠

⁽٤) الفجاج : جمع فج وهو الطريق الواسع •

 ⁽٥) اننغر الثغر : فتحت الحدود .

 ⁽٦) فاضت ۰۰۰ دما : يريد هزمت ، ضحكت الاحادب : دَرَته بالفخر
 لأنه انتصر ٠

⁽۷) بنوبه : بلم به ، بأسه : شبجاعته وقوته .

وما ماتِ حتَّى ماتَ مَضرِبُ سيفِه

من الضَّربِ واعْتُلَّتْ علَيه القناالسُّمر (٨)

وقدكان فَوْتُ الموتِ سهلافردَّه إليه الْجَفاظُ المَّ والخلقُ الوَّعْرِ ('') ونفسُ تخافُ المارَ حَتَى كَأْمَا

هوالكُفُرُ يومَ الرَّوع (١٠٠) أو دو نَه السكَفُر

فَأَثْبِت فِي مُستَنْقَعِ المَوْت رجلُه

وَقَالَ لِمُامِن تَعْتِ أُخْمَعِكُ^(١١) الحَشر

غداً غُدُوةً (۱۲) والحمد نَسْجَ دائيه فلم يَنْصرِفْ إلا وأكفائه الأجر تَرَدَّى ثيابَ الموتِ تُحُراً فا دجاً لهااللَّيْلُ إلَّا وَهَى من سُنْدسِ خُضْر (۱۲) كأن بَنِي تَبهانَ يومَ وفاتِه تُجُومُ سماء خرَّ من يدنِها البدرِ (۱۲) يُمزَّونَ عَن ثاوِ تُمزَّى به المُلَا

وَ يَبْكَى عَلَيْهِ البَأْسُ والجودُ والشَّمْرُ (١٥).

⁽٨) اعتلت : تثاقلت ، القنا السمر : الرماح .

⁽٩) الحلق الوعر : الشديد الأنفة ٠

⁽١٠) الروع : الحرب الشديدة ٠

⁽١١) أخمص القدم : أسفلها الذي لا يصيب الأرض ٠

⁽١٢) غدا غدوة : خرج أول النهار ٠

⁽۱٤) بنی نیپان : قوم محمد بن حمید •

⁽١٥) ناو : مقيم ، البأس : القوة -

وأُ لَهُم (١٦) صبر عليه وقد مَضَى إلى الموتِ حتى استُشْهِدا هو والصَّبْرُ فَي كان عذْبَ الرُّوحِ لامن غَضَاصَة (١٧)

ولكن كُبرًا أن يُقال به كِبرُ فَتَى سَلَبَتُهُ الْخَيْلُ وهُو حِمَّى لَهَا وَبْرَّتُهُ (١٨) نَارُ الْحُرْبِ وهُولُهَا جُر وقد كانت البيضُ المَـ آئيرُ فَى الوغَى عَيْدِ الرّ، فهى الآن من بعده بُتُر (١١) أمِن بعد على الحادثات عَمِّدا يكونُ لأثوابِ النَّدَى (٢٠٠ أبدانَشُد إذا شَجرات المُرف (٢٠٠ جَذَّت أَسُولُها

فنى أَى فرْع بُوجَد الورَق النفر لَئُن أَبغِضَ الدَّهرُ الخنونُ لفَقْدِه لَمَه دِى به يَمِنُ يُحَبُّلُه الدَّهْرُ. سَتَى الْغَبْث أَرْضًا وَارَت الأَرْضُ شَخْصَهُ

وَ إِن لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلا قَطْرَ (٢٢) وَ إِن لَمْ يَكُنْ فِيهِ سَحَابٌ وَلا قَطْرَ (٢٢) وَكَيْفَ احْتِمَالِي لْلُغُيوتِ صَنيعَةً بِإِسْقَائِهَا وَبْرًا، وَ فِي لَحْدِهِ الْبَحْرُ (٢٢)

⁽١٦) أني لهم صبر: كيف يصيرون ومن أين يأتبهم الصبر ٠

⁽١٧) من غضاضة : من ذلة •

⁽۱۸) بزته : سلبته ۰

⁽١٩) المآثير : جمع مأتور ، وهو السيف المألور الفديم المتوارث . الرغى : الحرب ، يواتر : قواطع ، يتر جمع أبتر : وهو المقطوع ·

⁽۲۰) البندي : الجود والكرم ٠

⁽٢١) العرف : المعروف ٠

⁽٢٢) الغيث : المطر ، وارت : أخفت ·

⁽٢٣) صنيعة : جميلا ومعروفا ، لحده : قبره ٠

مَضَى طَاهِرَ الْأَثُو ابِ لَم تَبْقَ رَوْضَة تَ غَدَاةً ثوى إِلَّا اشتَهَتْ أَنها فَبْرُ ' ' ' مُ وَيُغْمُرُ صَرِّفَ الدَّهْرِ الثَّلْمُ الْغُمْرِ (٢٥) رَأَيْتُ الْكريمَ الْحَرْكِيسَ له تُحْرِرُ (٢٦)

ثَوَى فِي الثَّرَى مَنْ كَانَ يَحْيِاً بِهِ الثَّرَى عَلَيْكَ سَلامُ الله وَثْفًا فَإِنَّنِي

التعليق

ـــ يمثل أبوكمام فيهذه القصيدة حزن أمة العرب على قائد من قوادها، ومشاعره ومشاعر قبيلة نبهان على بطلها محمد بن حميد ، إنه يصور فداحـة الحطب وجلال الخطر ، وبطولات المعارك التي خاضها ، ومصرعه المشرف في المعركة التي خلدت ذكراه . لقد مات ميتة شريفة مشرفة . تقوم مقام النصر إن فاته النصر . ، ويعدد مكارمه ومآثره كما يراها الشاعر ، وكماتراها القبيلة . وكما يراها الناس جميماً . ثم ينهى قصيده برجاء الرحمة له.

ـــ وفي مطلع القصيدة تهويل يليق بعظمة القائد المفقود ، أمر فادح ، وذهول ينسى الناس آمالهم ومهام أمورهم 🖫

يفاجئنا بذلك مفاجأة الخطب على النفس فتستشعر فداحة الفقد لاعز من تحب وتمقد به الأمل.

لقد كان , ابن حميد ، قمة في الجود ؛ فهو للفقير مال وغني ، ولذي الحاجة ذخيرة وجاء ، و لطالبي معروفه فيض غامر ، وعطاء جزيل .

ــ وفي مفتتح القصيدة وختامها يلح أبو تمام على كرم القائد ، وكان المتوقع أن يكون أكثر إلحاحاً على بطولاته ، وهذا مانتوقع من شاعر وفشَّى الشهيد القتيل حقه من جلال البطولة أن يحدثنا كثيراً عن كرمه ومعروفه لأن هذه الصفة الاخيرة تمثل مركز الاهتمام ومحور الأمل لدى شاعر متكسب، إنها بؤرة الاهتمام التي تتجمع

⁽٢٤) طاهر الأبراب: كناية عن العفاف ، اشتهت: نمنت ٠

⁽٢٥) الثرى : التراب ، صرف الدهر : شهدائده ، نائله الغمر : عطاؤه

⁽٢٦) ليس له عمر : يقصد أن عمره قصر ٠

فيها الانغالاتوالاحاسيس، فهى المنطلق والمنتهى للعاطفة التي تربط الشاعر بالفقيد الشجاع السكريم .

ـــ ويلجأ الشاعر فى القصيدة إلى التكرار، والتكرار نوع من التقوية بالصوت والكلمة، وأنه ليتلون عند أبى تمام ولايسير على وتيرة واحدة، إنه يمثل الثناء والإشادة بالقائد الفقيد كما تلحظ فى قوله:

فتى كلما قاضت عيسون قبيسلة دما ضحكت عنه الاحاديث والذكر فتى دهسره شطران فيما ينسوبه فنى بأسه شطر وفى جوده شسطر فتى مات بين الطعن والضرب ميتة تقسوم مقام النصر إن فاته النصر إنه يكرر اللفظ، ويكرر المعنى، ويكرر فى أول البيت وفى منتهاه وفى تكراره معانى الاعتزاز والاعتداد بهذا القائد.

على حين نجده يستغل التكرار و لسكنه يخرج به إلى تمثيل الحسرة، وتأكيد الآسى ومن تماذج ذلك قوله:

وأنى لهم صبر عليه استشهد هو والصر .

فتى كان عذب الروح . . .

فتي سلبته الحنيل . . .

إن أبا تمام يعرض معانى مكررة سبقه إليها عديد من الشعراء غير أن لتكراره مذاقاً جديداً إذ يخرجه إخراجاً طريقاً يستغل فيه دقة فكره ، وبدائع ملكاته . .

ــ ونكاد نقرر أن كل بيت من أبيات القصيدة وحدة من وحدات التنميق ، والزخرف ، أنه ليس زخرفًا لفظيًا فحسب . بل هو زخرف لفظى ومعنوى فى آن واحد ، إنه يروعنا بظاهره كما يعجبنا بباطنه .

فالتكرار بإعادة الفعل أو المصدر أو الـكلمة أمر شائع في القصيدة كلما :

، السفر السفر ، مال من قلماله ، ذخر وذخر ، شطر لن شطر وشطر ، والنصر والنصر . . . وهكــــذا ، ولـكننا لانحرم من تـكملة للمعنى و إثراء للفكرة إلاراء يصل بها إلى المبالغه تارة كما في قوله :

فتى دهــــــره شطران فيما ينوبه فني بأسه شطر وفي جوده شطر بـ

وإلى الطرافة تارة أخرى كما في قوله :

د يعزون عن ثاو تعزى به العلا

د . . . ولمكن كرا أن بقال به كبر .

_ وفى القصيدة يكثر الجناس وشبه الجناس . . . وبهذا عرف أبو تمام ومن قبله أستاذه , مسلم بن الوليد ، ولكن هناك فرقاً واضحاً بين جناس ابى مسلم وجناس أبى تمام أن هذا الآخير لايسوق الجناس وحـــده كما يصنع أستاذه ، بل يعرضه فى توب مزركش من الحيالات والتصاوير كما يظهر فى قوله :

ثوى فى الثرى من كان يحيا به الثرى ويعمر صرف الدهر نائله الغمر لانجد الجناس الناقص وحده على طريقة أنى مسلم، بل نجد بجواره أثواباً مزخرفة من ألوان الحيال .

إن التكرار وشبه الجناس والمشاكلة والطباق أكثر شيوعاً فى هذه القصيدة فلا يكاد يخلو منها بيت إلا لتذكر فى سابقه أو لاحقه ، وكل هذه الزخارف يمر بعضها فى أوعية بعض ، فإذا هى تتجلى فى هيئات وشهات جديدة .

وإذا تأملت تصوير أبى تمـام تجده مصبوعاً بألوان براقة تجذب النظر وتثير الفكر « فابن حميد » :

تردى ثياب الموت حرآ فسا دجاً للها الليل إلا وهي من سندس خضر

وراح أبر تمام يخلع هذه الآلوان الراهية على شخوص حية ذات صوت وحركة ، إنه التشخيص والتجسيم في شعرنا العربي ، وتلك نواة هذه الظاهرة التي شاعت في شعرنا المعاصر وظننا أنها من إبداع الغربيين .

فأبو تمام يتصور .. الآمال متوَّفاة، خلق العسر، وضحكت الاحاديث والذكر .

ومات مضرب السيف ، والعلا تعزى بموته، ويبكى عليه البأس والجود والشعر، ولمذا نقرر أن أبا تمام شاعر الآلوان والظلال ، وشاعر التشخيص والتجسيم والزخارف الموتقة ، ولسكنها ليست الزخارف الشكلية بل هي أيضاً زخارف الفكر والمنطق .

و بذلك بعد أبو تمام زعيم المجددين في عصره، وسابق عصرنا بما أبدع من لمحات فنية رائعة . (ه)

^(*) دكنور سعد شلبي

الحسن بن هاني، ﴿ أَبُو نُواسٍ ﴾

ن من شعره

تمهيد : ولد أبو نواس حوالى سنة ١٣٦ ﻫ ونوفى حوالى سنة ١٩٦ ﻫ .

. أعمق شعراء زمانه حساً وأبرعهم فناً وأخصهم خيالا وأوفرهم حظاً من الظرف والفكاهة . . . يمثل و الثورة الآولى فى الشعر العربى التى غيرت طريقه ، التى كان يسلمكها منذ امرىء القيس . . . ويمثل و روح عصره أدق تمثيل . . . بكل نقائصه و مزاياه ي ١١).

وإن كثيراً من الدارسين للأدب والمتذوقين له يستقبلون شعر أبى نواس بشيء من الاستهانة أو الاستخفاف، وقد لا يوجه لهؤلاء من اللوم قدر ما يرجه إلى أبى نواس نفسه فهو المستون عن هذا الانحراف الذي يشيع في خرياته وجونياته، ولسكن له بجوار هذه الانحراقات نزعات صافية طاهرة تحملنا على التريث في الحكم على هذا الشاعر.

لابد أن يكون في الحسيان أن الحياة في عصره كانت تدافعاً على المتاع واللذة في خم وإسراف، وأن الحلفاء أتقسم لم يتورعوا عن الآخذ منها بنصيب.

وينبغى أن يكون فى الحسيان أيضاً أنه نشأ يتيا لم يجد الآب الذى يأويه ، ولم . تصدق أمه فى الحنان والإشقاق عليه ، ولسكنها انصرفت تلتمس السكن فى ظل رجل يرعاها ويعادى ولدها سراً وعلانية ، فانقطعت صلته بالبيت الذى ولده فيه ، وذهب يغشى من المنتديات الجميل منها الذى يشيع فيه العلم والآدب والاغة وعلوم الشريعة وغيره الجميل الذى يصخب بالاحداث والمراهقين الذين أعجبهم ظرفه وسحره جماله .

تنقل أبو نواس بين بجالس الشعر والأدب واللمسدو فى السكوفة . والبصرة ، وتو ثقت علاقته بخلف الاحر ، راوية الشعر ، فسمع وحفظ السكثير منه ، ورحل إلى البادية فنزل فى بتى أسد فسمع وشاهد .

⁽١) الأستاذ عزيز أباظة في مقدمة « ديوان أبي نواس » ·

لقد أحب أبو نواس فتغزل ، وانتجع كرام زمانه فمدح ورثى ، وغشى مجالس اللهو فعيث ولها ، وشرب ووصف وهجا .

ويرجع أبو نواس إلى نسب فارسى فكان لذلك من الشعو بيين الغلاة .

وأخيراً صحا ضيره فزهد وخاف واتتي . . .

وسنقدم إليك باقات من أشعار أبى نواس ونترك لك الحـــــكم عليها واستيحاء ماتدل عليه من صفات الخلق وسمات الادب، ونزعات الروح :

١ ـــ هام بأربعة هي:

أَربِمة مُ يَحْياً بِهَا قَلْبُ وَرُوحُ وَبَدَنُ الْمُعَادِ وَالْبُعُمُ الْحَسَنَ الْمَاءِ وَالْبُسْتَاتُ وَالْ خَمْرَةُ وَالْوَجْهُ الحَسن

وقال :

سَأَلْتُ أَخِي أَبا عِسَى وَجِبرِيلٌ له عقل أَ فَقَالَ : كَثَيرُها قَتْل فَقَالَ : كَثيرُها قَتْل فَقَالَ : كَثيرُها قَتْل فَقَالَ : وَقَوْلُه فَصْل : فَقَالَ : وَقَوْلُه فَصْل : وَجَدْتُ طَبائِعَ الإنسا نِ أَرْبَعَةً هِي الأصل " وَجَدْتُ طَبائِعة الإنسا نِ أَرْبَعة هِي الأصل " فَأَرْبَعة مِن طَل طبيعة رِطْل

٢ ــ في الجنة خمر :

هذه المنوعُ منها وأنا الحَتَجُ عنها مالها تحرُمُ في الدُّن يبا وفي الجُنَّةِ منها ١ ا

⁽١) يشير الى العناصر الأربعة : الماء ، والنار ، والتراب ، والهواء •

٣ ــ سخرية من البكاء على الأطلال واستانة بحد الخر:

بكيتُ وَمَاأً بِكِي عَلَى دِمَن (1) قفر وما من عِشق فَأْ بِكِيمن الْهَجْر ولسكن حديث جاءنا عن نبيِّناً فذالمُ الَّذِي أَجْرَى دُمو عي النَّحْر فَلَمَّا نَهَى مَنْهَا بِكَيْتُ عَلَى الْحُمر بتعثريم شرب الخر والنهي جاءنا أُعَزَّرُ فيها بالثمانين في ظَهْرى قَاْشُرَبُها صرفًا وَأَعَلَمُ أَنَّى

ع ــ ولا يبكى على رسوم الديار و لكنه يبكى لتحريم العقار:

فَقد مَاللًا واتَّفتُ غيرَ محلَّل

لقد جُنَّمن يَبْكي على رَسْم مَنزل وَيندُب أَطْلَالاً عَفُون بجرول (١) فَإِنْ قِيلِ مَا يُبِكِيكُ : قَالَ :حَامَةُ تَنوحُ عَلَى فَرْخِ بِأَمْوَاتِ مِعْوَل وَلَـكُنني أَبْكِي على الرَّاحِ ، إِنها حَرَّامٌ عَلَينا فِي الْكَتَابُ الْمُنْزَّل سَأَشْرَبِهِا صِرْفًا ، وَ إِنْ هِيَ خُرِّمت

پستعید بالخر من رمضان:

م استمد من رَمضان بسُلاقات الدنان واطُو شوَّالاً على الْقَصْ ف ، وَتَغْرِيدِ الْقِيانَ (٢) لَكَ فيه سَكْرَتَان وَأَيْـكُن فِي كُلُّ يَوْمِ مَنَّ شَوَّالُ عِلْينا وَحَقيقُ بِامْتنان

⁽١) الدمن : آثار الديار ٠

⁽٢) جرول : الأرض ذات الحجارة ٠

⁽٣) الفيان : المغنيات -

جاء بالقَصْفِ وَبِالْمَزْ فِ ، وَتَخْلِيعِ الْمِنَانِ أَوْفَقُ الْأَشْهِرِ لَى أَبْ مَدُهَا مِنْ رَمضان

هذا الفُضول وغاية الإدبارِ لا تأنين بلادَ ملكَة عُمِمًا ولو انَّ مَلكَة عِنْدَ بابِ الدَّارِ قلت: الطَّفَاة افقال لى: لاتفزُوهم ولو أنَّهم قرُبوا من الأنبار

⁽١) منتسك : متعبد ، حبر : عالم كبير ٠

⁽٢) العقار : الخمر ٠

٧ - وشرب حتى حسب الديك حماراً:

نَشْرِبُ اللَّيْلَ إِلَى الصَّنْبُ جِ صِفَارًا وَكِبَارًا وتُغنَّى مَا اشْتَهِينَا هُ مِن الشَّمر جِهَارًا اسْقِنى حى تَرَانى أَحْسَبُ الدِّيكَ جِمَارًا

٨ ـ فى عذاب الحب و تباريح الهوى قال :

عَجبًا لَى كَيْفَ أَبْقَى وَلَقَد أَنْخِنْتُ عَشْقًا لَمْ يُنْقَلَ وَاللّهُ وَكَالُهُوى كَبْلَى وَيَبْقَ لَمْ أَى النّاسُ داء كَالْهُوى كَبْلَى وَيَبْقَ أَنَّى أَى اللّهُ مَى أَوْ اللّهُ مَا أَوْ اللّهُ مَا أَوْ اللّهُ مَا أَوْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الل

ه احب وأخلص فى حبه وحاول إخفاءه فلم يستطع فقال: لا بأس من الحب:
 دُموعى مَزجت كاسى ومَا أَظهرتُ وَسُوا مى

⁽١) النخنت : أوهنت وغلبت ٠

⁽٢) يرقأ : يجف وينتهي ٠

⁽٣) عروة : عروة بن حزام ، قلله الحب ٠

⁽٤) حقا: بقصد النهد •

ولكن نطقت عينى فنَمَّت عن هَوَى القاسى وقالُوا في بالظّن فنكُستُ لهم رأسى ومَنْ يُسْلَمُ يا حبّى (م) من ألسِنَة النَّاسِ وَمَنْ يُسْلَمُ يا حبّى (م) من ألسِنَة النَّاسِ وَمَنْ يُسْلَمُ يا حبّى الله في الْحُبِّ من باس

. و ــ الدنيا عنده : حب وشرب وطرب :

إِنمَا العبشُ يَا أَخِي حَبُّ خَشْفُ الْمَرْبِ وَالْحَسَبِ فَإِذَا مَا جَمْهُ لَهُ فَهُو الدِّينُ والْحَسَبِ فَإِذَا مَا جَمُهُ لَهُ فَهُو الدِّينُ والْحَسَبِ فَإِذَا مَا جَمْهُ لَهُ فَهُو الدَّينُ والْحَسَبِ ثَمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو المَيش والأَدَبُ ثَمْ إِنْ كَانَ مَطْرِبًا فَهُو المَيش والأَدَبُ كَانُ مَطْرِبًا فَهُو المَيش والأَدَبُ كَذَب كَانُ مِن قَالَ عَيرَ ذَا فاصْفَهُوهُ فَقَدْ كَذَب كَانُ مِنْ مَا قَالَ عَيرَ ذَا فاصْفَهُوهُ فَقَدْ كَذَب الله عَبُوبَته . وهذا هو الحب كا يراه . إنه زورق الهلاك: أيا مَن أَخْلَفَ الْوَعْدَا وقد حال عن المَهْدِ وَمَن أَخْلَفَ الْوَعْدَا وقد حال عن المَهْدِ وَمَن أَخْلَفَ الْوَعْدَا نِ وَالإغراضِ والصَّدِ والصَّدِ والصَّدِ ويا أَمْنَ اللهُ مَنْ لا أَسَمَّيهِ ولا أَشْرَارَهُ أَبْدِي ويا أَمْنَ مَن ذَبْدِ ويا مَن قَلْبُهُ أَقْسَى لنا مِنْ حَجَرِ صَلًا

⁽١) الحسف : ولد الغزال ٠

ومَنْ لَوْ كَانَ فِى الطَّيْبِ لَكَانَ الْمُنْبَرِ الْهِنْدِي ومَنْ لُو كَانَ فِى الرَّيْحاً نِما كَانَ سِوى الْوَرْدِ تَرَانِى دَافِمًا مَا عِشْ شُكْفِ زَوْرَقَكَ الْمُرْدِي (۱)

١٢ ــ وفي يوم الحساب رى أن الله أجل من أن يحاسبه :

مَا أَمَا مِنْ مَوْقِفِ الْجُساَبِ إِذَا نُودِي بِالْأَنْبِياءِ وَالرَّسْلِ ذَلِكَ مِنْ أَمَلِ خَطْرِي فَا لَمْنَى هُنَاكُ مِن أَمَلِ هُنَاكُ مِن أَمَلِ هُنَاتُ عَلَى الْجَالِقِ الْجَلِيلِ فَا يَنْظُرُ فِي قِمَّتِي وَلا عَمَلَى مُنَاتُ عَلَى الْجَالِقِ الْجَلِيلِ فَا يَنْظُرُ فِي قِمَّتِي وَلا عَمَلَى 17 _ وهذا رأيه في الحطايا والذبوب والحساب:

تَكُمَّ مَا اسْتَطَمْتَ مِنَ الْخُطَايا فَإِنَّكَ قاصِدُ رَبَا غفورا سَيَقْضِى ذَاكَ مِنْكَ إِلَى نَعِيمِ وَتَلْقِي مَاجِدًا صَمَدًا شكورا تَعَضَّ ندامَةً كَقَيْكَ مِمَّا بَرَكْتَ نَخَافة النارِ السُّرورا مَعَضُّ ندامَةً كَقَيْكَ مِمَّا بَرَكْتَ نَخَافة النارِ السُّرورا 18 مَرجع إلى الله فيرى أن الله المدبر، ويرجو صفحه وغفرانه:

يا نواسِيً توقر وَتَجَمَّلُ وَتَصَبَّرُ سَاءُكَ الدُّهُر بِشَيْءٍ وِعَا سَرَّكَ أَكْبَرُ الدَّنْ الدَّنْ الدَّنْ اللَّهُ الْمُر اللَّهُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ اللْمُلْحَامِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُوالِولَ الللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُوالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

⁽۱) الردى: غينك ٠

١٥ -- وأخيراً يرى عدالة الله ، ويستمع لندائه ، ويستجلى نعامه فى الكون ، شم
 يقول بعد أن حج بيت الله .

إلَهُنَا مَا أَعْدَلُك مليكَ كُلُّ من مَلَك أبيك فد أبيت لك لبيكَ إِنَّ الحمدَ لك والدُّلكَ لا تَسريك لك ما خاب عبد سألك أنت له حيث سلك لولاك يا رب مَلك لبيك إن الحمدَ لك والملكَ لا شريكَ لك كُلُّ أَنِي وَمَلكُ وكُلُّ مَن أَهلُ لَك وَكُلُّ عَبْد سَأَلَك سَبُّح أَو لَبِّي فَلَك لبيك إنَّ الحمد لك والملكُ لا شريكُ لك واللَّيْلُ لَمَا أَنْ حَلَكَ والسَّابِحاتُ فِي الْفَلْكِ عَلَى مجارى الْمُنْسَلَك لبيك إنَّ الحمد لك والملكَ لاشريكَ لك اعمل وبادر أَجَلَك واختم بخير عَمَلَك لَبِّيكَ إِن الحمدَ لك والْمُلكَ لا شريكَ لكَ (٥٠)

^(*) دكتور سعد شلبي

فهرسسس

صيعيحة	الموضوع
٣	مقدمة الكتاب
ə	العصر الجساهلي
17	طربق السيادة وانسرف لذي الأصبع العدواني السيادة وانسرف لذي الأصبع
١٤	فى الفخر للمرقش الأكبر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
17	في المدح للنابغة الذبياني
77	دن معلَّقة عمرو بن كلثوم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧٧	من أشعار لقيط بن يعمر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
77	في الفخر لطرفة بن العبد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
40	زفرة والد لابن ربيعة الثقفي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
4.0	العصر الاستالامي
01	من سيورة لقمان ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٥٨	من سورة الأحزاب ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٦٥	من سورة الحج
٦٧	خطبة أبى حمزة الشارى ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٧.	كعب بن زهير يمدح الرسسول.٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
٧٨	شمجاعة لقطري بن أنفجاءة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۷٩	من صور الوفاء الأخوى لمتمم بن نويرة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۸۳	من صور الشهامة العرببة للمقنع الكندى
۲۸	من أشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
9.5	حول النقائض ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
44	النقيضة الأولى للفرزدق. ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
90	النقيضة المانية لجرير
49	العصر العباسي الأول
1.4	وصف صديق لابن المقفع ٢٠٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
117	نشأة طفلين للهاشمي والمستحد والمستحد المستحد والمستحد والمستحد
111	رسمالة التربيع والتدوير للجاحظ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
179	بن حكم الكلام لابن عبد القدوس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
144	مفدمة مديح لمسلم بن الوليد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
18.	فی مدح المتوکل للبحتری ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۱۰۰، ۲۰۰۰، ۱۰۰، ۲۰۰۰،
122	من قصیدة البحنری فی ابوان کسری ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۰
1 2 9	وحبد لابن الرومي ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰، ۲۰۰۰،
101	أنه تمام برتم محمد بن حميد الطوسي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
107	and the transfer of the second of the contract
11:	نماذج من شعر أبي نولس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

وقم الايداع بدار الكثب ١٦٦٧ لسسنة ١٩٧٥

•